

श्री दशवैकालिक सूत्र

_{का} हिन्दी अनुवाद

(3)(S)

मूल अनुवादक

कविवर्य पंडित मुनिश्री नानचदजी महाराज के

सुशिप्य

लघुशतावधानी प. मुनिश्री सौमाग्यचद्रजी महाराज

वीर सवत् २४६३] सूल्य १२ शहा [ईस्वी सन् १६३६

मूल्य ६ शाना

HH

E ---

श्री से. स्थानकाासी जैन कॉन्फरन्य, स. जीनकार, मुखे स

मणम आवृशि 📲 🏎 २०००, मतिर्मा

ण्य र्यचमी ३३३३

सुद्रम —

प्रश्निक्तां, टाइटन देवचेद्र क्यूच्या देविते, की सुप्तर्थ ग्रद्राच किन कोल्काला प्रीस्थित, जेत, के, क्षीतारकी सुंबई में व पूर १ ते १६० हर इस्तवह बीधीयमध्य बजारी दीवशीत हेग्य सरेरी दश्य, कुर्य, ने





समर्पण

तिनकी कुपा कटाए से हृदयमें बैरात्यकी उर्मिया प्रवाहित होनी है, विचारयल जागृत होता है और त्यागी जीवन का ऋतीविक झानद पूर्णरूपसे श्रमुमव में आता है उन पूज्यपाद गुरने कर कमलों

में इस अनुवाद को अपंच कर स्वयको कृतार्थ मानता हू।











आमुख

भक्ति प्रधिवेशन च नम्य क्षादेशी निवासी क्षेत्रास कर रा श्वेनद रामीयव्दतीन धार्मिक राम के प्रधान के निवासी आगमीदार के निवे कामी कीसदात को १५०००) की रहम प्रधान की की हम पर्दा निराम जाती समय की प्रदेशकार्थि प्रमाद ही रहे की

उन्न पंत्री से यह दिश्य प्रथम प्रवासित की पार्ग है।
गुरागनगरी वे मुनियो गींगनपादमी में, के मान आगमी के
गरम मुनियं में मानते स्वादाद का प्रकार थी महागेर स्वादाय प्रका या भेदिर सामप्रवाह की स्वाये मुनियं कारों हो रहा है। ध्याय भी उत्तरा बयाओं गृह के दिशी स्वायाद की अनुस्त में लिए स्वायं दे यह थी द्यारेकारिक गुक्का नियों स्वायाद थे द्वार के निरायम विमानसरक पर गरिवर्ड हरनसे स्वायं प्रकार करा है।

इन दिनो सनुकार का यो यदार्गाठ नान कोर भारतारी बनगढ़ा प्रयान दिया यहा है। बाह्य है कि किन था, आरवारी भारताराज्य के यह कोटना की है उत्का पुग नमुग्नीय होगा।

4,

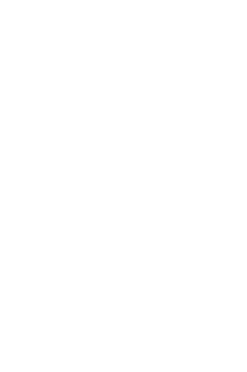
Èst

चीमनतात पहुमाई सराजी

थी अ. मा. थे स्था. पी कान्फ्रांन्य



दाननीर श्रीमान् सेठ हमरानभाड लक्षीचन्द्र श्रमरेली (काठियाबाड)



उपोद्घात

जिस एमय औ उत्तराध्ययन सूत्र की भयम आहित प्रकाशित हुई उसी समय भी दरावैकालिक सूत्र का मी अनुवाद प्रकाशित करने की इच्छा थी और उसका प्रारम भी हो चुका था, परन्तु झनेक अनिवाय सयोगों ने कारण, प्रवळ इच्छा होने पर भी श्रहमदागद में तो पूर्ण न हुइ।

श्रष्टमदानाद से ज्यों २ विहार काते हुए आगे बढते गये त्यों २ मार्ग में यथायिकाश उसका तथा 'साधर सहचरी' (जो प्रकाशित हो चुकी है) का काम होता रहा और अन में इसकी समान्ति कडोर ग्राम्य में हुइ। इस पर से इस ग्रथ का दर्रा से प्रकाशित होने का कारण मान्द्रम हो जायगा।

उत्तराप्ययन ने समान ही श्री दराजकारिक का भी विस्तृत प्रचार हो सकेगा या नहीं इस प्रश्न का एक निश्चित उत्तर नहीं दिया का सकता बरोंकि श्री उत्तराध्यमन सन्न में तो विविध कथाप्रसग, सुन्दर , ऐतिहासिक घटनाए, तथ ईयुकारीय, चित्तसभूतीय, स्थनेमीय भादि भनेक चेतनवर्स सनादो सामन्य से सामाय हृदय को भी भापनी तरफ यन्तर्क्ष प्रश्न पर शाहि सीत ताल में एक स्थूप स्ताति । पर तीति है। देशीकारिक में तुन्नी ऐसे प्रयान दिसाय है सीत स ऐसे के पर समात्र ही, दिन भी त्यतिकारिक में एक एता अल्फ नाम ती स्वयाद है कि जिल्हा तरण जिल्हा नायक साहत क्रूण दि नहीं बहु सकर।

साल मारान्य में क्या स्था स्वाप्त सामार की यू उनमें हुई है जार्ग है। यानि नियह हुन्नी की प्रस्ता । है बमीन सामित निरान का गुल साम नहीं है। इस न्या कर स कह भी सरिकित नहीं कर सकता । सामुन्दिक युग में विकास मह सोना का विवार है, यदि उसका का प्रस्ता भा सामाप्तरितित के ता मा तकते विसे विवार साम्यक सर्व त्यसीत है गा। । सामापक साथ जारोकानिक में से नित्त सकता है क्योंकि है। साम्योगीयन के किन्न नियमों के साथ अ बनके स्थान के केमा। मिला है। इस स्पेट्स में जिल्ला भागन दिवार साथ जारा जाराज्य मा कुमा है। उनसाही साम्या व्यवद्वानिक की भी नित्त जार महामा है। उनसाही साम्या व्यवद्वानिक की भी नित्त जार महामा स्वार्थ प्रसाद की स्थान क्या स्थान स्थान

वद्यांत

हासा राज्य के कार्युक्त के जो है बात क्षेत्र में कार्य है। इस्ती कर दार्युक्तिक के अलबाद है और बार में स्थान मान है आब अनुसर्वका देश हैं कि पुल्लालाजन के करेगा लगावेशने के स्टार्वक के जिल्लाक के कार्यक हैं कीर बादि जेला के करिल जान सुनु है कि जून साम्यान के कार्योक्त को करिल होती । ऐसा समम्म कर ही जहातहा भ्रावस्थक टिप्पनिया बढा दी गई हैं।

यशि कुछ विद्वान मान भागादि से ही मूछ के अनुवार को अपना मानते हैं अर्थात् श्राद के बदले श्राद रूपा देना ही उनका उद्देश्य रहता है किन्तु हमारी रायमें तो प्रथक्तों का मूल ाश्राय प्रथमा जित हिष्टेसे वह कथन किया गथा है इस प्रकार की नृतानास्मक नियत्ता का पत्ता जयतक वाचक को पूण स्वष्टता के साथ न हो जाय तत्तर अनुनादकर्म अपूर्ण सी समझना चाहिये, दतना सी नहीं, पैसा अनुनाद अपने उद्देश्य की पूर्ति मी नहीं कर सकता। अनुनादक को चार्यि के समस्ती स्वर्थ की पूर्ति मी नहीं कर सकता। अनुनादक को चार्यि के बह बश्दों का ध्यान रहते हुए अधकार के असती रहस्यों को भी सरल से सरल माया में प्रमाद करे जिससे अस्थैक वाचक प्रथम से हृदय को जान सरे।

किसी भी भाषा के गयानुवाद की अपेक्षा क्यानुवाद में उक बक्त की तरफ विरुप प्यान रखना करता है। यदापि समर्थ शानी पुत्रवों के कथन में उस न्यूनता की समायना की नहीं होती जिसनी पूर्ति की बातस्वन्ता हो, फिर भी शानीजनों के वच्य में गान-नीय अवस्य रोता है ब्रीर यदि उस गाम्भीय का स्पष्ट अर्थ न सममाया जाय तो वाचक बग की जिनामा बहुभा अनुस ही रह जाती है ब्रीर कभी र समम्भिक्त हो जाने वा भय भी रहता है। ऐसे प्रसम्भे पक्यों के हृदय (आतरिक रहाय) को स्पष्ट एव रोचक भाषा में व्यक्त करने में यदि अञ्चनादक ब्रापनी विवेकशक्ति एव भावना वा शुभ उपयोग करे तो वह अग्रा-गिय तो नहीं माना जा सकता।

नि गर है। इन टिप्पियों में की दए में अधीर दिस्स भग में अनुसदक की श्विमें इनकी को रह गई है अवसा इक्ष्मा जनमां और की आवस्य गा, किन्नु मारक बड़ी शब्दों कि समुद्र इक प्रवता साम आधार के रहा है जिसी मायक को समान और अज्ञा साम व्यक्ति में स्वित्य स्वर जिस्से में

ग्रेग्टबीब टिप्पंचयो सह शहर है अभेते हुए दिखाँ

दारीकांत्रक शृष्ट या बाधकी की इसरा निर्देश कार के बाद् धव में शुरूका पुत्र साथ कायरका क्षाप्त कार्य कार्य कार्य मेराग कारण यादना हूँ जिल्ही इस दुग्ला की कार्यक परि । कुर्तित कार्य एका कांक शाक्षका में इस बाल की वास्त्र मंत्र में इस मार्थ के दहस्य की स्वश्नों में बात सुधीता होगा ।

(१) जमहरीम की सनकालना

वेतरण्य संविधान्यत्य हें देवनिये अवने व्याप स्ट कृष्यपुष्टा रूपेश (अलागुण्य) देश हैं । स्रोदेश सर्गाद्रशीर बिंदु । मनुष्य अवतक साधकदशमें रहता है तत्रतक उसके द्वारा रखरून, दोप और पतन हो जाना सहज समान्य है इसी कारण ऐसे साधनों के संयमीजीतनकी रखा के लिये धर्मपुरपरीने प्रसंगों का पृथ्म अनुवीत्रण करके उनके अनुकूछ विषेय (वर्त-य) एव निपेषात्मक नियमोपनियमों की रचना की है किन्तु उनमें भी भिन्न २ र्राष्टिय हु समये हुए हैं।

ऐसे ही नियम वेदचर्म, बीदाधम, तथा इतर धर्मों में भी पार्य जाते हैं और साधकददार्में इनकी आयद्यकता भी है इस बात को तभी विद्वान नियंधम स्वीकार करेंगे ही।

अब यहां यह प्रश्न हो सकता है कि नियम तो निश्च-यात्मक है। होते हैं और होने, भी चाहिये, उनमें अनेकातता अथवा भित्र भिन्न हृष्टियि दुओं की क्या जरूरत है?

इस प्रश्नका उत्तर यही है कि जब २ जो २ नियम बनाये गये हैं तर २ उन घर्मसंस्थापकों ने तत्कालीन संप् द्वा तथा साथकों की परिस्थितियों के बलावल का विचार करके ही उन नियमोपनियमों की सृष्टि की थी । यद्भिप साधक का ध्येय सो केवल आत्मविकास साथना ही है पराद उस विकास को साथने के लिये ऐसे नियमोपनियमों की भी पूण जावस्थानता तो है ही।

उत्सग अथवा अपवाट

उनमें से जो नियम विकास के विल्कुल समीप के हैं उन में तो किसी प्रकार का अपवाद हो ही नहीं सकता अर्थात् संपि इन से मैं यह नहीं मानन हि तेल का से से तिरानु बात की इच्छा को शहरण सनुष्ट दिन का सहेता, परतु देशा तो मैं मानस्य कानात हूं कि उनकी दिनामा में समादकीय दिन्यानियाँ घोडी बहुत उपयोगी सामस्य होगी की हामे काम से काम साथकार के रहरण का सरस्यों में रामान्यत के निये कोई स्थान न हरसा। इस उपयोगिता की उत्तरान्यता में सायकों हारा जानकर ही मैं। इस पुराक में भी जीना भागों में अससोचित कोटी वर्ष में कि इस पुराक में भी जीना भागों में

मैगद्रकीय टिप्यंचयां मूळ माचा ने क्यां हो जुरे 'काइय' मैं दो गई ते । इन दिल्लीचों स कोई यह न कम्में कि मुन अप में आनुवादक की हॉटमें हुएती कमी दह गई है अवश इक्ता निष्या और यी आगद्यक था, किन्तु व्यादक थी, सन्ता कि आपुद्धदक अपना साथ आधार दे दहा है निष्ठी व्याद को स्थापनी और प्राचा सह बांचने में व्यक्तियन सदद निष्ठ में है।

यह नैकालक युन प बायकों को इक्षण निर्देश कर। पं बाद, अब मैं उनकी जा लाम आकापक एतस्य व में की लाउ प्रिया करना भारता हूँ दिनको इस पुस्तक की बातक परिश् पूर्णित कात राजा परम आकासक १ । इन बार्ड को मान सर्व से इस एक के बहुरत को स्थान में बार मुसाना होगा।

(१) जनर्शम की अनेकारता

नैनर्दन कोडांन्यरंत देवशंबने उत्तरे भारे दूर सुरवरूपा मन्य (जनसमुद्ध) हो। हैं। सनसम् समान्दरीर जीवन में सुमाध्य हो तरे, रिन्तु अमससायकों को तो उन गुणों का सेपूण पालन करना होता है। इसिनये यहस्य साधक के मतो को 'म्राप्तत' कहते हैं इसी प्रकार यहस्यसाधिका (आधिका) तथा साध्यी ने व्यावर के विषय में भी जानना चाहिये।

यह संपूण सूत्र अमणाशाधक को न्हय करने कहा ग्रा है हर्शालये इसमें अमणाजीयन संत्रधी घटनाओं का विशेष प्रमाण में निदेश हो यह स्वामानिक ही है। किन्तु इस संस्कृति के साथ २ गहरमसाधक का संवय सुदेशीरा जैसा आंत निकट का है, इसका उल्लेख उपरोक्त पेरमाण में हो सुका है, इस दृष्टि में यह प्रथ आवर्कों के लिये मी अति उपयोगी है।

यहां पर श्रमणजीनन नामी कुछ आवस्यक प्रदानों पर विचार वरना शतुचित न होगा । उनमें उत्तम तथा अपशाद माग की स्थान है या नहीं, और है तो कहांतक और उनका हैतु नगा है ? आदि पर विचार करें ।

संवमीजीवन में अहिंसा का मन, वचन और काप से संयुग पालन करने के लिये पृथ्वी, बल, अम, बायु, बनस्वित हस्यादि सहमातिवृह्म प्राणियों का (अवतक वे सजीव हों तबतक उनका) उपयोग करने का संयुग निषेष किया गया है परमु यह निष्ध संयम में उलटा बायक न हो जाय इसके लिये उसी अप्यान में उलका अपनाद मी साथ ही साथमें दिया है याँकि स्वभी साथु कहीं काठना पुतला तो है नहां, वह मी देहसारी मनुत्य है, उसे भी गाना, पीना, सोना, न्यना आदि

भ निश्चमारू है किंदु ज' गिरमोपनिषय मून्युने की पुरि के निवेदी राजपे हैं उन में अपगढ़ श्वयद्ध हो बाद है। इस सकार का दस्माने जन्मा तथा श्वयद्ध में नीजें सी संग्राहें।

अपयादमाग की आपर्यकता

भाग भावमानग का प्रकार विध्य है, स्पाह को चार वस परिष्यित है, में किस क्षा के सहत है, चाहि बनात परिवेश में को विध्य कर के को निगः साथक हैं जनवा विश्वपृत्रक निश्चण वर में का मीनवान का घट्या व सुबन का हिश्मिष्ट निश्चण मन्द्र हुए करनात्माग का पाण करना गरी कानेकालवात का प्रयोग है। ऐसे क्षानवात मंगीना में ही करवाद माग की बाल्पि हर्ता है सीर हरही में जनकी उन्हर्ति हो स्वत्यों है।

श्रीमण्डीत की विकासका.

तीवन में सुनाप्य हो सने, निन्तु अमस्यमाथकों को तो उन तृयों का संपूर्ण पालन परता होता है। इसनिये यहस्य साधक के क्रतों को 'अस्युवत' क्रीत अमस्य के क्रतों को 'महान्त' कहते हैं इसी प्रकार यहस्यसाधिका (आविका) तथा साध्वी ने अपतर के विशय में भी जानना चाहिये।

यह संपूण सूत्र अमणवाधक को न्ह्य करके कहा ग्रा ह इसन्तिये इसमें अमणवाधन संत्रधी घटनाओं का विशेष प्रमाण में निर्देश हो यह स्वामाविक ही है। किन्तु इस संस्कृत के साथ २ गहरथवाधक का संत्रध सुद्दिरा जैवा आंव निकट का है, इसका उल्लेल उपरोक्त पेरमाप में को जुका है, इस हिंछ भे यह प्रथ आवर्षों के लिये भी जाति उपयोगी है।

यहां पर अमणजीवन सम्बो सुठ आरस्यक प्रश्नों पर विचार करना अनुचित न होगा । उनमें उत्थम तथा अनवाद मार्ग को स्थान है या नहीं, और है तो कहांतक और उनका हेतु स्था है ! आदि पर विचार करें ।

मंथमीजीवन में अहिंशा का मन, बनन और काय से संयुग पालन करने के लिये पृथ्वी, जल, अम, बावु, बनस्वित हस्यादि सुहमातिबुहम प्राणियों का (अवतक वे सणीव हों तरसक उनका) उपयोग करन का सपूर्ण निषेष किया गया है परन्तु यह निरोध संयम में उलका अपराद मी साथ ही सायमें दिया है स्वींक संयम में उलका अपराद मी साथ ही सायमें दिया है स्वींक संयमी साथ ही सायमें दिया है स्वींक संयमी साथ कहीं काठवा मुख्ला वो है नहीं, वह मी देहशारी मनुष्य है, उसे मी सामा, पीना, सोना, चलना ज्ञादि

विषय कारी कारी है। इन अध्यक दिवली में आर अभिनाम दिवायणीय आ आते हैं वहीं अध्यक्तर मान की हैं ही जैत ---

(१) बरूट में बायुक्षिक व्याची की दिशा होती है। दिन्तु इस पार में। मी अपना बाधु के आसरव को क्षि हीना संदेश के लिये शीर " अधिक हानिकर है, इसी लिंग शास्त्र से कटा है कि अ एर योगपुरक जन कियागी की कर ही यारक का वंचन नहीं होता है"। अर्थापु विपरित्रका विश्व भी सम्बद्धा व प्रवर्गानहीयता है की भीवह पापम स्माना इं । इत तब इत्याहार मन्द्र में " अपवीत " का सहात ब्याहर सार की यह मापना स्टा का परेंग विया है जिस मनदार चे कारण कारत्य दक्ष महै विषय- १९ ही यह मालुनिक हो, शारिक हो य कार्यक हो-कभी हो हो नहां कडती ह न,य हो गया, नलक्षा का निर्देश करके स्पदार न एक बहुत हो गुरूर के गुकर, जो नियम की धक मात (वीरास्ता है जनकी तरह भी भाषक का प्यान भारत किया है। यह यह बात बावक के रन पर दश दश पार ! है कि कीर्य वामुक्त निया सामनेत्र वारवन मही है, यह यदि कुछ है सी यह है पाल्या की उपयोगहीतथा शब्द माल्य कीई नई जिया कल म बर, जुने बलका क्य नहीं होता और - उपभागतहत मान्य बुक्त गरी करें । बारे दिश भी बहु पात का धार्म है कर्ने कि उस बाबर ही नहीं देखि वह क्या कर रही है दान अ.स. मूच में पहारी बह लड़ती है। अनुपार हैं "उपनीत" का गहार इसे हरि है है और यह बहा ही जिसकार है । इसे दर्जेंद्र को बनवत्र पर ब्रुख प्रस्त्र में हरत बहा हिल्ला है है का नेपारता न सहित

भ्रात्मा ही निज्याप है जीर उपयोगहीन मात्मा ही पापपूण है। प्रम्यात् पाप एव पुण्य इन दोनों के कारणों को सोजने के लिये वाहर हुट जान की जरूरत नहीं है, वे दोनों पायम स्वय भ्राप्ता में ही मीनूर हैं। इस प्रवार यह मात्मा ही राय अपने पापपुण्यों का कर्ता एव भोका है, न कोइ हमें कुछ लेता-लेता है भीर न यह किसी को कुछ देता-लेता है इत्यादि प्रकार के ज्यों र गहर। विचार मरते जाते हैं खों र नये र माहरा विचार मरते जाते हैं खों र नये र माहरा विचार मरते जाते हैं खों र नये र माहरा विचार कर विधिशता है कि म यकारन तत्व का नास विरात स्वलप न वह कर उसकी भ्राप्ता या कम का ही व्यान किया है उपने जगर विद्याद विचार अंखी फैलाने का काम उसने विचारक यावकों पर ही जोड दिया है।

(२) भोजनपान महणा करने में मी सचिच रानिका अपराद् नहीं है वर्यों कि निर्नीव पानी एउ आहार की प्राप्ति हु अस्य भने ही हो दिन्तु यह अलब्य तो अनस्य नहीं है। इसी लिये खागी के लये मचिच आहार की को हून तक का भी सन्या निषेध किया गया है किन्तु भिन्ता क लिये जाते समय राष्ट्रों में यदि नदीन का भ्राजाय तो क्या करे १ उस परिस्थिति में क्ट्रा गमा है कि साधु, यदि दूसरा और काइ मामा न हो तो, उनमें से आकर पार हो जाय भ्रीर भिन्ता लेकर लीट चाने पर तनण ही प्रायक्षित के कर उस पापसे निश्त हो। ध्यान देने की नात यह है कि उस परिस्थिति में चलने का निषेध नहीं जिया क्यों कि सी सुट देने में ही स्थम का सरस्य है। इस्ती पर जाह समह वि र पर मयमधम का अचार

^{*} दयो दधीना एक सूत्र का अध्ययन ८।

हिसाए करनी पड़ता है। इन आजन्यक नियामों में जहां ज्ञानिकार हिसामध्य आ अते हैं वहाँ २ अपनाद मार्गमी है ही जैसे —

(१) चटन में अयुक्यिक जार्जे की हिंसा होती है कि है इस पान की भी अपेक्षा साथ के आलख की कदि होना संदम के लिये और मी अधिक हानिकर है, इसी लिये शाख मे कहा है कि "उप योगप्रनेक उन कियाओं को कर तो पापकमका प्रधन नहीं होशा है"। अयात 'बारकिया 'की भी अपेसा ' उपयोगधीनता ' की अधिक पापर्रा माना है। इस सरह प्रकार न्तर से 'तपयोग का महत्त्व पताहर साप्त को यह सतकता रखी का निर्देश किया है जिस सतकता के कारण पापरूप एक मी फ़िया-मले ही वह मानसिक हो, वाचिक हो या कायिक हो-कभी हो ही नहीं सकती । साथ ही साथ, सतकता का निर्देश करके अधकार न एक बहुत ही सुरम बात का, जो जैनमम की एक म्वास विशिधता है उसकी तरफ भी याचक का ध्यान आहुए किया है। यह यह बात साधक के मन पर उसा दना चाहते हैं कि 'कीई अमुक्र किया स्वयमन पानम्य नहीं है, भाग यदि पुछ है ती वह है आत्मा की उपयोगहीनता । सतर आत्मा कोह भी किया क्यों न कर, उसे पात्रका उप नहीं होता और अपयोगर्राहत आत्म। कुछ भी क्यों न करे रिर भी वह पान का भागी है क्योंकि उसे सबर नहीं है कि वह क्या कर रही है ऐसी आसा न्य में पात ही कर सकसी है। जैनधर्म में 'टपयोग' का महत्त्व इसी दृष्टि से है और वह बड़ा ही विलचण है । इसी दृष्टि से प्रायकारने इस अन्य में सार कर दिया है कि 'उरकीन सहित

आत्मा ही निष्पाप है कीर उपयोगरीन आत्मा ही पापपूर्य है। प्रमांत् पाप एन पुण्य इन दोनों के कारणों को सोजने के लिये वाहर हुट जाने की जरूरत नहीं है, वे दोनों वास्ता स्वय आत्मा में ही मीनूर हैं। इस धकार यह आत्मा ही राज्य अपने पापपुण्यों का कर्ता एन मोक्ता है, न कोई इसे कुछ लेता-देता है और न यह किसी को उन्ह देता लेता है इत्याद प्रकार के उन्हें र गहरा विचार करते जो हैं तों र नवे र आत्मात्मक स्वय आते जाते हैं और यही इस प्रथ की एक विशिक्ष्ता है कि अधकारन तत्व का नाहा विस्तृत स्वरंप न नह कर उन्हों आत्मा या कर्म का ही वागन किया है उन्हें कार विनाह विचार अंगी फैलाने का काम उन्हों विचारन वाचरों पर ही जोड दिया है।

(२) भोजनपान प्रहण फरने में मी सचिच गानिस ध्रपनाद्द नहीं है क्योंकि निर्मीय पानी एव भाहार की प्राप्ति हु अक्य भन्ने टी हो किन्दु यह ध्रानस्य तो ग्रावस्य नहीं है। इसी क्रिये त्यापी के लये सचिच ग्रावस्य तो ग्रावस्य नहीं है। इसी क्रिये त्यापी के लये सचिच ग्रावस्य तो को हून तक का भी सत्या निर्मय किया गया है किन्दु भिन्द्वा के क्रिये जाते समय राश्ने में यदि नदीनाना ग्राजाय तो क्या करे ? उस परिस्थित में कहा गता है कि साधु, यदि दूसरा ग्रीर कोइ मागा न हो तो, उनमें से आकर पार हो जाय ग्रीर भिन्दा हें र लीट ग्राने की त्यात यह है कि उस परिस्थित में चनने का निर्मय नहीं किया क्योंकि चेसी हुट देने में ही स्वयम का सरदान है। इस्ती पर जाह जगह वि र पर सबमध्य कर प्रचार

^{*} दगो दग्नीकालक स्वका अध्ययन ३।

विचरेगा नहीं तो आक्षाधम का उपदेश कीन देगा ? भूली हुई आक्षाओं की सुमाग पर कीन लगावेगा ? (३) वश्य द पक्रते समय आहार पार्गा के लिये जाहर जाने

करने का गभीर एव समीचीन उद्देश उसी में दिया हुआ हूं । साथक

(क) वर्ष द पहर्त समय आहार पाना क त्या पहर जान मा निषेप किया गया है किन्तु यहा भी मलविष्ठजन आदि कारगा के डिपे हुट दी है क्योंकि ये कियाद मनियाय है, दूसरे, उनकी रोकने से संयम में ही पाया उत्यव होने का हर है।

(४) यहरथ के घर में सायु को न उतरने नी जैन यास्यों की करी आशा है किया दूसरी तरफ एकाद दिसके लिये अनिनाय प्रधम याने पर रहते की छूट भा दो है और उस समय में सायु को किया है। यानमें रखने की बात कर मी चारिये उसका कथा भी किया है। यानमें रखने की बात कर है कि उसके कियार अपनाद माग है, न कि विषेय माग । दिवेय माग तो एक ही है और वह यह है कि सायु को किया माग ते हैं। इस सम्मानी के संग से स्वया मुक्त रहना चाहिये। इसमें अभणकाभक के किये देशमा भी अपनाद अथगा सूट नहीं से गई, क्योंकि अवहावर्य एयं वरियद ये दोनों बातें संसम की मामक प्रयासाला की प्रयास कर से पत तक हैं। इसी शकार संसमी-जीवन की बायुक अस्य समस कियाओं एवं परवार के बरुत करने किया गया

हैं। सारांश यह है कि त्यागी सावक को विवेकपूर्वक संयमी जीवन को यहा करना चाहिये । संदर्भा जीवन में विवेकपूर्वक आवरण

कर । यही उसका प्रमात्र कते य है।

आभार

इस पुत्र का (गुजराती) अनुवाद करते समय ऑक्टर राजिंग, प्रोफेसर अध्यक्ष, ऑक्टर जीवराजमाई, पून्येथी अमोठक ऋष्वजी महोराज, तथा उपाध्याय श्री आत्मारामणी महाराज के अनुवादों की यथानकाश मदद ली गई है और श्रोफेसर अध्यक्षर, शॅनटर स्मृतिंग तथा उपाध्यायणीकी प्रस्तावनाओं में से उपयोगी प्रमाण भी लिये हैं, उन समक में हार्दिक आसार मानता हूं।

भी उत्तराज्यन के अनुवाद की अपेचा इस अनुवाद में मी मेरे गुरुवेष के निरोत्ता का कुछ कम माम नहीं है। उनका आभार जब धन्दों में किले पदश्चेन किया जा सकता है! इसी प्रकार अप धन्त्रमों का, जिनने इस समा अप पुस्तमों के प्रधायन में बहुत पुछ परिश्वन एवं कट उठाया है उन सबकी सेवा वाचर्कों को सामार मन्त्र करने दूद में इसे यही समाम करता हूं।

सतबाल--



प्रस्तावना

जैन भ्राममों में दश्वैकालिक तथ मृलस्य तरीके भाना जाया है। भ्रामम साहित्य (१वे० मृ० तथा १वे० स्था० के मान्य) के भ्राम, उपाग, मृल तथा छेद ये चार विमाग है। इन सनकी सख्या ११ भीर एक भ्रानस्थक प्रत इन सनकी सलाकर युज १२ सन, सबमा'य है। उस में से मृल विभाग में दशनैशासिक का समावेश होता है।

षाचाराग, स्याहाग बादि १२ मुत्रों की गयाना धान विभाग में की जाती है किना उनमें से 'हरिवाद' नासक एक समुद्र एय सुदर धान सूत्र आअवन उपन प नहीं है इसलिये हुन ११ हो धान माने जाते हैं। उनवाह, रायपरेखी हच्यादि की गयाना उनामा में, उत्तराध्यान, दर्शवंत्रातिक सादि की गयाना मून में भीर व्यवहार, सूरहरूच धादि की गयाना छेद सनी म की जाती है।

भंग एव उपायों में जैनसम के मूलसूत सिद्धा के सिवाय विश्व के अप भाषस्यक सत्त्वों, उदाहरण के लिये जीव, अजीव (कम) तथा उत्तके फाय कारण की वरवरा एव कमक्त से मुक्त होने के उपाय मादि का भी कृत ही विकृत वस्त्र किया गया है। मूल स्तों में केनन सारभुत तत्वों का वर्णन तथा सवगी जीवन सपी यमनियमों का उपदेश विशोध रूप में दिया शवा है। छेद सूतों मे श्रमण जीवन सपी यमनियमों में जो भूल हो जाय उनने प्रायश्चित्त छेनर शुद्ध होने ने उपायों का वणन निया गया है।

दश्वैमालिक में मासु जीवन के यमनियमों का सुख्यत यान होने से, टालाग सत्र के चोये ठाणे में चाँगत चार योगों में से चरलानुयोग में हसना समावेश निया ना सकता है।

'मूल' नाम पर्यो पडा?

ग्रग, उपाग तथा छुद इन तीन विमायों के नामकरण तो उनके विषय एव ग्राय से स्पष्ट तथा समफ में जा जाते हैं ग्रीर उनके वैसे नामकरण के विषय में किसी मी पाश्चास्य ग्रायका पौर्वास्य विद्वान को ऐरामान भी मतिविरोध नहीं है विक्तु 'मूल सूर' ने नामकरण में भिन्न र निद्वानों की मिन्न र करपनायें हैं।

धार्षेटियर नामक एक जर्मन विद्वान 'मूळ मूत्र' नाम पडने का कारण यह उदाने हैं कि इस सूत्र में स्वय भगनान महातिर के धी धट्द "Mahavir's own words" श का संम्रह दिया गया है अर्थात् इन सूत्रों का मध्येक शाद स्वय महातिर के सुन्त से निज्ञा दुमा है इंगल्ये इन सूत्रों का नाम 'मूल सूत्र' पढ़ा।

यह कपन शकास्त्रद है क्योंकि इस ग्रयमें केवल भगवान के ही रादों का संग्रह है और किसो के शन्दों का नहीं, अपना इसी शास में भगवान के उपदेश हैं अन्य अमों में नहीं-नह नहीं कहा ना सकता !

See Utt Su Introduction P 79

दहा-किलिक सुत्र पे कह एक प्रकाण अस आगमा में से हिने गर् हैं और वे उन्हा में स्पष्ट माद्य होते हैं, हवहिने उक्त मत का राउन करते हुए डॉइस्टर शारचर झूजिंग (Dr Walther Schub-110g) खिराते हैं —

"This designation scems to mean that there four works are intended to serve the Jain monks and nous in the beginning (चूज) of their career"

अर्थात्—ये सूत्र जैन शांधु तथा शांधी की राधु जीवन है प्रारम में आवरषक यमनियमादि की आराधना ने क्षिये कहे गय हैं, इस लिये हनका नीम 'मूलसूत्र र पड़ने का अनुसान होता है।

परत इस मत परमी विद्वानों में ऐस्य नहीं है । जिन शारों क परम निदान इटालियन शोफेसर गेरीनो (Professor Gnormo') का यह मत है कि ये मत Traites Original * अर्थात मुल प्रंप हैं क्योंकि इन मधीं पर अर्थक टीकाए तथा नियुक्तियों रंगे गरें हैं। टीका मधा में, जिस मय की यह टीका होती हैं उसे यप जगह 'मूल मध्य 'कहा जाता है, ऐसी परेपार्थी हैं जो हमें सभी टीका मधीं में दिसाई देशी हैं। नेन सार्थिक मधों में सबसे अधिक टीकाए मधीं में दिसाई देशी हैं। नेन सार्थिक मधों में सबसे अधिक टीकाए इन मधों पर हुई हैं और उन सब टीकाओं में इर्ट प्रचलित पदिति के अनुसार 'मूल सुत्र 'कहा गया है। इस्तिये उनका अनुमान है कि टीकाओं में अपेदारि के आयाम में इन सुधों को 'मूल गत्र '

^{*} इस्ते La Religion Dyaina P 70

। ' मृन ' राज्य के जितने उपयोगी स्थय हो सकते हैं उन से । ' मृन ' राज्य के जितने उपयोगी स्थय हो सकते हैं उन से धुष्क एक को मुरयता दंकर ही हन पाधाल्य विदानों ने जपनी जुरो २ करपनाए को हैं-ऐसा माइम होता है। क्योंकि योहासा ही गहरा विचार करने से जनकी करपनाओं का योपापन स्पष्ट चिदित हुए बिना नहीं रहता।

उनमें से पहिलो कल्पना उत्तराध्ययन की लागू है। सकती है वना स वारण कराना जाता वाद्यमीस में जिन ३६ बिना पर्वे हिए प्रभों के उत्तर दिये ये उन्हों का सग्रह इस अथ में हुआ है। परतु यह बात दश्चिकालिक सूत्र की जिल्ह्या लागू नहीं होती और इससे प्रयम मत रा राटन रायमेव ह हो जाता है। सभवत दूसरा मत दशनैकालिक की वन्तुरचना पर) से नाथा गया होगा कि वु उक्षका विरोध उत्तराध्ययन सन् की वस्तु . पचना से ही जाता है न्योंकि उस में अमण जीवन सर्वा यमनियमी के सिवाय अनेक स्थाएँ, शिलाबद दर्शत, मोल्याप्ति के उपाय, ह लोकपणन इत्यादि जैन ग्रागम की मूलभूत बहुत सी बातोंका वरणन इ। है। सराध यह है कि उस में साधु शाबी के यमनियमादि का ए मुख्यतय वर्णन नहीं किया गय है इस्तिये वह गय दशीक लिक की ति वस्तुनोटि का नहीं है। **इ**न दोनों मत विरोधों का क्षम वय परने फे विषे ही समान तीसरा मत दढन की जरुरत पड़ी है हिन्तु उनकी । दलील भी ठीस नहीं है क्योंकि दरानैकालिक ग्रीर उत्तरा पर्यन पी तरह भ्रत्य भनक भ्रमी उपामी पर टीकाए रची गइ हैं हरुलिये _ टीक फ्रों य काश्युद्दी ये अ.च. 'मूल अ.च.' कहराये, यह कहना मी धवया युक्तियुक्त नहीं है।

इस तरह प्रमाण की क्योर्स पर क्सने से प्राथात दिद्वाों पे इनमतों में ट्रूप मुद्द दाप दृष्टियत हुए किना नहीं रहते ! जिनार बरने पर माइस होना है कि पूर्वाचार्योन इसी झास्पालिक प्रमं को प्रधानता देकर इन अर्थों को 'मूल स्व?' कहा है क्योंकि उन्हां हृष्ट में दन दरान के सिद्धान एवं जीनीयन का रहल सस्त्र में यगार्थ रीतिसे सम्मने के लिये थे मूल अप ही उससे उत्तम सामन हैं। इन मूल अन्यों में जी सिद्धान एवं जीवन का स्थान अनेक उदाहरी दक्तर इतनी मुद्दाता से किया गया है कि इन अर्थों को पद कर प्रपारिया व्यक्ति भी जैन यम चौर ती पर्यों की प्रकार प्रपारिया व्यक्ति भी जैन यम चौर ती पर्यों की प्रकार समारिया व्यक्ति भी जैन यम चौर ती पर्यों की प्रसान समारित है। इसीलियं इन्हें 'मूल्खन' यहा जान। विशेष सुसान जान पहता है।

स्थय देशीकालिक भी हमें हुसी श्रमको हरीकार करने पी प्रेरणा करता है और इसी सान्यता को श्री हमचंद्रायार्थ भी पुष्ट करते हैं। उनचे मत के चित्रवमें टॉनस्टर स्मिन अवर्गा प्रमायना में लिखते हैं —

"From this mixture of contents it can easily be understood why tradition, as represented in Hemchandra's Parisists pervan 5, 81 H in accordance with earlier models should averable the enjin of the Dasaveyahya Sutt to an intention to Condense the essence of the sacred lore into an anthology."

"इसमें बदी २ वस्त्रओं का समावेश होन से दतकथा के अनुसार हेमचद्र चाय के परिशिष्ट पूर्व ५,८१ में दशवैकालिक सत्र की Ħ, जनधनका तत्त्रकोध समझानेवाला अथ माना है।" स्वय डॉइटर श्चिंग ने भी आगे जाकर इसी मत को खी हार किया है।

मल सञा का प्रारमकाल

-1

íŧ

16

٣

ţ

7

ń

Ę

a.

:37

la

ı įbi

ā'

re(

एक प्रश्न यह भी होता है कि क्या ये प्रथ प्रारम से ही मल सत्र ! कहलाते आये हैं ! यदि नहीं, तो करसे इनका यह नाम पडा ! नि सदेह यह प्रश्न पुरातत्त्व के विद्यार्थियों के लिये वहा ही शेचक है थीर लोजका है. किन्तु हमारा उद्देश्य इतनी गहराई में उतरने का नहां है क्यों के ऐतिहासिक दृष्टिसे यह प्रश्न महत्त्वपूण मले ही हो किन्तु उससे प्रथ के महस्व में कुछ भी अ'तर नहीं पहता ।

प्राप्त प्रमाणों से यही मादूब होता है कि इन प्रयों का 'मूल सूत्र ' नाम श्री हेमचद्राचार्य के कालमें (इसका लगनग १२ वीं धतर्पन्द) पडा होगा क्योंकि इसके पहिले अय सुनों में कहीं मी उद्देमूच सूत्र नहीं कहा गया। नादी सूत्रमें आगम प्रथी की फेवल दो भागों में बॉटा गया है (१) अगन वष्ट, ग्रीर (२) अगवादा ! अगराह्य के मी दी मेद हैं (१) का रिक, और (२) उत्कारिक। उसमें दशीकालिक सूत्र को उत्कालिक आगमों में शामिल किया है, किन्तु उसमें आदि से अन्त तक कहीं भी 'मूलमूत्र'का नाम तक नहीं मिलता। इससे सिद्ध होता है कि यह संशा प्राप्त में न थी, पादमें प्रचलित हुई और वह अनुमानत इंसचद्रावार्य के समय में प्रचित हुई और यह भी इसीछिये कि इनमें जैनपम का काहा अत्यात सरलता से वीचा गया है।

इस अधाकाकताकोन ?

नामकरण में निषय में इतना ऊहागोह करने में बाद, इरारं काल्कि मृत का कर्ता नीन है! यह प्रश्न स्वभावत, उत्राव होता है। कहने की आनम्यक्ता नहीं है कि यह प्रश्न की अपन प्रश्न की अपने प्रश्न नहीं है। अपभावत की बात तो यह है कि लगभग २००० वर्षों से ये प्रथ्य आखित में हैं और सैंक्टों वर्षों तक उत्तर एव दिख्या मारत में शब्य करनेताले राजा महाराजाओं के मान्य जैन वर्षों से खिदातों ने प्रस्पक प्रभी के शामा य पद पर ये आधित रहे हैं, पिर भी आजतक इन प्रयों ने मृत कर्ता के विचाय में केवल प्रप्रदाओं के सिवाय, श्रदानारह ऐतिहासिक प्रमाण इक भी नहीं है। और निकाश जैनानायन इस विचय में युद्ध निशेष ऐतिहासिक प्रकाश शलने वी लेख। हो की है।

ऐसा मां जाता है कि श्रम्य झायमों का समह श्री सुप्तां रवामीने किया। इन समहों में उनने स्वयं भगवां। महानीर द्वारा कियत झम्दों का समह किया था और उन उपरेशों वा झपन पट किया जमु स्वामी को सुनाया था। झनेर प्राप्तों पर सुद्र्य में आउसे लिण भगवया व्यमस्वस्त्रं यह यास्य सिखता है जितका झय यह है कि "हं भद्र! उन भगवां। (मह वार) ने ऐसा बहा था।" इनी तरह के यास्ययोग द्वीनालिक द्वार्म मी यमतम द्वुण है इस पर से ऐसी मायता वर्णा झार्म है कि रम प्राप्त का सकलन भी मुचमां स्वामीन किया है जीर उनने म उपरेश जयू स्वामी की सुनाये थे। किन्न यह मायता झमी तक सममन्य नहीं हो सनी स्वाम् इस म के स्वियता ने सन्य है मतमेद नियुरिश्कार कहने हैं निष्जुढ़ किर सेवनअयेण दसकााळय तेण ॥ मद्रमाह नि०॥ १२॥ अर्थात् याय्यमव नामक आचाय द्वारा प्रणीत यह प्रय है। हमचद्राचाय ने भी इसी मत को प्रमाण भूत माना दे। दशवैकालिक धून की सपूर्ण रचनायैली से भी इसी मत की पुष्टि होती है।

दशयेकालिक की रचनाशैली

इस प्रन्य के प्रथम प्रायध्यन की पहिली गाया में जैन हमें का ध्यूग रहस्य समम्ताया गया है। जैनदरान का प्रतिम प्रेय सन्या प्राप्त रहस्य समम्ताया गया है। जैनदरान का प्रतिम प्रेय सन्या प्राप्त रहस्य समम्ताया गया है। कमा से सर्या नुस्त हुए विना सन्या आध्यात्मक की प्राप्ति हो नहीं सक्सी प्रीर सन्या मुक्त की प्राप्ति को घाति हो नहीं सक्सी प्रीर सन्या मुक्त की प्राप्ति को घाति को घाति पर्द्र्ष्टियों का संद्र्ष्य हुए जिना जिल्डुक असंभव है। इसक्ति ये उन रिपुर्यों का संद्र्ष्य सर्व हुए जिना जिल्डुक असंभव है। इसक्ति उन रिपुर्यों का संद्र्य करने के लिये "अस्पायामेन जुड़्जाहि, अस्पा से व स्मेयको " (आत्मा पे साथ से साथ है। उस युद्ध में अहिता, सन्य, अस्तेय, म्याचर्य, अपरिमह, संयम तथा तमश्र्यों की शक्त बना कर प्रहस्य तथा अमम्य मार्गों के राजमार्ग द्वारा प्रयेथ तक पहुचने का उपस्थ दिया है। उसके बाद से जती संस्थाओं के अस्पाया में अमण चारिष्ठ स्था वौध अभ्याय से लेकर पूरी सहयाओं के अस्पायों में अस्पत साधुजीवन संपर्णा शिक्षाओं । पाराप्रवाद स्थान क्या है। हिम्म हिम्म से प्रहस्य स्था साध्याय से लेकर पूरी सहयाओं क अस्पायों के स्थान की स्था से से स्थान साध्या से सम्पर्य साधुजीवन संपर्णा शिक्षाओं । पाराप्रवाद स्थान किया है।

इस प्रकार के अस्पतिन्त धाराप्रप्राहिक शैली से यह विद्व होता है कि यह सूत्र अपने शिष्ट्य को संबोधने के लिये कियाँ गुरुट्र न बताया हो !

पया यह प्रथकार की स्वतंत्र कृति है?

यत्रिष हस सून की रचना शब्यमन ने विक्तुल हकत्र रुपते की हो ऐसा मान्य नहीं होता न्योंकि यदि यह उनको एक स्वाप कृत होती तो एक हो यत पुन पुन हर्मों न काने वातो वस्तु हर्मों अनेक लगह एक हो यत पुन पुन हर्मों न काने वातो वस्तु हर्मों अनेक लगह एक हो यत पुन हर्मों कोई गुन न दुहराई गई है हिसे मानें कोई गुन अपने प्रियमन के सरक एक सुद्ध र यादमें ही किसी गृह नावको पुन जोर देकर समरा रहा है और शिष्य मी बड़े मोले मानसे उनकी शिचाओं का दुहरात जाता है। (देलो अध्याप ४ या) चीनें अध्याप के प्रवेशमें शब्यमन आचान का अपने प्रिय समह को उद्देश (लक्ष्य) करणे बीनने का निर्देश मी किया गया है। इन सब कारणों से यही विद्य होता है कि शब्यमन आचाय ने ह्या विद्या समह के उद्देश (लक्ष्य) करणे बीनने का निर्देश मी किया गया है। इन सब कारणों से यही विद्य होता है कि शब्यमन आचाय ने ह्या विद्या साम करणे विद्या हो।

बहु मय उनकी कोई स्वान कृति नहीं ह किन्तु भिन्न २ आगमों में से उत्तमोत्तम अग्र गंग्रहीत कर इसे एक स्थाप भव का रूप दे दिया गया है। यह बात निगलिखित प्रमागों से स्थिक हो जाती है ---

प्रमाण

प्रथम अध्ययन उरग गिरि जलन मागर

नहत्तल वरुगण ममी य जो होई। अमर मिय धरणि जल रूड

रवि परण समो अ सो ममणो ॥

(48)

उपरोक्त गावामें अनुषोग हार सुत्र में वर्णित १२ उपमार्कों ने अमर वी उपमा का विशद वर्णन किया है।

दूसरा अध्ययन

यह अध्ययन बहुत मुख अश में उत्तराध्ययन सूत के २२ में इध्ययन से मिलन जुलता है। उसकी बहुत सी गायाद इतमें भी वर्षों की तों रख मी गई हैं।

तिसरा अभ्ययन

इसका कुछ भाग निशीय सूत्र आदि में से लिया हुआ माउस होता है।

चौथा अध्ययन

आचार्या मन्न के २४ में अध्ययन से बिटहुल मिल्ता बुल्सा है।

पाचवां अध्ययन

आचारींग सून के दूसरे शुतस्य के 'विण्डेपणा' नामक प्रथम भ्रष्यदन ना खगमग भागुनद मात्र है। भ्रन्तर फेनल इतना ही है कि यहां उत्तहा क्षणन विशेष सुन्दरता के साथ किया गया है।

छहा अध्ययन

समवायाग स्थ के १८ समवायों की १८ दिखाओं ना वर्णन है।

सातवा अध्ययन

काचारांग सूत्र के दूसरे धदस्क्रथ के आधा नामक १३ वें बाब्यम का यह विस्तृत वर्णन है।

आठमा अध्ययन यह टागाम सुन के आठनें जन्मपन की बस्तु है ।

नीवा अध्ययन

इसमें उत्तराष्यान मृत्र के प्रथम अध्ययन की पृश्च पुरुष पु

दमना अध्ययन

यह उत्तराज्यवन सून के पद्भहरें अध्यवन से बिनकुछ मिला जुनता है और बहातक कि बहुत को गाध्याप भी आपममें विश्व मिलगी जुलती हैं यहींतक नहीं रचनायैजी में भी इसमें इद्रयम उपेन्द्रयम, धराध्य, वैनालीय इत्यादि वर्षों का उपयोग भी उदा देरादेखी ही किया गया है।

इस अप के अत में दो जुलिकांग हैं। उनकी रचना ए प्रकार से ऐका मादम होता है कि ये १० काण्ययों के संप्र के पीछे पुछ काल बाद इस अब में नोशी गई हैं क्योंकि प्रथम का ययन के प्रथम श्लोक में सादि मतल चरता किंग् है। कातर्ने काय्ययन में गांच मतलानत्या किया है चौर दर्व प्राच्यत में काय मतलानत्या किया है किन्नु क्लिका में मतलान्य का नाम कह भी नहीं है किन्नु इनकी प्रथम इस प्रस्पतनों के भागा से विक्रमुल मिल्ती जुल्ली है। इसस अनुवान होता है। इस सोही चुल्लिकांग्रों क कर्ता भी थी। नाय्यमय गुनि ही होंगे।

इरावैकारिक की रचना का फर

भगवान महावीर क निर्माण के यह उनके पाट पर गणप सुपर्मा स्वामी धारो । उनके बाद जबू स्वामी धारे जबू स्वामी ी गद भमर स्थामी हुए । प्रमास्त्रामी के उत्तराधिकारी द्यायमय हुर ग्रीर ये ही इस मध के कर्ता हैं । उनका आचार्यकाल बीग्संबत् ७५ ते ९८ तक का है, यह गात निम लिख्ति पटावलों से विद्र होती है —

तद्यु श्री शच्यभवोऽपि साधानमुक्तिजमायामस्तमनकारय पुत्र हिताय श्री वश्चैमालिक कृतवार् । क्रमेख च श्री यशोभद्र स्वपंदे सस्याप्य श्री यीरादष्टावत्या (६५) वर्षे स्वर्णनाम ।

" अर्थात् श्री राय्यमय स्वामी ने गृहस्थावाष्ठ में कामभं हि इने हुई
पती से उत्तत्र मनक नामक शिष्य के कल्याया में लिये द्यारीमालिक की
स्वता भी । और कुछ कमय नाद अपने ६द पर यंगीमद्र रंगामी को
स्वापित कर म महावीर के निर्वास चनत् (८८) में वे कावधर्म को
मात हुए।*

इससे यदी सिद्ध होता है कि सम्यभव आचाय ने अपने पुत मनक के लिए ही इस प्राय की रचना की थी । नं

भाषा की इष्टि से धाचीनता।

दरारैकालिक की भाषा देखने से मार्क्स होता है कि यह प्राची उ म भ है। इसमें अयुक्त बन्त से कियावयोगों एव सन्दों के ताहरन

क दक्तो आगमोदय समिति द्वाश प्रकाशिन करासूत्र की सुनो चिनि टीका का पूछ न• १६१ ॥

[†] लोक बनाद तो यह है कि सप्यम्याचाय को इसिंदने पहिले धी मनकी मृख भादम हो गई थी। उकने प्रतिनोध के लिये थोड़े धी समय में अन्य प्रन्यों के आधर पर सरश्वमा मत्या में इस प्रय की रचना थी थी।

प्रयोग आचाराग एव स्थमहोग में पावे जाने हैं। यहां वेयत हुः विल्चाण सन्द प्रयोगों पर विचार किया जत्ता है।

प्राज्त 'किच्या' राष्ट्र संस्क्रमें 'क्या' होता है विन्तु है। ॥ यमें अन्तर्की व्यम चूलिवामें 'विच्चा' क बदले हसी अयमें 'हरू' शब्द उपयुक्त हुआ है। आचागम स्वती माथा ७ १४८ में भी हसी प्रथमें 'कहु' शब्दका उपयोग हुवा है। इससे यह विद्व होता है कि यह मथ भी ग्रावाशन स्वके समान ही प्राचीत है।

इसी प्रकार प्राष्ट्रत 'नच्चा' (सं शास्त्रा) व सपसे इस प्रत्यक्ष भारत कारवपनमें 'जाला' शब्दका प्रथेस हुका है। स्प्रकृतीय स्वत्र क १-१-१ में 'जाला' का उपयोग हुका है। *

इतने विनाय मोवई, वेवेइन, गृह्य, विग्रद, यत्ता, महरण, अयपिरो आदि प्रयोगोंमें इन्छ तो आप प्रयोग है और इन्छ भो धानवाग, ओ त्यगहान, तथा थी उत्तराध्यम में ज्यबटत प्राप्तीन भागा के प्रयोग हैं।

इस प्रकार द्यारेकालिक की प्राचीनता, उपयोगिना, एव प्रामा-गिक्ता चनेक दिश्विद्वारों से लिख होती है।

दशविशालिक नाम पर्यो पदा १

इत प्रभवा निश्वरण नियुक्तिकारों ने इस प्रवार विणा है "सेयारियाए ठविया तहा इरावरिय नाम "— अयोत् इस विकाशें (सायरानों) मं इस अध्यक्तों का उपरेश दिया गया, इस निये उनक संबद्धा नान "इसकैकिक र राम गया। इस

^{*} सद्यपि इतका अर्थ कहीं २ अपूरा बामान वानके 'जानत्' क सभाग किया गया है जिंतु उपरोक्त आर्थ ही यहां विशेष सुगंगा है।

क्थन से मी चूलिकाए पीछे से प्रचित्त होने के ग्रानुमान की पुष्टि होती है।×

इस प्रथम वर्णित तस्व

इसके प्रथम अध्ययन में घर्म की प्रशसा और साधु जीवन की भ्रमर रे साथ हुलना नहुत ही सुन्दर श दों में की गई है।

दूसरा अभ्ययन मनोभाजनापूण एक शाचीन दृष्टान्त के कारण बहुत ही उपयोगी है।

तीहरे अध्ययनमं शाधुजीवनके नियमों एव आचरण विषयक रषष्टीकरण है। चौथ अध्ययनमं, जैनधमं के छिदान्तों, दुनियाके जीतों के जीवन, और अमण जीवनके मूक्ततोंका अध्छा नणन किया है।

पान्ने अध्ययनमें भिन्ना संवधी समस् क्रियाची एव माशापास-वस्तुर्जीका वणन किया है। इस अध्ययनमें आये हुए शिक्षावद कुद-नमें जड़े हुए हीरों के समान जगमगा रह हैं।

छद्वे चीर आठवें अध्ययनमें १८ स्थानींश वणन कर सायु-पीवन के नियमोपनियमों का विश्वत स्परीकरण किया है।

सातवें अध्ययनमें भागाशिक्षा, नीवें अध्ययनमें गुरुमंचित्रा माहास्य भ्रीर दश्चें अध्ययनमें भ्रादश साधु की व्यादश के हो भागपूण हान्दी में दी है। प्रत्येत्र भ्राययन वाचकपे हृदयगढ पर भ्रपने २ विषय की गहरी छाप डालता है।

प्रथम चृष्टिकामें वाय एवं आतरिक किटानाओं के कार ग्रंथमी जीवन के इन्हर ग्रहस्थाभमों पुन, जानेकी इन्छाकी संभाव बताकर मात्र जैनदरान के विद्वानों का ही नहीं दिन्तु मनुष्य मात्र क हृदयमें उत्पन होनेवाली फ्रच्छी बुरी, बलिष्ट तथा निर्मेख रयोगाविर माननाओंका ताहस्य चित्र राजि कर सामने राहा कर दिया है। यू अप्ययन इस जानकी साली दे रहा है कि इस मबके न्यांतिस माने शास्त्र के नहें ही गहरे अन्यासी थे।

दितीय चु छकामें भाष के नियमों का गणा किया है।

इत प्रशाद दाविकालिक हा सावत सुन्दर संकथन पूरा होता है। दशानैकालिक की विशिष्टताय

इत वर्षमें प्रवेश करते ही, यह हमें सीवा मोशका माग याता है। अधान् गीतरण भाषकी पशकाल और उसकी प्राप्ति का मार्ग ही कर्म है।

'बल्ख सहामो धममो' धमान् यशु थे स्थभान थो 'पम' बहन है। इसमें आत्मस्त्रम्य यो प्राप्ति कराते बात्रे धम को सुन्दर व्याद्य दो है चौर साथ ही साथ उस आत्मपम वे श्रविदास एन उस पमकी साथना का अनुक्रम भी बारार है।

जराप मनुष्य अपि योगमा की प्राप्त नहीं होता अथार् ॥ पर पत्त प्राप्त अपि करता त्यनक उमें बारमधम को लागनाम करण्य पत्री मिल सकती । इत धनुमन्यों समस्तान के लिए प्राप्त कार्य एखंडी पुष्टित उपमा दक्ष धनुम्यों कुल का मुख निष्य को यागा है। विषय (विशिष्ट नीति) में भावनता, एक्षाता, विष्टा चीर मानुगांका मगरिण होता है और ये सब सुण मीख घर की सीत्या है। वेद घर्म में भी बहा जिज्ञासु नी योग्यता के चार लक्षण बताये हैं —

त्रिरेकिनो निराजस्य रामादि गुक्यालित । मुमुरोरेव हि ब्रह्मजिनासा योग्यता मता ॥ (विवेक चुडामणि)

अर्थात् चिवेष, वैराय्य, शभादि य् चपत्ति और सुग्रस्ता वे चार ब्रह्मजिश्च सु के लक्त्य हैं। जर तक इतने गुर्मों का पूर्ण विकास न हो तर तक वह साथक ब्रह्मश्राप्ति के योग्य नहीं हो सकता।

नीद धर्म में भी चार आयस य बता कर हु रा, समुदय, माग भीर निरोध इन चार गुणों को जो साधक विवेक पूर्वक धारण करता है नहीं अत में निराण का अभिकादि होता है इस गत की पुष्टि करता है।

इत प्रकार मान्तवर्ष के ये ती । मानी-तम धम तत्वत परस्य में भिन २ होने पर भी एक ही माग दिया के त्वक हैं यह देत कर ऐसे धम समावय करने वाले धमयुक्तों तो शुद्धियाद एव सत्त्वमं समान्य के इस जमाने में मान्य करन ते लिये कीनसा जिजानु तैयार न हो । !

दी काप

द्यावैकालिक सूत्र की निम्न छिन्ति श्रीकाण हो चुडी हैं — इस प्रथ पर स्वयंत्रे श्रीविक प्राचीन श्री मद्रगढ़ स्वामि की निर्मुत्ति है, उनके बाद श्री हरिभद्रसूरिकी श्रीका चीर समयमुद्धर गिंग की दीपिका है। ये तीनों श्रीकाए नहीं से सुद्धर एन सम्मान्य हैं। इनके बाद सुकति सुदि की लग्नु श्रीका, श्री तिलोक सुदि की प्राफल पूर्णि चेरहन अन्त्रि तथा उनके शिष्य शाससाट की वास्त्रवरीय गुनारं टीमा है। होके विनाय सेवत १६३३ में राउतराज्यांव जिनगणां के प्रशिष्य राजहरा महोपाष्यायने भी गुनरानी भारतें एक शह रतारे थी।

देश्यी गए १८९२ में शंक्टर अनस्य रमुमेंन (Dr Eme I euman) ने मगरे पहिले अपनी Journal of the German Oriental Society द्वारा एक अमक्त एक आगति प्रशिक्ष परि पे प्रकाशन के पहिले सभी प्रतियो देशक इस्तिनिध्ता धी फिन्नु छामगो के प्रशार के खाथ २ अनेक आश्वतिया मास्त्रपर में प्रकाशन होती रही हैं। उनमें विशेष उद्येषक संपर १९५७ मिन्नु स्वार्थ प्रवार होती रही हैं। उनमें विशेष उद्येषक संपर १९५७ मिन्नु सामगी का प्रवार के प्रशासित होते सही हैं। उप प्रवर्ग एक्से पहिले पूछ गाया, उसके नीचे भी इरिमहत्योंनी सुहद्शित उनके गीचे गिनुष्य, और श्वार मन्या गुनराशि अनुषाद, धावां स्वीर दीवका दिये गये हैं।

इसने बाद कॉस्टर निवसन घेमाबादने भी इस प्रायको ६—, आहुस्तिया प्रकाशित कराई थी। सन १९३२ में कॉस्टर हासियं अहमदाबाद की बातादर्श कल्यागर्शी की पेटी की आग पर अमिति पर आगुत्त प्रकाशित की थी। इसी बार्ने में प्रोपेन्स बाल्यस्य की साहित्य क बाल्याची कालेज क विचारियों के लिये की भदना। नियुक्ति सहित अपनी बातुबाद ने गांच दशीकालिन प्रकाशित किया करनेशी बाह्यस्वात नहीं है कि यह पुन्तक दिल्लागिती सचा नीगें है अनुकुत बनुत में आक्रयन बाहार में प्रकाशित हुन है। इन प्रकाशनों ने सिवाय श्रागमीदय समिति—सुरत, जैनधमंप्रमार क समा-भारनगर, अजरामर जैन वित्रायाला लॉनडा तथा, पृक्यभी असु-लखन्द्रित्रिरा अनुवादित जीर फिप समिति—हैद्रानटिंग काशित ग्रादि श्रमेक मूलके साथ र सरकृत तथा हिन्दी अनुवादों सहित प्रमायन हो चुने हैं। पिरमी हिन्दी ससामें इसका विरोध प्रवाद न हान के कारण उस कमी की प्रात्ते जिले भी हसराम जिनागम विद्यापनारक पट समिति की सरकते यह नवीन प्रकाशन किया जा रहा है।

इस अथमें भी उत्तरा॰यवन मृतकी तरह उत्योगी टिप्पणिया दकर पर्फा फ्रमली रहस्य वरळताने वमला जा तके इसी दृष्टिसे झाति सरळ भगा रखने झोर गायाना झय टूटने च याने उठ अविक्रित शैली हो निभारका स्थारक्य प्रयास किया है

धन्तमें, यही प्रायंता है कि इस अवमें अजानपन किया प्रमादन कोइ तुटि रह गई हो तो विद्वान सज्यन उसे हमें स्थित परने की हुए। करें जिसने पातामी सरप्रणा में योग्य सुवार किये जा सर्वे ।

— स तयाल



अनुऋमीणका

१ इमप्रणिका

4

धर्म की उत्शविक व्याख्या-समाजित, राष्ट्रीय तथा प्राध्यातिक रिव्यं से उत्त की उपयोजिता और उत्तरा क्ल-मिनु तथा भ्रवर पावन री तुरुवा-मिशु की भिचादित्त सामाजिक जीवा पर भारमा न होन या बारण।

२ श्रामण्यपूर्वक

ξ

या ना एवं विष्टा वे बाधीन होकर बया श्राप्ता पी प्राराधा हो सकती है। बाद्य राती की १ अत्मा में बीज रच में सिपी हुई वातनाजों न जब चित्त चनक हा उठे तब उसे निकते पे सरक एवं सपन्न उपाय - स्थान और शामिती का मार्निय मार्ग रथनमि नी उदीन यात्रा। विन्तु संभीनारि की निधनना - अवन पनीमनीर्ने से स्थामि का उदाह - स्त्री गणि का क्षत्रत उपाहरण।

३ धुळकाचार

13

भिनु थे संवर्ध जांवन को सुश्तिन शरा थे स्थि महांगरी हा। प्रस्पित चिकित्तावृष्णं ०२ शिषासम्ब तियमों वा निद्या -भय कारण किसी भीव का योदा सा भी कह न पड़ी उस दूरि से मोता निवाद करना - भारत शुद्धि अवस्तिह सुद्ध, सार्रेस सम्बर्ध वा त्या - गृहद्व के गथ कवि परिषय करने का निषेत्र - भारूपोगी स्मुक्तों तथ, नियासों वा याग।

धमण धीवन की भूभिका में प्रवेश करने वाल नापन की योग्यना केवी चौर किवनी होनी चाहिये हैं अमण जीवन की मिल्हा षे कठिन च्लों का मयुण वणन - उन्हें पवचता पूपर पाण्ने क लिये जारत वीर साधक की प्रव - व्यभिनाया ।

(पद्म विभाग)

काम करने पर भी पापकम का उछ न होने के सरल साग का निदेंग - महिंसा एवं सवम में विवेक की भारखक्ता - शानसे टक्र पुक्त होने तक की समस्त भूमिकाओं का क्रमपूबक विश्तृत वणन -कीनमा सावक हुगति अथवा सुगति को मात होता है - मापक ऐ पावस्यक गुरा कौन २ से हैं। ५ विण्डेपणा

(प्रथम उद्देशक)

86

भिन्न की व्वाट्या भिन्ना का अधिकारी कीन १ भिन्नाकी गनपणा करन को पियी किम माग से किस तरह आगनन किया षाय १ चलने, नोलन जादि क्रियामों में कितना सानधान रहना चाहिये । कहां से मिना प्राप्त की जाय । दिस प्रकार प्राप्त की वाव ! यहरथ है यहां जाऊर हिस सरह राजा होना चाहिये ! -निर्दोप भिया किसे कहते हैं १ कैसे दाता से भिचा हैनी चाहिय १ -भोड़न किस तरह करना चाहिय १ - मस भोचन में विस तरह सन्तुष्ट रहा नाम !

(डिर्माप उद्देशक)

भिना पे समय ही भिन्ना के निये आग चाहिये - मोद्रा में भी भिन्ना का अमस्र हिसी भी भदभार के बिना शुद्ध धारण पियम वाले वर्गे स भिन्ना होना - सम्मान का स्थाम !

६ धमार्थकामाध्ययन

4

मोलावाग का कावन क्या है ? साम बया है ? अमनगाँगत र रिण आनण्य है ? त्यामों का मार्थिक यणा - कहिंगा पान-रिग निये ? - सत्य तथा कावय प्राप्ती उपयोगिता पैची और किंद्रों है ? - मैधुन गुस्तेन कीन २ से दोष पैदा होते हैं ? अस्वय की आक्ष्यकता परिव्रह की पीयनस्पर्धी व्याप्ता गाँगि मोनन क्या निये वन्य है ? - सन्य गीयों की दया किस पीनन में किंद्रनी क्षत्र में ? - मिणुकों के निये कीन २ से पदाण क्षवस्प है ? हरीर का नार का लाग क्यों करना चाहिये ?

सुपाम्यशृद्धिः

400

यवन्ध्रदि की आजग्रहा। बाति क्या नीव है। याना के स्रोडियम से हानि - गाम के त्यापहारिक प्रकार - उनने से कीन २ हा भाग ए उस है और किस विशे है सिंग संप्याणा सोकते वादिये है किसी का रिक्षन तृत्ये और व्यवस्था भी नपता पर संधा सम्मी जीवन प काथक ए हो ऐसी वियक्ष्मण कारों का अभाग ।

८ आचारमणिधि

\$ = \$

सहमों की सभी स्था किसे लगरी है। नदा भ माग की

कठिनता शापक भिन्न २ कठिनताओं को विश्व प्रकार पार कर ?
- क्रोघादि आत्मरिपुत्रों को विश्व प्रकार जीता जाय १ - मानसिक वाचिक तथा कांबिक ब्रह्मचय की रहा। - क्रांममान वैसे दूर किये जाय १ शानका शहुपयोग - सामुकी आदरणीय एव त्याच्य क्रियाए - साम्र जीवन की समस्याए और उनका निराकरण।

< विनयसमाधि (प्रथम उद्देशक)

विनय की व्यापक ब्याएया—गुरुकुल में गुरुदेव के प्रति अमण राषक सदा मिक्तभात्र रक्षें - प्राविनीत सापक अपना पतन स्वयमेव किंत तरह करता है ! गुरुकी वय किंवा ज्ञान में छीटा जानकर उन की प्रविनय करने का भयकर परिणाम—ज्ञानी सापक के लिये मी गुरुमिक की प्रावश्यकता—गुरुमक शिष्य का विकास यिनीत सापक र विशिष्ट कक्षण ।

(द्विनीय उद्देशक)

रुस के विकास के समान काष्यात्मिक मार्ग के विकास की तुलना-धमसे लेकर उस के अतिम परिणाम तक का तिग्दर्शन-विनय सथा ध्यविनय के परिणाम विनय के शतकों का मार्मिक वर्णन ।

(तृतीय उद्देशर)

पूज्यना की आवश्यकता है क्या ? ब्राइस पूज्यता कीनती है ! -पूज्यता ये लिये आजस्यक मुल-विनीत साथक अपने मन, वचन चौर काप का कैसा उपयोग छरे ! विनीत साथक की अतिम गति !

(चतुर्थ उद्देशकः)

समाधि की व्याख्या चार उस के चार साधन-साइस जान,

आदय निनय, चाद्रय तप चौर आदर्श चाचार की श्रारापना किन्न महार की जाय र उन की भावनामें आदश्यक जार्युत।

१० भिशु नाम

चचा त्याग भाग कव नैदा होता है। — कनक तथा कामिर्रा पे त्यागी साथक की अवावगरी —यतिनीयन पानने पी प्रतिशामें पर हद फैसे रहा नाय! — त्याग का संवध पान्य वैद्य से रही किन्तु आत्मियनाम के साथ है —मादरा मिन्त की भिषाए।

११ रतिवास्य (प्रथम पृक्षिका)

यहाय जीवन की अपचा छाउँ की उन क्यों सहरामुण है!—

मिल क्षाधन परसपूरण होने पर भी छावा के निवसों को पानन ने

लिये बाव्य है—बाहना में संस्कारों का जीवन पर सबद—संबम से

पानित चित्रक्षों होने को रोकने के १८ उपाय—संबमी जीवन में

पतित छाउँ को सबकर परिश्चित—उत्तकी भिन्न २ जीवों के छाय

प्रना—पतित छाउँ को सबकर परिश्चित—उत्तकी भिन्न २ जीवों के छाय

प्रना—पतित छाउँ को सबेहरता—मन राज्य रतन का तपरेश।

१२ विविक्त चर्या (दिनीव चूबिका)

दकावयाँ की व्याक्ता—संशा ने प्रमह में बहते हुए जीवों का दशा—हरू प्रसार के निरुद्ध जाने का अधिनारी कीन हैं।— प्राह्म एकवरी तथा रक्त्योंने एकवश की तुश्मा—आह्म पन गर्भ के आसरक मुख तथा निश्म—एक्शिनमों का रहरव भीर उनको योग्ना का अधिवार—मोक्तन की शांता।



-‰ प्रारंभ ॐ-

त्तरियम पढम रुग्य, महार्वरिय देशिय ।

कहिंसा निढणा दिहा, सम्बभूणम् सामी ॥

सन्नेद प्रथम स्थान, महार्वरिया देशिनम्।

भहिंमा विद्या दश, सर्वभूतेषु सरम ह

मर्जे में सब से भेट, बहिला बीटरे कही !

सव जीव दया पानी, दया वा मून सपम i

ि ३ थ्य भाइ]

द्रुम पुष्पिका —(•)—

(बृक्ष के फूल संबर्धा)

यस्तरा का रतभाव ही उसका धर्म है। उसने पहुत से प्रकार ही चकते हैं. जैमे-देहधम, मनोधर्म, भारमधर्म । उसी तरह व्यक्तिधम, -समाजधम, राष्ट्रधम, विश्वधम, श्रादि भी । यहा तो विशेष करके साधता निवाहने के उस साध्यमं को समम्प्राया गया है जिसमें मख्य रूप मे नहीं तो गौग्रहप में ही इतर घमों (ध्यक्तिधर्म, समाजधम, राष्ट्रध्म, भीर विश्वधम) का समावेश होता है।

भगवान महावीर के पाट पर बैठकर उनके जिन प्रवचनों को भी सुधमरनामीने जबूरवामी से बहे थे उन्हीं प्रवचनों को द्वारने जिल्ल मनक के प्रति श्री स्वयमव स्वामीने इस प्रकार कहा था।

गुरुवेच बाले -

[1] धर्म, यह सर्वोत्तम (उद्ध प्रकार का) भगल, (करुवाया) है। वार्डिमा, सपम और तप-यही धर्म का स्वरूप है। वेसे धर में जिसका मन सदैव कीन रहता है, उस पुरुषको देव भी ममस्कार करते हैं।

टिपाफी-कार भी मनुख अपना कल्पण (दिन) दखे हिंग किसी रो दाम कार्य का प्रारंभ नहीं करना इसलिये करपाण की सब किसी को कारका- करार इ. मगन (कल्याप) क ४ प्रका है (१) शुद्ध मगन-पुर्गार क

न्मिलये समें सर्वोधार संगल बड़ा है।

कन्म, (२) क्युद्ध सगल-गृहादि उमे बनराना, (१) नगलाम्बि सगल-स्वित्तः सर्थ. (४) छोप मगन-भनादि की प्राप्ति और (४) सना माण-धर्मरापन। इए मनमें यदि कोड़े सर्वाद्या मण्य हो सदला है दो। यह देतप धर्म है है। देगरे राजा में बाराज हाने हो मनवारा ह किए धारियो गाण में कानगण की संबादात है की नहीं, वह सदा संगणनंत ही है की गी। प्रगण्या हो रहेगा नवन्ति वह पाल्यन्तने का सहैव गगण्याय रमण है।

जीवां का दशति में जाने में जो बाता उपका राम भा है। ए

भग का समान 🖛 होनां बगुष्धं में क्षी जला है 🗕 श्राहिता-परिता भवीद प्राणानिवान से निर्दात । द्वाद प्रेम भवन सका विश्वकार मात्र सभी थैण कामा है जन कण में फारण-दर्ग का काम नगरन शाला है। यात्र मात्र शादियों पर गिरमन गरा, प्राथानपूर्वेक जनवूरमार मिसीया दुवा पहुवाने की नगरा के विना का

कोई सी देहित, अलिंगत, काका कारियक विशा की जाती है यह सर बाचुन करिंगक दिया है । इस प्रकार की करिया का कारापक माच करिराय हो नहीं हाना दिल्य दिगा का असन दिराधों भी देशा है ।

स्यम-भारतः के हार्ग से उसनि (यानस्थी की शक्ता) का करते है। भगा के तीन प्रवर है (१) क्यूनिक माम, (०) वानिक माना और (१) प्रामित श्राम । १९९० सक्को ब्यतस्थलको का प्रवस्ति पाले बान्त की कार्यक मध्या कहते हैं। बान्ती का तुल्यार्थ में राहका समार्थ दा रागान्या वार्तिक साम है और प्रज को दरिकारों से वनका

मुद्धवन्तित सरम्-हो अप्पतिक स्वयं करते है। स्ट्रम ६ १० मेर्ने 🕏 विन्तुत्र वरीन क्यो किया गया है।

मग्र-बन्मा के न्दिक बानेही कर बसी है ह गती है गती बरोज विलाखि को गुद्धि के लिये, प्रतिबंधि तथा बाग्र विलास बाहा-

इसे 'तपश्चर्या ^क नहते हैं। तप के १२ मेंद हं जिनका वर्णन उत्तराध्ययन

3

हम पुष्पिका

सूत्र में किया है।

अहिंसा में स्व (अपना) तथा पर (ूमरों) दानों का दित है।
प्रतमें सभी की शानि और मुख्य मिलना है, दर्गीस्थि अहिंसा का धर्म नहा
है। मयम से पायपूर्ध प्रमुख्यों का विनाय हाना है, जुल्या मद पद जानी
है भीर ऐमें सबसो पुरुष ही राष्ट्रशानि के सम्ये उपनारी मिद्र हाते है।
भोने दु विशों को उनके हारा आध्यासन मिलना है, अम्महाय पद दोनजनों
के नरवामु उनने हारा योही जाते हैं, दम्मीलिये सबस को पम कहा है।
तपश्या ते अम्मन्यम्थ की निमुद्धि हानी है, अम्म बरन्य की निमुद्धि से हो
पायनमात्र शीवों के उनस् सिप्रीमाय पैदा होता है, इस मैत्रीमाय से आता सब का
करवाया सरना चाहनी है, विमी ना अहित वह मही करनी, करना तो दूर गहा
सावनी तक भी नहीं है, हानिये तपश्यां को पसे कहा है। इस प्रकार पन
तालों हाता सामात्रक, राष्ट्रीय, अरिल अपवां सिप्रीमाय होना है। सिर्माय,
द्वित्यार मानी पर है। हो भी भी जिनान साना ना भागात्रा हा गढ़ा है ये परि

मनुष्या द्वारा ही नहीं विंतु देवी द्वारा भी वच हा ना हममें आध्ये क्या है? ऐसे प्रमिष्ट के कालप्राम का बातावरण रतना निर्मन कीर केमा कमीनिन ग्रुस्टर हा जाता है कि वह सकका मोह लेता है और देवनाओं के जज़त मनक भी वहा सहज़ ही मुक्त गते हैं। [२] जैसे अमर कृष्ठों के कृष्टों में से मधु चूमता है (रम पीता है) उस समय यह उन कृष्टों को थोडी भी भी पति नहीं पतुष्याता विन्तु पिर भी यह यहा से क्यपना पोषण (शाहार) प्राप्त करता है;

[२] उसी तरह पनित्र सांधु समार के रागवधनों (प्रयी) से रहित होनर हम विरवमें रहते हैं, जो फूलमें से समर वी तरह इस ससार में मात्र इवनी उपयोगी सामग्री (बदापात्रादि) तथा

दरावेकानिक स् शुद्ध-निर्नेष मिक्रा (ब्रह्मपान) धीर वह भी गृहस्य क हर दी गई-भास कर सन्तर रहते हैं। टिप्पदी-रमर्ग का पोडा न दना बमोबा एम भरिमा है। इग्में हे पोट न प्यूचन पर्ने इस प्रकार बहुत ही थाडे (मात्र श्रीवन का किये गर्न रे जिने बार्रिय बाद्यक बर्जुमी) में पोबन्तियोह कर तेना हामिर हुगा नम नया है और बैमा कार्र हुए असी हच्छाओं वा गिराध बरा" सीर तर बहुते हैं । इस प्रकार सम्बद्ध (साधु) जीवन में स्थान विक भौवर व्यापाणि धव निद्युप द्वारी इंडियों में पाल्य स्वयोव द्वाल स्वया है। प्रमार स राध-रा दोनों में माथ की वहीं निशंका है कि भ्रमा थी, 📰 के 💟

को बच्दा हो या । इस विरंभी उलकारम भूने रिग्न वर्गमानाम किन्न

धान्य तो बड़ो अहरा करता है जिरे गुरस्य सदा सहित भानी राजीपुत्रों ह जर दता है। और दिल दिये हुए ना बढ़ एक मी दिसी का गदी नेता है। [v] ये धर्मिष्ट असदा सत्तवक कड़ी हैं हि "हम बार्गा सिका वर्ग सरह से बात करेंसे जिससे किसी दाना को हुन न ही चपड इस इस प्रकार से जीवन वितार्थेंगे कि चिन जीवर न' द्वार

मिसी भी प्राची को हमारे कारण से हानि न पहुँच"। दुगरी बात यह है कि जैस अगर धक्रमात प्राप्त हर कियी युक्त पा जा बैछ्ता है उस प्रकार ये बसल भी चर्चार्गिंग मोंने (चर्च निजिन बड़ों भोता न बनाया गया हो उन्हीं परों में) हैं मिया प्रदेश दरी हैं।

टिप्पर्शा-ते काकार ही गुद्धि हा यकात्र प्रानिषे पर सामार हार इस सुरक्षों में बीच खता है जो 'समा' बहुत है। समर हा अपन

भार से ही दानित सर नदा है।

श्वकती होत्य कहिये । उसही प्रायेक किए हन्दरी हाला माहित । प्राप्ती क्राप्तकरण क्रायन परिविध होतो. प्राहित । सुग्रीरा वह है कि मापुरीपर भाग्य संघरीत एवं नियदान्ती जीवन है और वह ऐस निराम (निरामर) [१] अगर के समान सुचतुर सुनि (जो घर एव कुटुब से सर्वथा) श्रनासफ तथा विन्मी भी प्रकार के भोजन में सतुष्ट रहने के श्रम्यासी होने से दमितीन्द्रय होते हैं, हसी कारण वे 'श्रमण'

यहलाते है।

टिप्पची-मनासिन्ध, दान्त्रना (दिपितेदियना) एव जो कुछ भी मिल जाप छदीमें सन्ताव रसना ये तीन महान ग्रुच साधुता के हैं। जो काई भी मन, बचन भीर काथ का दमन, मदाचर्य का पालन, क्याची का स्थाग भीर तप्रथमी दारा भारतिस्थित करना है वही स्था साधु है।

ऐसा मैं कहता हू -

इस प्रकार 'द्रमपुष्यिका' नामक प्रथम अध्ययन सपुरा हुआ।



श्रामण्यपूर्वक

(साधुत्व सूचक)

इच्छा वो चाकास च कमान धानन है। मले धी समरा

विषय बदायों ने सता हो निर भी उनकी समया नी परिनेता ही है इसनिये इच्छा को बढ़ाता हा पूर्ति उनते बैसे हा सबती है! समर को परिता क्लामित बना इच्छा का पड़ता केप सता या गकता है! यही काम है कि यहा इच्छा, सूप्त, इपपता याना का बारिजाव है यहा बद्दारि, योक और केद का भी नियास स्टाग है,

जहां लेद है यहां पर अवन्य विवन्तों की पराम भी भागे हुए है ब्रीर कहा सक्य विवन्तों की परास लगी हुए है यहा खाति नहीं होती इंप्रलिये शांतिरण के विश्वमु अधु को बाको समझे सम्म इस्त्यामी में इंप्रकर बानन्या म पूर्व बाल्यक्य में ही सन्मा भरता चाहिये-पूर्व सम्मा अमान्य है।

गरा गुरुवेय चोले —

गुरुवय बान्त --[5] जो भाषु विषयत्रमा विंश दृष्ट इत्यामी का निरोप नहीं का सकता यह सायुत्त केन पास सकता है? क्योंनि वैया इत्यामी के साथीन होने से तो वह यह यह पर शेहनिक होका

सक्ताविकायों में बा विमेशा।

टिप्पयी-पास्ता हो बनव ना मृत है। यदि उसके नेग को दशया न गया ता साधुपने ना काय ही हा जायगा। सकल्पविकल्या नी कृदि हाने से मन सदंव चयन हो गत्ता रहेगा और चित्त को चयलना यद पद पर सेद उत्तल्ल कर उत्तम योगों को भी पनिन कर हानेगी।

शाहरू पटक

[5] बल्ल, कस्त्री, श्रागर, चदन शयवा श्रम्य दूसरे सुगयित पदाय, सुद्धादि श्रलकार, लिया तथा पलग श्रानि सुरा को देनेवाली वस्तुओं को जो केवल परवशता के कारण नहीं भोगता है उसे साधु नहीं कहा जा सन्ता !

टिप्पयी-परवराता शान्य का यहा वटा गामीर कथ है। इस राज्य वा उपयाग करमें प्रयक्तान्ते पेतल बाका परिश्वितियों वा हो नहीं चितु कालिका मार्वावा मी दटी मार्गिक हिल्से, निरंत दिला है। एनशत्ता से यहा यह काल्य ह कि बाका सुन साथन हो । मिलें किसने उन्हें भाषा जा सरे। क्यांतिक साथ हो पत्र में हमना काश्य यह है वि बाका पदार्थी को माराने की क्षण्या वती हुई कीर वामाणा में वे मिल भी गये हैं किन्तु वर्मीदेश ऐसा विकल्प हुमा है कि जनका भाषा हो नहीं जा सदता।

की रच्या बनी हुई है और वागायाग में वे मिल भी गये है किन्तु वर्मोदय देमा विकट हुमा है कि उनका भागा हो नहीं वा सकता। रागादिक कथवा ऐसे हो दूसरे करिनायें प्रमण भागों का भागने नहीं देने। ऐसी दर्सा में उन भागा को नहीं भागन पा भी ज्ये नाई 'कदर्स लगा।' नहीं कदना क्योंकि वयाये वहा पदार्थों का भाग नहीं है किन्तु उन पदार्थों को मानने की लालमा का मिलल ता है और यह लालमा हो हा पार है। रसीलिये जाएमां के बाद नेस का प्रधानमा लही दो गव। जा जुस भी बर्दन हुमा है यह बेनन कराना में परिचान का लच्च चटने हो दुमा है, काल पेस को नहीं।

[३] फिन्तु जो माधु मनोहर एव इष्ट कांनमोगों को जनायास प्राप्त होने पर भी, शुभ भावनाओं से भीरत होकर क्वेच्या से ग्याग देता है यहाँ 'बान्यों ग्यामी' कहताना है। रानने याम्य नाय-युर्टर गरोत थी हा, राष्ट्री न्यापत्र हा कि भी केन्य पूर्वेत उपका स्थाप कर गोनेनाना ही 'ध्यासी स्थापो' कहा जा सक्य है। यद्यि भागों थ क्याप से भी स्थाप की भावता हा हाना कहा हो हीं है किन्तु हम शांका में उत्तर स्थाप की करवा से उत्तरोख हथा किला प्राप्त

टिपाणी-मगरा एवं दिल्ल मार्गा की संपूर्व समाप्ती हो, उल्ले ४१

इ. उत्तर त्यम बही है जा बतावारी गहरी थैगायत से थेग हात है।
[ध] समर्राष्ट में (सबस क कमिमुन रिप रगडर) सवा में विकरते पर भी कर्मियू (भेगी हुए भोगी के स्मरक में क्याया क्रम्भुन भोगी की भोगत की वासना जगुन होते से उस स्मर्मी साधु का विक स्मया मार्ग से चित्र होते से की ते कर्म स्मर्मी साधु का विक समय मार्ग से चित्र होते से की ते जा नाम उसने इस प्रकार विकार करण चारिय.

"विषयभागों की सामधी मेरी गार्ट है और ध उनका गर्द इ. सामा वह की भरी नहीं है और में भी उमका गर्द हैं। इस तरह मुक्तियार के धहुका में उम पर में सामर्ग सामणि गटाये। दिल्यायी-मन्ता के के बनगा मुख है कि का वन कह कर है

मा मानूस बीता के निज्ञ हारा शा बायाय ना रिल्मी की पर के रूप कर मानूस बीता के निज्ञ हारा शा बायाय ना रिल्मी की पर में के रूप किया के प्राप्त के

गनानिप्रद फिपा मण उपाप

[4] (महायुर्णी) कहा है जि) "कति वी मुझेन्यता त्या कर उस ममद्री खनु व धानुसा बीच कथार तार (तर्गी) की कान्यता की कथक कम कोई कनुरूत सरसर्थी को की कान्यता के कमन्त्रीली की बीच को क्षम जाते पर कम म भी पार कर सलोगे। हेपरी काट ढाखो और श्रासतिको दूरकर दो यम भैमा करने से टी इम समार भें सुदी हो सनते हो।

टिप्पयी-कामने काप, कापने भमाइ, समोइ से रागरेप, और रागरेप से द्वार कमरा पैदा इन्ने ई। इस सरद यदि बखुन देखा जाय हो मासूम होगा कि दुप्त ना मून कारच बामना ई स्मन्तिये बासना का चय करने की जियारूपी तपरचर्या बरना यहां दुप्तनारा ना प्यत्रम ज्याद है।

यहा पर स्थेनेमि तथा राजीमनी का दशत देकर उक्त मृत्यका श्रीर भी स्पष्ट करने हैं।

रथनेमि राजीमती का रए।त

स्रोरङ देशमें भ्रलनापुरी के समान विशाल द्वारिका नामनी एक नगरी थी। षद्दा विक्तीया बादरहुल सहित श्रीकृष्य राज्य करते थे। उनने पिताका नाम बसुदेय था। बसुदेव के रडे माइ का नाम मधुद्रियिजय था। उन समुद्रियाय के शिवादेवी नामनी पटरानी से उत्सम सुपुत्रका नाम नेमिनाय था।

नेमिनाय जन युवा हुए तन कृष्ण महाराज की प्रनल इच्छा से उनरी सगाइ उपलेन (जिप्ता दूसरा नाम भोजराजक दिवा भोगराज भी था) राजा की धारणी नामरी गनी से उत्पत्न राजांमी नामकी परम सुन्दरी कन्या के साथ हुँइ थीं।

श्रावण शुरून पही के गुम मुहुत में बड़े ठाटबाट के साथ वे सुमार नियन नियमों के मानुसार बिनार करने के लिये श्रमुर यह की तरफ जा रहे थे। उसी समय मार्ग में पिंकों में दर पगुमों की पीडित पुतार उनते कार्नों में पड़ी। रूपमा को पुटने पर उन्हें मानुम हुमा कि स्वय उन्हों के बिनाइ के निमित्त से उन पगुमों का व्याहन पाना था।

हों हमेंन जैकली उसका मीनगुत्र जिद्व करते हैं।

घरप या।

यह मुन्त ती उर्हे यह तथा इसी प्रकृत पा प्रोप भाध एक ही कायर्ग दाँगर्म लगे और इस सगर प रपापे ग उने परम थैराम्य हुआ। पूर मरवार्जे में उसवा और भी थेग मिना भीर उनहीं माना। ना प्रशाह थोड़ी ही देर में पाट गरा। मरी ह रथ लोडाकर वे बारों घर पर बाप बीर गुप मना रही ए सप कार्य उत्तर व्यापनार कर्णाकर निया। उत्तरी उत्तर मानन

देराकर दूगरे एक हनार मावक भी उनके माच व योगमार्ग की धाराज्या क निय विक्रम पढे। द्वार बाद राजीमधी भी हमी निमित्त ने प्रस्त थैएर के माथ माधी हो गई। मान मी महत्रविषे वे माथ उत्ते प्रमान

ग्रक समय की बात है कि बैदार परत पर विभाग्य भगवान का ददना करों के निय जा समय समाने सुब हा जातृहि हैं

विमाने श्रातीमी के सब पत्र भीग गये। । यस हा का एक एकी सरामें उन बच्चों का उत्तर पर सुखात नगी। उस समय द्वा गुनारें धराचि के हुए स्पोमि की हरि उन पर पड़ी। रथोंकि विनास के तीरे भार न चीर व यज्यामें ही मेल्यातीर प्रजुत हुए या रालेगी प सीवारूत उप उत्तानिसम मीन्द्रम को देलका रथ जिला कि डोनारमान की नाए। दिर बहा मन् प्रवार थी थी-दम प्रपत्त जारी दशे हुन कपारणा धारा होती। बागा में जोई इत्सा शाकुन बना दिया कि जह धारा ग्यु करणा का भी मान न गा। धार्मे उन साली महामारि स्पोतिको विस्त प्रकार पुत्र संदार समास निपत्र की सारो प कि स्मीमिन्यनारि के मीरवह श्रीत के पर के वानामान के वन वे प्रधानन में दिया गए है।

उद्यान्तवर स्माद्य निर्ण ब्यूक्ट्-तृत्व व ११३ में दर्ग।

यों भा प्राप्तिती—देनीने जिन चन्तरणी अनुसारे रयनेमिनो सुभाग प चलाया उन वन्तों का साराश नीचे की गायाओं में दिया गया है —-[ह] धरान कुल में उत्पन्न हुए सर्प मजबेलत अभिनें जलकर

[२] अरा-१० फुल का उपन्न हुए स्वर नजनावत आसम जलहर मर जाना पसद करते हैं किन्तु उगले हुए विपनी पुन- पीना पस- नहीं करते। [७] है श्रयवदा के इच्छुक है तुके विकार है कि तू वासनासय जीवन

[क] हे रुपयत के अपुत्र हो है है है जिस की है है है है है है प्रतिक जीवन की अपेक सी मेर की है प्रतिक जीवन की अपेक सी तेरा मर जाना बहुत प्राच्य है।

[क] मैं भोगानिष्य की पीती तथा महाराज उमसेन की प्रति ह

हों। तु व्यक्तविष्णु का वीत्र तथा समुद्रविषय महाराण का पुत्र १ देख, हम होना नहीं गधनकुत के स्प ौसे न कत जाय है सबसीखर है तिवाल होत्तर स्वसमें स्थिर नोहों। विपान-हरिसद्पृति कवत के साधार पर दें। हस्तीकान सस्ती विषयों में त्रित्ते हैं कि सामराज (सिंस सानराज) वह क्रमीन महरता का हो

इसरा माम ७। क्यकांविष्णु यह समुद्रविषय महाराजना दूसरा राज है।

[६] है सुनि। िम किभी भी छीतो वैपकर यदि तुम इस सरह काम कोहित हो जाया करोगे तो समुद्र के दिनारे पर रहा हुणा गड़ रामता हुस, रीले ह्या के पद्धी मोर्ने से रिर पदमा है, रोग्ही सुरुक्ती आस्मा भी उद्या पदमे रिचे रिर

जारारी।
[10] महाचारियों उस साध्यी के इन धायान्यश्री ध्रमपूर्य पवनीं को सुन्तर, जैसे ध्रुड्यसे हायी बरामें धावाता है वैसही रपनेसि शीप दी पत्र में प्रापये और स्थम धर्ममें बराबर स्विर एए। दिश्या-यहं हानी का हुएंत दिस है वा स्थिमि की हानी एपीज्यों का महानत और उनतें उपसंगती अनुसा स्थानमा नार्षिये हासमित का सिक्त राज्यासमें शांत होगाना । अप्यथमन जगुत होने पर एकें अपनी दस हुई। स्थान प्रमान की हुआ किन्त जिला नरह काहराने क्षण्या कि अपने में हुई राज्य स्थि मूर्ग वेंद्र जाता है जिंदू में भी काल सदम से बीम होने स्थान सम्मी स्थानमें केंद्र मिला केंद्र में साथ स्थान सदम से बीम होने स्थान सम्ब है, बालित का समय कहा पत्री करना है

[99] जिस्स सरह उन पुरुष शिरोमिया श्वापेनिने सन्ते सन्तरे दिश्य भोगमे एक्साम में इस निवा वैस ही विकास नया नम्पर पुरुष भी विषयमोगी ने निरूष होकर वस्स पुरुषार्थ में मना हो।

दिप्यूरी-पित बदर के शयान चवन है। सन का शा अपू क नामन है। समस में सान जापूनि यह क्षार्थिक बेगाय शब्दना थे शीरे उनकी नगामें है। लगाने दोनों हो। भी ना मुख्यती विभान हारा उन्हें पुत्र सीचे।

मानुसिक जिल्ला के लाग्न हो लाग्न वस्तातक लागिक सवम को ना कावसम्बद्धा है-वस साथ को कसी भी भूत ल जाना कार्यि ।

सारि, मरा, चीर सन पर शानी के बाचु राजने से इच्छुकां के जिल्ला इस्ता है और पानि को उर गान (गायन गिक्रि) क्षात्री है। उसी ए शानी का अर्जन का मानावार कारा कर कार्य अर्था है लो ने अर्जन का मानावार कारा कर कार्य अर्था के लो ने अर्जन का मानावार कारा कर कार्य अर्था के लो ने अर्जन का मानावार कारा कार्य कार

रेशा में कहता ह -

रत तर 'धानवप्रक' नामक वृत्य आपरन समा हुमा।

क्षुष्ठकाचार

(लघु आचार)

₹

स्पाग, व्यक्तिगत चाण्यात्मिक विकासमें जितना सहायक होता है उतना ही समाज, राष्ट्र चौर विश्वको भी प्रत्यच्च हिंना परीच्च रूपमें उपनारक होता है।

जिस समाज में झादरा त्याग की पूजा होती है वह समाज नि स्वामी, सतीपी एव प्रशान्त झवरय होगी। उनकी नि स्वामित राष्ट्रशी पीढित प्रजाको झारवासन दे सपेगी ध्रीर उनकी ग्राति ने आहोलन विश्वसास ग्रातिका प्रचार करेंगे।

इसी कारण, जिस देगमें त्यागकी महत्ता है यहा मुख का सागर हिनोरे मारकर बहता है। उस सागर के शान प्रवाहों में बीरवों के बैमनस्य लय हो जाते हैं और विरोधक शक्तियों के प्रवड यन भी बीम रे शात पड़ जाने हैं।

किन्तु जित देश की प्रजामें भीगवाधना का ही प्राधान्य है उस देखों पन होने पर भी स्वार्थ, मदाभ्ता, शब्द्रोह, इत्यादि शातिके यञ्जर्षोक्ता राज्य काए निना न रहेगा जिसका परिस्ताम क्यान नहीं तो कल, कल नहीं तो परसीं, कभी न कभी उस शब्दकी मालि के नाम के रुपमें परिसान हुए बिना न रहेगा। सामग्र सह है कि क्यादर्श टिप्पायी-पहाँ हाथी का दर्शत दिया है तो रशनीम की हाथी, राजीमनी का महाबन चीर जनके जयदेराकी अकुरा समयना चाहिये। राजनिक का विकार एत्यात्रार्थे सांत होगया। व्यालमान जागृत होने मर जहें अपनी हम कृति ए मीर पद्माचाया मी हुच्ये किंदु जिस तरह व्याकाराणे बाहक पिर जाने से हुन देरके तिसे सूर्य केंद्र जाता है जिंदु शोहों ही देर बाद यह पुन करने प्राव्ह राजने वानको सर्वात है, वैने हो ये भी करने स्वया से दोत होने में। नय है. वादिय का प्रमाय क्या नहीं करता?

[99] जिस सरह उन पुरुष शिरोमणि स्थनेमिने भपने मनको विषय भोगसे चणमात्र में ठठा लिया वैसे द्वी विषयण स्था सर्वत्र पुरुष भी विषयमोगों से निरुत्त होस्र परम पुरुषार्थ में सस्त्रम हो है

टिप्प्यी-चित्त वहर ये समान चारत है। यन का गा बाबु क अमान है। मयम में सत्तर जागृति एवं हार्दिक बैराग्य रामका य दारों उनकी नगामें हैं। लगामें दीनी होने लगें ता तुरन्नही चिनन हारा उन्हें पत गीचें।

मानसिक चिन्तम के साथ ही साथ यदारावय शारीरिक समम वो मी कावस्थकना है-हस सत्य का क्यो भी भून ग जाना चाहिये।

रारीर, प्राय, और मन रन सीनों पर नच्यू रमने से रच्छाओं का निराभ द्वाना है और रार्ति की उपमाना (साधना सिकि) होती रहनों है। न्यां २ रागदेशका क्रमरा धन क्षाना जाता है त्यों २ व्यानर का साक्षाकर द्वाना जाना है।

ऐसामै कहता इ -

र्ख तरह 'आमवयपूर्वक' नामक दूखर चाध्ययन समाप्त हुआ।

क्षुल्लकाचार

(लघु आसार)

Ź

त्याग, व्यक्तिगन द्याण्यातिमक विकासमें जितना सहायक होता है जतना ही समाज, राष्ट्र चीर विश्वको भी प्रत्यच्च विचा परोच्च रूपमें जयकारक होता है।

जिस समाज में भादरा त्याग की पूजा होती है वह समाज नि स्वार्थी, स्त्रीपी एव प्रशान्त भावरय होगी। उनकी नि स्वार्थता गृहरी पीडित प्रजाको भारवासन दे सरेगी भीर उनरी ग्रांति ने भादीलन विरवसर्स ग्रांतिका प्रचार करेंगे।

इसी कारण, जिस देशमें त्यागकी महत्ता है वहा मुख का सागर हिलोरे मारकर पहता है। उस सागर के शात प्रवाहों में बीरवों के मैमनस्य लय हो जाते हैं बीर बिरोधक शक्तियों के प्रचट यल मी चीमे २ शात पढ़ जाते हैं।

किन्तु निस देश की प्रजाम भीगवासना का ही प्राचान्य है उस देशमें धन होने पर भी स्वार्थ, मदापता, राष्ट्रदोह, इत्यादि शानिने प्रभुमोंना राज्य द्वाप बिना न रहेगा जिसका परिखाम आन नहीं तो कन, कन नहीं तो परसों, कभी न कभी उस राष्ट्रकी शांति पे नारा के रूपमें परिखन हुए बिना न रहेगा। साराय यह है कि झादर्य त्यागोंभे ही विश्वगाति का मूल है श्रीर वासनाओं का पोपण ही दिन है की अस्पाति कारण है।

म्राद्य त्याग ने लिये तो त्याग ही जीवन है। उस सुर
गानन में साम्प्रदायिकाग ना विच न मिलने पाने, भ्रम्यमा जीवन
कनुषिन न होने पाने उसने लिये सामक द्यामें त्यागी का स्तु हैं
सानभान रहना पहता है। इस नात्या उस साममाना एग व्यवस्थाने
बनाये रहने में लिये ही भ्राप्यायिक देवी क महान विक्रितः
महिंगि देनों ने गहरें मनोमयन के बाद मामुता है सरस्या में निने
सहत्त से लेवर नहें म नेडे म्यानार पे एव मनागिय (निष्पातक)
नियम मताये हैं जिनहा यगान हम माम्याय में यही सुद्र रीति न
किया गया है।

गुरुवेन बोले -

[1] निननी धायम सथम में सुनियर हो जुनी है, जो भागांतिय सामनाकों ध्रयका धामनारिक एव बाह्य परिप्तरों में सुफ है ज ध्रयती तथा दूसरों भी ध्राप्ताफों को कुमार्ग से बचा मकते हैं, श्रयता जो ख़काय (यावनात्र प्राधियों) के रफ है, और भो धातरिक प्राप्ती (गार्ग) से रित है उन ग्रहरियों के तिये जो ध्राप्तीर्थ (ा ध्यायरने योग्य) है से हम

िरप्रणी-की, धन, परिनार बतादि नावा परिवार है और नार्ष सन्म-न कारिक परिनार है। गायामें अपने द्वर प्राणी राज्यक की 'रुक्त' है।

हताओं पृथ्वी, जन, प्रक्षि, बांयु, बारश्वि तथा विग्न (स्वर्शे निर्णे प्राण्डी) हम प्रकार समान जीवों का समास का जाता है। [२] १२ प्रनार के धनावीणों के नाम प्रयानम इस प्रनार है —
(१) धीहेरिक (धपने नो उद्देश करने धर्यात लास निज के लिये बनाये हुए भोनन को बदि साधु प्रहण करे तो उसको यह दोप समाना है), (२) प्रतिकृत (साधुक्रे निमित्त ही खरीद कर साथे हुए भोजन को प्रहण करना), (३) निपक (इमेशा एक ही घर से, जो धामप्रण दे जाता हो यहां धाहार केता), (४) ध्रमिहन (ध्रमुक्त क्रियो उपाध्रम स्थानमें साण को ख्राहार केता), (४) सप्ती भुक्ति (सत्तमें भोजन करना), (६) स्नान करना, (७) पदन ख्रादि सुगांपी प्राची का उपयोग करना, (६) पदा से हमा करना, (६) पदा स्थानेग करना, (६) पदा से हमा करना, (६)

टिष्यूयी-नोजन का निमन्नय क्षेत्रीं अपना निर्मिष होजाने की पूरी समावना है इसीलिये शास्त्रीय पटि में उस आहार क्षेत्र साधुके लिये बच्चे कहा है।

[३] (१०) मनिथि (धपने छथवा नूसरे निर्मा के लिये थी, गुड,
हायन शन्य कोई प्रनार या खाडार राजिमें सम्रह कर रानना),
(११) गृशिपात्र (गृहस्थ के पाग्री-स्वतनो-में झाडारादि परना),
(१०) राजिप (धनिक लोग अपने लिये सलिए छोपिथ सादि
डालरर पुष्टिरास्क मोजा यनाते हैं ऐसा जानरर उस भोजन
को प्रहस परने की इच्छा करना), (१३) विक्रिय्हरू (धापको
वीनास भोजन रिकट है, हायन धाप प्रमा राजा आहते हैं,
ऐसा पूछकर यनाया गया भोजन अपना जाशाला ना मोजन
प्रहस परना), (१४) सन्नाहा (छस्पि, मोस, ख्वा, रोम इस्मादि
वो सुरा देनेमाले तेल खादि का मार्थन कराना), (१५) इस
प्रमान (गंतीन करना), (१६) ध्यम प्रहस्सों के छरीर धरम

उनरे गृहसबधी बुशालदेग ममाचार पृष्ट्ना श्रीर उस धार्तासाप

में धार्याधिक रस कीना), (१७) देहप्रतो यन (दर्पेय धया श्रन्य ऐसे ही माधन द्वारा श्रपने शरीर की शोधा देखना)

दशबैदानि

टिप्पणी-विष्ठ (प्राचिएक) ब्राह्मर करने से शार में विकास है जगुन हा जने वी समयना रहती है और सिकरों के बढ़ने से संगम में घति दाने का दर रहा है, क्मीलिये पुलित भीजन प्रदुष करने का सम

निषेध किया गया है। दा राजना का काहर रेने से दूसरे याचरों को दूस होने की सभावना है हमीनिये उसे बर्ज्य है।

[४] (१६) श्रष्टाप= (जुधा खेलना), (१३) नालिका (शतरत्र शाहि रोल रोलना), (२०) हुन्न घारण करना, (२१) चिकित्मा (हिंसा निमित्तक शौपधोपचार कराना), (२२) पैरो में जुनै

पहिरना, (२३) श्रमि जलाना। िप्पार्थीं-'नारिका' यह प्राहीन समय का एक प्रकार का ऐल है नितु यहा इस शब्दने चीपर, गश्रीका (गरा), शतरज भदि सभी रोशी ह

करेक है। लगाकी शरकार है। [१] (२४) राज्यातरांपेंड (निम गृहस्थी रहने के लिये ग्राध्य दिया हो उसी के यहां भीतन हैना), (२४) धासदी (भूत एव पसर शाहि का उपयोग), (२६) गुरान्तर निपद्या नो घरों के भीवने द्यायता गृहस्य मा घर बैन्या , (२७) शरीर मा उद्दर्शन धरना

(टवटन द्यादि लगाना) टिप्पाणी-जिल गृहामधी अरहाले साधु उसने मसा में द्रारा है। ग्रमके यह के कर जल की वर्ज क्मलिये वहा **है** कि वह गृहस्य सांपु का

मध्यागत गामसद उनके निवित्त भागा बनवादया और इस कारण में 📧 भीतन भौदेशिक दान में दृश्चि हा जयगा। भागदी-यह दिटाना या भूमा अवता मांगामांची जसा गुरूप ही

होता है। मेरे स्थाता पर बैठने से प्रमाशदि दोनों की समयता है।

भागा है। ये लाग प्रवार के धान साधा था लिये कर्य है क्यांकि उत्तरे

दो घरों के बीचमें कैठने से उन घरों के श्रादमी, समव है, उमे चोर माननें।

रोगी, झगक, अथवा तसनी माधु यदि असन शरीर की अगक्ति के कारण मिनी गृहस्य के बड़ा बैठे तो उसे शम बानकी दूर है। उक्त कारण के सिवाय अन्य मिती भी कारण से सुनि गृहस्य वे यहा न बैठे। शमका कारण यह है कि गृहस्य के बहा बैठन उठने से परिचन बढ़ने की और उस बढ़े हुए परिचय के कारण सबसी जीतमर्ने विचेत होने की पूरी श समावना है।

- [६] (२०) वैयामस्य (गृहस्य की सेवा करना अथना उससे अपनी सेवा कराना), (२६) जानीय आजीनिक वृत्ति (अपना कुल अथया जानि वताकर मिण खेना), (३०) तप्तानिवृत भोजिय (सचित जल का ब्रह्म), (३०) आनुरस्मस्य (रोग किंवा द्वारा की पीडा होने पर अपने पिय स्वजन का नाम से २ कर सराय करना अथवा किमी की रास्य मागना)
 - टिप्पयी-यदा 'सेवा' राज्यन काराय करना रारीर दरवाना, मानिरा कराना चादि किसाकों के करने का है। निकारण येनी सेवाप करान से चालस्वादि दार्थ के हाने की समावना है। वर्नन के उत्तर, मध्य चीर तीचे इन सीनां मानों में जा पानी खूब नचा हा उसे ' अचित्त' पानी कहते हैं।
 - [•] (६२) सचित्त मृती, (६३) लचित्त करूरत, और (६४) सचित्त गता, प्रहण करना। इसी प्रश्नर (६४) सचित्त स्ट्रण खादि क्दो की, (६६) सचित्त •जडीन्टिकी की, (१०) सचित्त फड़ों को, भीर (६८) सचित्त बीजों को प्रहण करना।

क्रॉ एक वर्ष्ट्र ऐनी है जिन्ता सामन्त्ररूसी सनिव स्वयी निपत्त क्रों निया जा घटना। इब सदय में मनिव भविष्य निप्तीच्य कमिंगी क्रा विषे कापरेंस निर्माण में प्राप्त है, उसे देख देखें।

टिप्पणी-निमां जीन हाता है उमे 'सनिया' नहते हैं और बीताही 'ग्रवित्त' वहते हैं। एक जाति में इसरी जाति की बात मिला देने म

[=] (३१) राज का सचल, (४०) सेंधव नमर, (४१) मामान्य

विपित है।

का निषेध किया है।

भवना पराने से दोतां वरता शतिल हा अली है।

ही टीपटाप करना अथवा गरीर को सजाना)

नमक, (४२) रीम देश का नमक, (रीमक), (४३) समुद्र का नसरू (४४) रास (पास खरण) सथा (४४) वाका नमक पारि द्यों के प्रसार के नमर कड़ि सचित्र प्रहण स्थि जॉब सी

[1] (४६) भूपन (भूप देना श्रथवा मीडी शानि पीता), (४७) वमन (धीपधों के द्वारा उल्ली करना), (४=) योनवर्भ (ग्रद्ध स्थान नारा चलिए श्रीपधियो को सरीर में प्रविष्ट करना श्रधना इस योग नी त्रियाण वरना), (४१) विरेचन (निप्रारण जुनाय हिता), (२०) नेता की शोभा बढाने के लिये धानन धारि क्ष्माना, (२३) दांती की रगीन बनाना, (२२) गाप्रास्थम (हारीर

टिप्पणी-'ध्रपन' शरू का को बनादिव को पत देगा भी दाना है। श्रव राजाने क उसे श्रीविधां द्वारा उत्था प्रथ्या जुलाव द्वारा निकाल हालने का प्रयाल बरना भी दूसए है अभी करायमें समन एवं विरेजन जन शीनां

[10] सपम में सत्म एवं द्वाप (उपकरण) से तथा भाव (क्षेत्रेपारि कपायों) से इसके निर्पय महर्नियों क लिये उपयुक्त ५२ प्रकार धी दिवाण धारावि (म धाचरने योप) हैं। [19] उपर्युक्त बनावीखी से सहस, पांच बादारहारी व स्वामी, सन, बचन, और काय हुए नीत गुक्तियों स गुप्त (भरतित), कुत्राय के लीवों के प्रनियात्रक (रहत) वधान्त्रवीं का दमन क्रुप्तेवाले, चीर एव शरहा स्वभावी जी निर्मय सुनि बाने हैं।

प्रक्रमचार 3 2

टिप्पणी-निध्यान (बलान), कात, क्वाय, प्रमाद और कराम याग इन ४ प्रकारों से पार्ग (क्यों) का भागमन होता है इसलिये इन्हें 'कास्स्य द्वार' सदते हैं।

[१२] ये समाधित्रत सयमी पुरूप श्रीप्म ऋतुर्ने उम्र श्रातापना (गर्मी का सहना) सहते हैं। हेमत (शीत) ऋतु में वर्ज़ों को श्रलग कर ठडी सहन करते हैं और वर्षाश्रल में मात्र श्रपने स्थानमें ही धर्मोपानों का सवरण (रोककर) कर बैठे रहते हैं।

दिप्पणी-साधन तीनां ऋतुकां में सरीर और मन की इड बनाने के लिये भिन » प्रकार की तप-वर्षाए किया करने ह'। शहिंसा, सयम, और तप्ती निप्रा की ब्राह्मधना करना यही माधना है और मिश्र व ऋतुमा में कड़ पड़ने पर भी उसका प्रतीकार न करने भें ही साधल की रखा है।

[12] परिपद्द (धक्स्मात आने वाले सकटो) रूपी शतुम्रो को जीतनेवाले, मोह वो दर करनेवाले श्रीर चितेन्द्रिय (इन्द्रियों के विषयों को जीतनेवाले) महर्षि सब दु-गो का नाम करने के लिये सबस एव तपर्से प्रमुत्त होते हैं। [१४] भीर उनमें से बहुत से साधु महायमा दुष्कर तप करने और

- धनेक असद्य वष्ट सहन करक उध प्रकार क देवलोक में जाते हैं और बहुत से कम रूपी मल से सर्दधा मुक्त होकर मिद्ध (सिद्ध पर्वी की मास) होते हैं।
- [१४] (जो देवगति में जाते हैं वे सपमी पुरूप पुन मृत्युलोक में धाकर) हकाय के प्रतिपालक होतर रूपम एव तपश्चर्या द्वारा पूर्वमचित समस्त कर्वे का ध्रम करने सिद्धिमार्ग का धाराधन करते हैं थौर वे क्रमश िर्याण को प्राप्त होते हैं। दिष्यणी-जीवतार्यंत अपने निमित्त (बारारा) से मिनी की दन्त न पक्ष्मे भैगो आगुन वृत्ति से रहना और निरनर साधना करने रहना यही

मनएको र शुद्ध क्षेत्र है।

चन ध्येयनो निनाहने के नियं चारियह दुद्धि, शहार हुद्धि, हान जोना की ध्यमिक्रमें आनी साधुना का नरहण, भोनन में परितितन के रमामिक का समा-चार्ट्स सभी गार्चक समय के नियम है। मिठ का मारामिक एन बाविक स्वय ध्यानश्यक है उसी तरह कार्दिक स्वय की में सावरतना है क्यांकि कार्यिक स्वयम हो मानितक एव पाष्कित स्वय की मीन है। उसनो मजनन रगने में हो साधुना रूपो मिट्टर की साह है और अधुनोवन जिनना हो ध्यस्ति स्वयन्त्री एन निस्तार्थी बनेगा स्वा हो बहु मुहस्स जीनन के लिये उपनारक है।

ऐसा मैं कहता हू -

इस प्रकार 'इडकाचार' समधी तीसरा अध्ययन समात हुण।



षड् जीवनिका —

(समस्त विश्व के छ प्रभार के जीवों का वर्णन)

8

गदा निभाग

मोग की धासनामें से तीवना मिटकर उस सरफ की इच्छा के पेगके मद पडजाने का नाम ही वैरान्य हैं।

वह बैराय दो प्रशार से पैदा होना है, (१) विलास के प्रतिरेक से प्राप्त हुए मानसिन एव कार्यिक सकट मे, प्रीर (२) उसमें (पदाय में प्रामीपित) इह तृति के प्रभार का प्रानुमत । इन कारणों में से यह यातो स्वय जायत होजाता है और कभी ? उसकी जागृति में किसी प्रतन निभिन्न की प्रेरणा भी मिल जानी है।

यह वैराग्यभावना विजेरद्विद को जायन करती है और नय से वह साधक चलने में, उठने में, बोलने में, बेटने में, झादि छोटी से छोटी खीर बड़ी से बड़ी किया में उसकी उत्पत्ति, हेतु झीर उसके परिखाम का गहरा चिंतन करनेका अध्यास करने लगना है।

इस रियति में यह धानी धावरपातामों को घटाना जाता है धीर धावरपकतामों के घटने से उत्तका पान भी घटने लगता है। इसी को शानपूर्वक स्वयम कहते हैं। उम सबम की प्राप्ति होने में बाद ही त्याम मी भूमिम हैदर होती है। जब वह साथक प्रत्येक पदार्थ की उपरसे व्यक्ति क्यामिक मान मो कोट देता है ब्रीर जब वह अपने नीवन मो पून जैज हनका नना लेना है तभी उसकी जैव अमस्य की योग्यता प्रत्य होती है।

वर्षी योग्यता प्राप्त होने के बाद यह स्वय किसी पीड, मेघरी, समयत एवं सममावी गुरुको दूढ लेता है तथा धमग्राभाषणी भारापन में लिये गृहस्थणा स्नाग छेत्रदकर दीचा गृहशा पर लेता है भी समग्राकृत में प्रदिष्ट होता है।

अमग्रकुल में प्रबिष्ट होने के पहिले पुष्टेय शिष्यके माछ (हृदय) की सक्ष चिटला करते हैं और नाषक की योग्यता देरतर खागावम की जवानदानी (उत्तरदायिता) का उने मान करते हैं। उत्त अमरावमता नोच पून वधार्य रहस नममानार झाईया, सन्त, सर्म्यक, महाच्या, साम चार्चिता, मन्त सर्मानान के वर्ष्य पानन तथा शानिमोजन के सन्त थाना की रिटन प्रनिमाय निर्माते हैं। इस अपिका को निर्मात की स्थान की निर्मात की स्थान की निर्मात की स्थान की स्थान

गुरुनेव बाले 📭

सुधर्म रतानीने चपने सुविश्य अम्यून्यानी को स्त्य बर यह बरा था -हे बायुन्मन् अर्! जैन सुना है हि पह्नीयनिका नामक एक बान्यपन है, दस कास्यप गोदीय श्रमण तपस्वी भगवान महावितने कहा है। मचमुख ही दन प्रमुने हम सीक में तर पद्तीतिका की प्ररूपणा की है, सुदर प्रकार से उसकी प्रसिद्धि की है और सुन्दर रीतिसे उसको समकाया है।

शिष्यने पूजा -क्या उस श्रव्ययन को शीखने में भैरा कल्याण है ? गुरुने कहा -हा, उससे धम का बोध होता है।

रित्यने पूजा -हे शुरदेव ैं वह पह्जीवनिका नामरा कीनसा अध्ययन है जिसका कारवप गोतीय अमण अगवान महावीर प्रभुने उपदेश निया है, निमकी प्ररूपणा एव प्रसिद्धि की टै और निम अध्ययन का पठन करने से मेरा क्ल्याण होगा १ जिपसे मुक्ते अमरोप होगा ऐसा वह अध्ययन बीनसा है १

गुरने कहा —हे श्रायुष्पन् ! सचमुच यह बदी पङ्जीवनिका
गामा अध्ययन है जिसका कारयण गोत्रीय श्रमण भगवान महाजीरने
उपदेश किया है, प्ररूपित किया है और समस्त्राया है। इस
अध्ययन के सीखने से स्व कल्वाण एव धमत्रीय भी होगा। यह
अध्ययन इस प्रकार है (श्रन क्रवाय के जीतों वे गाम प्रयक्
प्रम् गिनाते हैं) (१) प्रत्योक्तय सन्त्रधी जीव, (३) जलराय
सन्त्रधी जीव, (३) श्रमिराय सन्त्रधी जीव, (४) वायुकाय
सन्त्रधी जीव, (१) वनस्पतिकाय सन्त्रधी जीन और (६) प्रमक्राय
सन्त्रधी जीव।

टिप्पयी - जिन जीवां वा दुन्त प्रत्यय न देगा जा समें किनु भनुमान से जाग जा समे भीर वा चनना निरता न शा (स्विर रहना शा) जनरा 'स्थानर जीव' कहते हैं। इस्ती, चन, भ्रति, वानु, भीर वान्यनि वाप के जीव 'स्थानर ओव' कहे जाते हैं। जा चीव भरने सुर दुरा वा मन्द्र करते हैं भीर जिनमें चनने निर्दे वी शक्ति है, जन जीवों को 'त्रम जीव' कहते हैं।

[1] प्रत्नीत्रायमें छतेर जीव होते हैं। प्रत्यीकाय की जुरी जुरी परकार्यों में भी बहुत से जीव हुआ करते हैं। प्रत्यी कायिर

जीन को जनत अग्निकायिक इत्यादि दूसरी (पूर्णाकारिक के सिराय और कोई दूसरी) जानि का शए न परिएने

(लगे) तयतक पृथ्वी सचित्त (नीवयहिन) कहलाती है।

पूर्वीरायिक जीवा का नास समिकायिक सादि हुडी जाति

जीवें द्वारा हो जाता है।

[२] पानोकी एक वृद्में धसन्त्र (मन्त्रा का वह बड़ा परिमाय

जो धरोँ द्वारा प्रकट न रिया जा सके) प्रथक २ जीव हो।

हैं। उनसे चवतक स्रक्षिकायिक हुग्यादि क्तरी (अलकायिक

जीज के नियाय धीर कोई दूसरी) जानि का शक्त म परिचन (लगे) तबतर जत सचित्त कहलाता है हिन्तु धन्य जागी?

जीयों के साथ मर्थक होते ही उनका नाग्र हो जाता है भी

मुद्र याल तक ये श्रविम (भिगरित) ही रहते हैं।

िप्यद्ति-गार्वे एक गति वे बीबों का दूसरी जाति के बीबें क वि ' लाग ' कहा है। अभाद जिल्लाह शाम द्वारा मनुष्यां का रण क्षाता है "मी सरह पररा" निगधी राजात का जीन एक दूगरे 🛍 'राल'

के समाम गण बरने है जैसे वर्णनामित और जन्मदिस भीता ने मि राम (प्रयोद गराक) है उसी नगह जन्मपिक जीन प्रतिसर्पिक वार्त के लिये भी शुरू हूं। इसा पश्चिम प्रदा में 'जारा माने भी जिया ' क द्देश न कर साथ उरफो गुराभर्गें क्या है।

श्राप्तिक तिराज्ये यह पिछ वर दिशा है कि जब की एक बूँग में बहुको मुद्दा कहा होते हैं। या बात पहिल वंदम बानुयान बयवा करण मानी जानों भी बह बहब मस्तारील यत्र (Microscope) हैं। मनव सर जिस ही नुही है।

[३] क्राप्ति की एक द्याँटी भी चित्रगारी में क्रीप्रकारिक क्रमण 'तिव राग्ते हैं । उमकी जबनक असकायिक शायादि शूगरी पडुजीवनिका ₹۶ (श्रप्तिरायिक जीव के सिवाय श्रीर कोई दसरी) जाति का शख न परिणमे (लगे) तवतक श्रक्षि सचित्र कहलाती है

किन श्रन्य जातीय जीवा के साथ सपके होते ही उनका नाश हो जाता है श्रीर उनके जीवरहित हो जाने से श्रप्ति 'श्रचित्त ' कहलाती है।

[४] बायु कायमें भी प्रथक २ थनेक जीव होते है थीर जनतक उनका श्रन्थ जातीय जीव के साथ संपर्क न हो तयतर घट सचित्त रहनी हैं किन्तु वेसा सपर्क होते ही वह प्रचित्त हो जानी है। टिप्पची-परा (भीतना) आदि द्वारा इवा करने से बायुरायिक

जीवां मा नारा होता है इसलिये उसे वाय वा 'राख ' वहा गया है। साम ध्यान देने की बात यह है कि इन पाचीं प्रकार के स्थावर जोवों का पन पन 'काव 'क्हा गया है, जैसे पृथ्वीकाय, जलकाय, ऋदिवाद बायकाय बनस्पतिकाय । 'बाय' शब्द का बार २ कर्य 'समूद' हाता है ।

चक पाची प्रकार के साथ 'काय ' गब्द का । व्यवहार कर कावायी ने एम गूरार्थ की तरफ निर्देश किया है कि ये जीन सदैव समूह रूप में-सख्या में अमस्य-ही रहा बाते है। ये अमस्य जीव एक ही साध ण्क **दी श**रीर में जन्म धारण करते हैं और यक दी साथ मूला का मी माप्त द्वारी है। ये पायां प्रकार के जोव, जहां नहीं भी, जिस किसी भी रूपमें रहेंगे वहा मध्या में धनेक हो होंगे। बनग्यनिवादिक जोन का छाड़कर पृथ्वीकार्यिक प्रादि एक जीव का स्वतंत्र प्रतिस्व नहीं हो सकता। बनलिन बायके जीव दा प्रवार के क्षाने हैं (१) प्रत्येक और (२) साधररा । मरोक बासित में शरीरका मालिक एक ही जीव हाता है किंतु माधरण बनसनि वे शरीर में बनाप बीव इते इं।इीडियादि लीवां में वह बन नहीं है। में प्रत्येक जीव काले रागेग्या स्वतंत्र मान्त्रि है उसके जीवरे धाधार मर रहने बाना और बाद करा। जय पीत पढ़ी हाना।

हो जानी है।

[१] बनस्पति कार्य में भी भिन्न भिन्न शरीरों में सहयात, ध्वमहरून धीर धात जीयों का स्वतन्त्र धासित्य होता है धीर उनसे जयनक खाँम, सत्रण (नमक) धादि से संपर्क न नो तहनक यह सचित्र रहती है जिन्तु उनका सपक होने पर पह भविष्ठ

चनस्पति के मेदः— (१) ध्रव्रधीया चनस्पति-यह चनस्पति क्रिय के निरं पर केंग्र

सगता है, जैसे कोरट का रूप, (२) मूलवीना बनस्पति-यह बाल्परि नितके मूल में बीज सगता है जैसे कर बादि। (१) पर्वर्शक

वास्पीन-यह यह वनस्पित है नियती गातों में बीज पैदा होता है जैम गाता आदि। (४) ज्वथ थीजा नामपी-दिवयं रापों (जीडों) में बीजों की उत्पत्ति होती है जैसे यह, पीएल, गूलर आति। (१) बीनस्पा वनस्पति-यह पनस्पति, त्रियदे बीजों धीज रहता हो जैमें बीचीस प्रकार के बाज, (६) सम्बुर्धिय वनस्पति-जो वनस्पित ज्वयते पैदा होती है खदुर शादि। (०) मुख खादि, (६) मेदन-प्या, प्रमेती, कब्दी, सरद्गा, तरद्ज शादि की बेलं। द्रयादि प्रकार व बीजों वाली वनस्पति में प्रमृष्ट क्योक बीच वहने हैं धीर जवतक उपकों वित्तीपी जादिका वास न साने सवाक वे वास्पतियां मिला रहती हैं।

श्रमकाय जीयों के सेद ─ चलते फिले बस (ईादियादिक) जीव भी चोक प्रसर के

होते हैं। इन-जीवों व उत्पन्न होते व सुन्यत्रव चाट स्वान (महर) है तिनवे वाम क्षमतः ये हैं --(१) कटन-वे सत्त्रीत, जो करों से वैदा होने हैं जैसे पढ़ी चारि, (३) पोतज-वे प्रपत्नीत, जो घरते जन्म के समय चर्म की पत्नहीं चमही से लिबड़े रहते हो जैसे हाथी वादि। (३) जसबुन-वे जमतीव, नो बचने जम्म क समय जस म लिपटे रहते हैं, जैसे मजुष्य, गाय, भैस णाटि, (४) रसन-रसके निगड़ने से उत्पन्न होने वाले द्वीदियाटिक जीव, (१) रनेदज-पसीने से उत्पन्न होनेवाले जीव, जैसे जू गटमल गाड़ि, (६) सम्मूर्दिम-ये प्रमजीव जो कीपुरप थे सबोग के निना ही उत्पन्न हो जाय, जैसे मस्पी, चींटी-चींटा, भोरा, चाडि। (७) उद्गिज-पृष्वी यो फोडकर निरस्तने वाले जीव, जैसे सीड, पत्तव णाटि। (८) घोपपानिर-मर्भ में रहे विना ही जो स्थान विद्येष में पैदा हो जैसे देव प्य नारही जीव।

थय उनके स्रक्षण यताते हैं'—

जो प्राणी सामने आते हो, पीहे रित्मकते हों, सतुषित होते हां, विस्तृत (पृक्ष) जाते हो, श^{-्रो}धार (नोकते) हों। भयमीत होते हां, दुप्ती होते हों, भाग जाते हो, चलते पिरते हों सथा श्रन्थ क्रियाण सप्ट रूपसे क्राते हों उन्हें नन्तीय सममा चाहिये।

धन उनने भेद पहते ह —क्षीडी क्षीडा, कुथु धानि हीन्द्रिय जीय ह, धींटी-धींटा शादि श्रीद्रिय जीन ह, पतग, भैतर धानि धनुरिद्रिय जीव हें श्रीर तिर्यंच योनिने समस्त पशु, नारनी, मनुष्य धोर देवता वे सब पचेदिय जीन हैं।

उपरोक्त जीव तथा समन्त परमाधार्मित्र (नरत्योनिर्मे नारत्यो में दुख देनेवाले) देख भी पचेत्रिय होते हैं धौर हन सब जीवो ये इस हहें जीवनिकाय को 'त्रम' नाम से निर्दिष्ट रिया है।

टिप्पयी-देव शब्दों साल देश वा समान हा जा है किन्न 'पमापार्मिक' देवां ना साम तिलें करने ना क्या यहाँ है किन्न व्य सरक निगासी हाते हैं : नक्कों तो देर हाते हैं और से पार्टिन हाते है एको तरप दिशा करने के चित्रे हा स्पन्न उद्योग दिना है।

दश्योगानिक सत्र

35

इता अनुमोदन तर भी न करे।

वर्धी बन्दवा ।

करता ह।

होता है ?

काथ इन तीन योगों से हिसा नहीं करूगा, वृसरों द्वारा नहीं कराजगा

चार यदि कोई करता होगा सो म उसनी चतुमोद्या भी

क्टा -हे लगउन में भी अपने जीवन पर्यंत अन यसन, और

उत्तर की प्रतिज्ञा का उल्हेच जब मुख्येय ने दिया तब जिन्दी

पात) में सर्वेषा जिला होता पटना है।

म्यान (त्याम) करता १।

(स्वय इनकी विराधा न करे), दूसरों से इनकी विराधना न क्यार

श्रीर हे भन्त। पूर्व काल में दिये हुए इस पाप से में निर्न दोता हू। श्रमी आस्माजी साची पूर्वक में उस पापकी निर करता है। बाग व समय में उस पापकी भवगयता करता हूं भीर शयमे भें धेमे पापकारी कर्मसे अपनी शास्त्राको सर्वेशा निर्म

महावर्ता का स्वरूप शिष्यने पूज् -हे शुरदेव! प्रथम महायस में क्या करना

गुरने कहा -ह भद्र । पहिले सहायत में जीव हिंसा (प्राचारि

शिष्य -हे समापन ! में सबै प्रकार वे' प्राया पियत का मापा

गुर्देश - और पार प्रशार के होते हैं (1) शूच्य (प्रपत यारीं के में निराई न दें, निर्माहिया याहि), (a) बान्स (स्पूर मगिरवात शेव सवात जो दिखाई तुने हों)। (१) गय (पना

ये मगन प्रतार के जीव सुख ही चाहते हैं इसलिये सा इन छुटो जीवितिहायों में से किपी पर भी स्वय वह आरम न फी

घोर जो कोई चादमी हात्री तिराधना करता हो हो उसका पचनी

फिरते जीव), तथा (४) स्थावर (पृथ्वी से क्षेत्रर वनम्पनि तक्र के जीव।

इन प्राणियों का द्यतिपात (घात) नहीं वरना चाहिये, दूसरें के द्वारा कराना नहीं चाहिये धीर घात वरनेताक्षे का खनुमीदन भी नहीं करना चाहिये।

शिष्य –हे पुरदेव ! जीजनपर्यंत में उक्त मीन प्रशार दे परवारों धौर तीनो योगों से (खर्यांत मन, यचन छीर न्याय से) हिंमा नहीं परक्षा, नहीं पराठता छोर हिंमा करनेवाले की अनुमीन्ना भी नहीं परस्ता धौर पूर्वकाल में भैने जो हुउ भी हिला हारा पाप निया है उससे में निर्म्त होता हू। खपनी धाला थी साथी पूर्वक उस पापनी निन्न करता हू, आपने समझ में उससे गहवा परता हू और अपने घाला को सत्या निर्म्त छीर अपने प्रशास होते हु। सुपा हिला मान स्वाय स्वया परता हू। है पूर्वा हुल प्रशास प्रथम महामत वे नियय में मैं मायानियात (जीवहिंमा) से प्रदेश गिर्व होरर साम्रयान हुणा हू॥ १॥

शिष्य - हे अग्रान्। श्रय वृसरे महावत में क्या करना होता है? गुरदेव - हे अह है कुररे महावत में खुपावाद (धनन्य भाषण)

का सर्वया त्याग वरता है।

शिष्य'-१ पूज्य! अ सर्व प्रशर के मृत्यावाद का प्रायाण्यान (खागको प्रतिज्ञा) खेला १।

गुरदेर-हे भद्र! होधसे, मासे, भागसे श्रमण लोगसे स्वय यस्य न योता। चाहिये हुम्सें से श्रमण न गुत्राना चाहिये श्रोर मसय बोलनेगले भी श्रमुमोदना भी न पर्सा चाहिये।

शिष्य -दे पूज्य! में जीवनपर्यंग उक्त मीग करलों (हा, कारित क्योर अनुसीदा) सधा सीन थोगां (सा, यधन पय काप) से रमन्यभाषय नहीं करूना, सूनता से सात्यभाषय कराउमा भी योग सात्य भाषी शि स्पूमोदना भी नहीं करूना सौर पूर्व करने मैंने जो उच्च भी समस्य भाषय हारा पाप किया है उससे में निर्देश होता हूं। सपनी सात्मारी माचीप्रांक उस पापकी निर्देश करात हूं। सापने समस्य भी उसनी गहुँचा करता हूं और सबसे ऐसे पापकी वामने सपनी सात्मा को न्यांच्या विरक्ष करता हूं। १॥ १॥

शिष्य -हे गुरुदेव । शिष्यरे महावन में क्या करना होता है!

गुरुद्य - हे सह[†] सीसरे सहायत में ध[ा]रादासका मर्देश स[ा]त करना पटना है।

शिष्य - हे पूरु ! में धारतादान (तिना हरू की समया निर्ना है हुइ बन्तुका सहस्य) का सन्त्या त्यान करता हूं!

शुरदेर -गाय में, सगर में, सपया वन में किसी भी जगर धोडी हो या स्वित्त होटी यस्तु हो या वही; स्वित्त (पद्ध मद्भुव, इत्यादि स्वत्तीय यस्तु) हो या स्वित्त, उसमेंसे जिना दी हुई किसी भी पस्तुको नज्य प्रदेश न बन्ता चान्यि । दूसमें द्वारा प्रदेश करना चाह्यि चीद न ील प्रदेश करनेताले की प्रशासा ही करती चाहिये।

शिष्य-हे पृत्य में जीतनपर्यंत उस तीनों करतों (हा. कारित, सनुमोदा) तथा ति योगींसे चीरी (श्रामादार) भी सम्मात, न कभी दुर्तर वे इस्स कराउना चीर व दिनी चीरी बाने पाउं दी सनुमोदा ही कम्मा तथा पुरेक्त में नामची पुत्रमें जो उस भी पाय दुधा है उसने में निहुत होता है। सपी सामची मार्पाई में पायं प्रे पित करा है। सपी सामची मार्पाई मार्पाई पायं मिन करता हूं सपन मार्पाई वेतन भारता करा है। सपी सामचे स

शिष्य -हे गुरदेव ! चौथे महावत में क्या करना होता है ?

गुरु-हे भद्ग! चौथे महावत में मैथुन (व्यमिचार) का सर्वथा स्थाग करना पडता है।

शिष्य -हे पूज्य ! में मैथुनका सर्वथा त्याग करता हू।

गुर -देव सत्त्रपी, मनुष्य सत्त्रभी या तिर्वेच सत्रभी इन तीनो जातिकों में निसी के भी साय स्वय भैशुन नहीं करना चाटिये, दूसरों द्वरा भैशुन सेवना कराना न चाहिये और न भैशुन सेवन की बनुनोदना ही करनी चाहिये।

शिष्य -हे पूज्य! मैं जीवन पर्यन्त उक्त तीनों करणों समा तीनों योगोसे मैधुन सेवन नहीं करूगा, न कभी दूमरे के द्वारा कराऊगा और न कभी किमी मैधुनलेबी की खनुसोदना ही करूगा तथा पूर्वनावमें तस्त्राची मुम्ते को हुउ भी पाय हुआ है उससे मैं निरुत्त होता हूं। अपनी साम्मानी साचीपूर्वर उस पापनी मिंद्रा करता हूं। आपके समाव में उसरी गहणा करता हूं और अबसे ऐसे पापनारी कामसे खपनी साज्यानी सर्वधा विरुत्त करता हूं। अपने

टिप्पर्यो-मार्था तथा साधु इन दोनी को अपनी २ जानिके भ्रमुमार उपरोक्त प्रकार के प्रत्यास्थान कर पाल्ने चाहिये।

न्यानार असरक प्रकार के प्रत्यास्थान कर पानन चाहिय । शिष्य -हे भगवज् । पाचर्चे महाव्यतमें क्या करना होता है?

गुर -हे भद्र ! पाचर्वे सहायतमें परिश्रह (याचन्यात्र पदार्थी है उपरित ग्राप्ति भाव) वा त्याग करना पहता है।

शिष्य - टे पूज्य ! मैं सर्वया परिम्रह वा त्याग करता हूं।

गुरू-परिप्रह थोड़ा हो या बहुत (बोडी क्षेमत वर हो या प्रिप्र बीमत का खबता जो हतीलें भी हलका कोंडी खादि तथा पन्तमें भागि तथा मुख्यों कम बाहादि दृष्य), छोटा हो या पड़ा (बान पोड़ा किनु मुख्य करणिक होता जगहरान खादि तथा

बहुत थोर कीमन भी बहुत जैने हाथी थादि), सचित्र (मैन थादि) हो या व्यक्ति (धर्मीय पडाथ) हो, इर्में से किंडी मे वस्तु का परिम्रह ाहीं करना चाहिये, बूसरी द्वारा परिम्रह करन ाहीं चाहिये और परिग्रही की शतुमोदना भी महीं कर[्] चाहिये।

टिप्पणी-परिमह में सहित बर्गुओंबर ममापेस करी 🛍 🥸 यह है कि परिवह वा स्वामी शुनि शिष्यों की छाके प्रशासित की कर विना भारत साथ नहीं रह सकता और यदि वह वैसा वरे हो हन्ये पाओं महातन का सहन होता है।

शिष्य -हे पूच ! में जीवन पर्यन्त उक्त सीती करवी पा शैनी थोगों से परिमह प्रहश नहीं बरूगा, शूगरें। के द्वारा महत्त नी कराजगा भोर परिमही की कभी धनुमीदना गर्दी करूगा । तप पूर्वकालमें सत्मवर्धी सुमन्ये जो बुध भी बाब हुचा है उससे मैं सि होता हू । अपनी शायमानी माधीपूर्वक उस पापकी निंदा करता है।

द्यापके समग्र भ उसकी गईका बरता हू और अवसे ऐसे पापकर कार्य से में चपनी चायना की सबका ब्राजिस करता हूं ॥ १ ॥

टिप्पची-वर कभी मी संभुक्त हुन्तरी परिपक्त दीवा ही बनी मुद्र उमुरे) इस्तान शंच महामारी को जीवर चाँला चलन की प्रणित रिल्प्से आपी €। उस पत्री दीया का देखीरणपत्ता पारित मधी है

इत पंति महाजाति में मेर-प्रमेद अब मिलावर २४० ६ व है। शिष्य -हे भगवत् । झुरुहे मार्थे क्या करना होता है !

गुर −दे भद्र 1 ब्रुटे अतमें राजिमीपत का सक्या त्याग कर^ह पद्मा है ।

शिए -हे पूजा में भी भीषनपूर्वमा के जिये शतिमीजन के मश्या ग्याग करता हूं।

गुर -श्रज, साथ, पेय, श्रीर स्वाध (ग्रुखवास श्राहि) हा चारों प्रशरों के श्राहारों को रात्रिमें न साना चाहिये, न दूसरों को खिलाना चाहिये श्रीर न रात्रिमीजन करनेवाले की शतुमीटना ही करनी चाहिये।

रिष्य-हे पूछ । मैं जीवनपर्यंत्त तीन करखों जब तीन योगो से रात्रिमोजन नहीं कहना, नहीं कराजमा और न रात्रिमोजन करनेवाले की प्रशासा ही वहना। तथा पूर्वन्तलों तत्मत्रधी सुमसे जो हुछ भी पाप हुआ हो उससे में निष्ठत होता हू, अपनी आत्मा की साचीपुर्वेत उस पाप की निदा करता हू, आपके समस में उसको पिकारता हू और उससे-उस पापकारी कामसे अपनी आत्माको सर्वेगा प्रतिस करता हू॥ ६॥

पिकारता हू और उससी-उस पापकारी कामसे अपनी आस्ताको सर्वया प्रतिस करता हू ॥ ६ ॥

ि उपयी-क्लुत यदि देखा जान सो मालून हागा कि उपरोक्त सनस प्रतों का सक्य रारीर की अपेवा आत्मकृति से अपिक है। अनादि कान से बनी आई हुई हुव्हृत्तिया निरुत्तर अञ्चातके कारण जीवन के साथ रानी अपिक हिनमिन गई है-जकाकार हा गई है कि इन प्रनिशामों का सर्वथा समूर्ण पानन करने के लिये साथक की अपार पेर्य प्रव सक्त जारित की अवस्यकार पहती है और हमी निये उक्त पांचा करों का 'सहस्त' क् कैंचा केट क्यों न आ पड़े सो भी उमका परना वे और परि कैंमा कर क्यों न आ पड़े सो भी उमका परना क्या का ही है। पिर मी पूर्वक पांच प्रतों के समान यह जाना कठन नहीं है, इन निये सम्बी गएना 'महाना' में न कर 'सन' क्यों हो नो है। जकार उत्तरिक स्तों का सहस्य मात्र सरीर के साथ हो रहना है

जरनक उपरोक्त जनों का सबथ मात्र शरीर वे साथ हो रहना है वहनक उनका पारण यथार्थ व हावर वेतल दमरूपर्वे हो समम्प्रा चाहिये। भेपे दोनिक पारन से यथार्थ काव्यालिक एल वी प्राप्ति नहीं हा सकरी-रम बात का प्राप्तेक मिलुक को प्रतिस्था ध्यान स्राप्ता चाहिये। " इस तरह उक्त पोच महावतीं समा ब्रुट्डे राजिभोज सन रूप मत सो चपनी चापमा के करवाच के विये घापीका कर दिन मायसे विचरा। हू।" इस प्रकार शिष्यने गुरू के समीप औरावरा के विषे यत चप्तिकर जिये।

के लिये पत क्योंकर निये।

कारिजयमें के इस अधिकार के बाद छकाय के जीनों की

रक्षा किल प्रकार करनी चाहिये, अर्थात् जीवनपर्यन

व्याधम का पूर्ण रूप से क्रिस तरह पालन किया

जाय उसकी विधिका उपवेदा करते हैं।

गुरू-सवाी, वापसे दिरक सथा सचे पापरानीक वर्ष के प्राथाणान केनेवाका, चाढ़ साधु हो वा साप्ती, उसके दिन व सामें, उसके दिन व सामें, उसके दिन व सामें, उसके दिन व सामें, उसके दिन के ब्रिट्स किया की प्रापी, दीवाक, रिका, वेका, ताचित एज्या हारिर किंवा स्विचा पूज्यदिन यन्न को हायसे, पैराने, स्मार्ट इंडेसे, उसपीरे, क्षोदे के घुनिले, क्षम्य को हायसे, पैराने, सम्मार्ट इंडेसे, उसपीरे, क्षोदे के प्राप्ती, क्षम्य को प्राप्ता कि सामार्ट के दूसरे के उहराना किंवाहिये, व दूसरे के उहराना किंवाहिये, व दूसरे के दूसरान करी चाहिये, व दूसरे के हाय केंद्र कराना, दुस्ता क्षमा प्राप्ता, दुस्ता क्षमा क्षमा वेदन केंद्रन वसाना पर्याद व्याद विद्यान कराना पर्याद की क्षमा केंद्रन कराना पर्याद क्षमा क्षमा व्याद विद्यान कराना पर्याद की क्षमा क्षमा विद्यान कराना पर्याद की क्षमा क्षमा

करते दरकर उसकी धरामा (धनुगेदमा) ही करनी चाहिये।

रिष्ण - हे धराजर्! में जीवन यर्पल क लिये जनमें, वचतर
सीर कायमें क्वम पैना नहीं करूना, नूसरों से पैना गई। कराजन सीर ग धनुमीना ही करूना। प्रकास में सम्प्रयी सुमने जो इने भी वाप हुमा हो उससे में बच निष्टुल होता है। सानी मामार्थ भाषी पूर्वेक क्या वार्वने निम्न करता है। सान सान में उससे महिया करता हू सीर सबसे ऐसे पायकरी करेंगे करती हाला में

गुर न्ययमी, पापसे विरक्त तथा नये पाप क्रमोंके यधका प्रयाख्यान सेनेवाले माधु श्रयवा साध्वीको दिनमें या रातमें, एकारी या साधु समूहमें कभी भी कुँबा-तलाव के पानीको, श्रोसके पानीको, बर्फ, बहरा, पाला के पानी, श्रयवा हरियाली पर पढे हुए जल विंदुश्रोंको, वपिक पानीको, सचित्र पानीसे मामा य श्रववा विशेष मीगे हुए शरीर अथवा बस्नकी, जलबिन्दुओं से भरी हुइ वाया षया वस्त्रज्ञो रगदना न चाहिये, उनका स्पर्श न करना चाहिये, उनको घूटना न चाहिये, दवाना न चाहिये, पछाडना न चाहिये, माडना न चाहिये, सुकाना न चाहिये, सपाना न चाहिये श्रथवा दुसरों के द्वारा श्गडवाना, स्पश कराना, छुदवाना, दथवाना, पछडवाना, महबाना, मुकबाना खथना तपवाना न चाहिये और यदि कोई उन्हें रगडता हो, स्पर्श करना हो, छूनता हो, द्याता हो, प्छाडता हो, माइता हो, सुकाता हो अथवा सपाता हो तो उसकी प्रशसा न परनी चाहिये शथवा वह ठीक कर रहा है पेमा नहीं मानना चाहिये ।

रिष्य -है पूला । अं जीवन पयन्त के लिये मनसे, यचनसे, धीर नायसे उक्त प्रकारकी विधाण स्वय । करूमा, न दूसरों के हारा पनी कराजमा ही छोर न कभी दिसीरो वैसा करते देगनर खुनोदन ही करूमा। पूर्वजालों तम्माणी मुक्को को हुछ भी पाप हुँचा हो उससे खात में निवृत्त होता हूं, ध्यप्ती धाम्मारी साची पूर्वं उस पापवी निवृत्त करता हूं धापने समझ में उसवी गहुंचा करता हूं धापने समझ में उसवी गहुंचा करता हूं धीर मनसे ऐसे पापनारी कर्मसे आपनी आलावो माया मिल्प करता हूं भीर मनसे ऐसे पापनारी कर्मसे आपनी आलावो माया मिल्प करता हूं करता हूं साम स्वास क्ष्मी कर्मसा हा ।

गुर -पापसे निरक्ष तथा नथे पापक्रमों के अधका प्रत्याच्यान सेनेग्राखे सयमी सातु शथया माध्यीको दिनमें या रातमें, पकान्तमें सातु-समृहमें, सोते जायते विसी भी सवस्थामें काष्ट्रकी स्राप्ति, के कमारों की खाति, बक्ती खाति की क्षीति की खाति, दीप की विद्याकी खाति, कैंडे की खाति, सोई की चाति, उदकापत विज्ञे खाति की खाति कारि खाति कारि क्षिते कार्यात के खाति की चाति कारि कारि क्षिते कार्या के खाति की चात्र के खाता चा चुक्ता न चाहियी। उसकी चुक्ता के खाति के उसका के उसका के उक्ता चारिये। उसकी हुम्म सकड़ी बासका उसे अगरित (बडाता) वपर घटाता न चारिये। उसकी हुम्मरिक द्वारा चार्युमें न बढाये, प्रणा म कराये, पूल खाति हालकर के इस कार्यों चार्या कार्यों चार्या कार्यों चार्या कार्यों चार्या कार्यों चार्या कार्यों की खात्र के अगरित खाया कार्यों चार्या कार्यों चारिय कार्यों की चार्या कार्यों चार्यों कार्यों कार्यों चार्या कार्यों चित्र कार्यों चार्या कार्यों चित्र कार्यों चार्या कार्यों चित्र कार्यों चार्या कार्यों चित्र कार्यों चित्र कार्यों चार्या कार्यों चित्र कार्यों चित्र कार्यों चार्या कार्यों चार्या कार्यों चित्र कार्यों चित्र कार्यों चार्या कार्यों चित्र कार्यों चार्या कार्यों चार्या कार्यों चित्र कार्यों चार्या कार्यों चित्र कार्यों चार्या कार्यों चार्या कार्यों चित्र कार्यों चार्या कार्यों चार्यों चार्या कार्यों चित्र कार्यों चार्या कार्यों चार्या कार्यों चित्र कार्यों चार्या कार्यों चार्या कार्यों चित्र कार्यों चार्या कार्यों चार्या कार्यों चार्या कार्यों चार्या चार्यों चा

शिष्य -हे पृथ्य ! मैं जीवनपर्यन्त मनसे, बधनमें, भीर कपने ऐसा काम न करूमा, कराजमा नहीं तथा अनुमोदन भी लों करूमा। प्रवासमें तल्यवधी मुक्तमें नो पुञ्च भी पाप हुमा हो जनमें तथ मैं निरुष्त होता हूं। धारती कल्याकी मार्चप्रक बन पापकी में निरुष्त करता हूं। धापके ममस् से उसकी गाँदर करता हू भीर धारते ऐसे पाएकार्य कर्मने क्षत्रनी काल्याहों सर्वया मिन्न करता हूं से से स

करता हो, उसे मुखगाता वायवा प्राम्तित कर रहा ही व्यथा मुम्बता हो तो वह ठीक कर रहा है थेया कभी न माने (वर्षी

उसकी अनुमोदना न करें)।

गुर-पापने वित्त तथा तथे पण्डकों के बच कर प्रपालमण क्षेत्रेगत्रे भवती साथु अवया आर्थाको, दिन में या सामें, पूर्वी या साधुतसूद्धें, स्तेते चण्यते या दिली जी बतस्योमें रहण स्तेर

चतरों से, पो से, लाड के पत्र के पर्ण से, पत्र से, पत्र के दुकर से, मुख की शाध्या में कपना शासा के दुकड़े से, मीरपण बी पीढ़ी से श्रयवा हाथा (होटे श्रीघा) से, वस्त्र से श्रयवा दस्त के सिरे से, हाथ से था मुख्य से श्रपनी काया (शरीर) को गर्भी से यचाने के लिये श्रयवा थाहा उच्चा पुर्वाल (पदार्थ) को ठडा करने के लिये श्रयवा थाहा उच्चा पुर्वाल (पदार्थ) को ठडा करने के लिये स्वय फूक नहीं आरनी चाहिये श्रयवा पदा से वायु नहीं करनी चाहिये श्रीर न वृसरे के हारा फूक सरानी चाहिये श्रीर न वृसरे के हारा फूक सरानी चाहिये श्रीर न वृसरे के हारा फूक सरानी चाहिये श्रीर न हिस करते देखकर यह ठीक पर रहा है ऐसा मानना ही चाहिये।

शिष्य — हे पूज्य ! मैं आजीवन मनसे, यचनमे और कायसे उक्त प्रशार की द्विषापु स्वय न करूगा, न दूसरों के द्वारा कभी कराऊगा ही और न कभी किसी को वैसा करते देखरर श्रनुमोदन ही करूगा। पूर्वशालमें तरसवधी सुम्मसे जो हुन भी पाप हुखा हो उसमे खब मैं निरृत्त होता हू। अपनी आप्या की साधीपूवन उस पापकी निर्दा करता हू। आपने समझ मैं उसकी गाईणा करता हू और अवसे ऐमे पापनारी कमें से अपनी आप्याको सवया अतिस करता हू॥ १०॥

गुर -पापसे बिरक सथा नये पापकर्मों के षध का प्रयाण्यान केनेवाले सवमी साधु कथवा साध्यीको, दिनमें या रातमें, एकांत में या साधुतम्मूहमें, सोते जायते किसी भी श्वस्थामें वीजोंपर ध्यया पीगोंपर स्थित बस्लुओं वर, उसे हुए गुल्हों के उत्तर श्रयका भड़तें पर स्थित बस्तुओं पर, उसे हुए गुल्हों के उत्तर श्रयका उसे हुए गुल्हों पर स्थित किसी वस्तु पर, कृटी किसी किसी सचित्र बनस्पति पर श्रयका उसपर श्रामित्र बस्तु पर, श्रयका जीवों भी उत्पत्ति के बोल्य किसी काह पर होन्स स्थान जाति गाहिये न सहा होता चाहिये, व बैठना चाहिये श्रोर न सेठना चाहिये भीर स वह कभी किसी दूसरे को उनपर चलावे, स्रदा करे, विशेष ध्यान जिटावे। चीर जो कोइ उनपर होक्स जाता हो, स्रदा होता हो, येग्ना हो, श्रयया लटना हो नो वद ठीइ कर रहा है ऐसा म माने।

शिष्य -हे पूज्य । में जीजापयन्त मामे, यथाने, धीर करने गेमा काम यभी न वरत्या, नृत्तों ने कराज्या नहीं तथा पूर्तों को धेरा करने इंग्यूजर उनकी बद्धानित्ता भी नहीं करूमा। पुरस्त में सत्यवधी सुक्तमे जो हुए भी पाप हुआ हो उनसे धर्य में मित्र होता हू। धर्मने ज्यामानी साधीपूर्वक उस पापनी में मित्र बरने हू। धापक समस्त में उसकी गहचा करता हू धीर धरने हैं पापकरि, कुमने खर्मी धारानके सर्वेग धरित करता हू ॥ 19 है

दिष्यची-नहां किसी वा यह शर्ता हो सराती है कि एसी, रूप बार्स, क्या तथ, बन्नपूर्ण और सूर्यन औषा वा कवाने के स्मित हुन्य क्यिक अन्य क्या दिया स्था है हिस्सी क्याहिया हम जीवन में स्था में है क्या है हम अक्षर को जीवित हो की रक्षा जयगा है

हरला उत्तर यह है कि सामी जीवन शंतुत पार जगहरू शील ह । हमनिय ऐमें जगहरू सायक ही शहुर्य स्थान के फरिटारी है-जिल जैजानीत सत्त्रता ह । जो सायक मिन्निय हाना। जगुत गर्दा। पार्क दि-ता यह बच समाज भी क्याप्त नहीं ■ दिना च्याप्त भी नहीं है। लगी दे चित्रे मा वह ग्राम्यकों है हमाजिय हो जमा दि। ४ कप्ति निम्न रसने गर है। गृहत्व बीवफी निराद यह बज कम्मण नीती की सा जमते निते चरिता वी ब्याप्ता भी बणी है। लगी दिन स्थानी मार्वे कीर प्रकृत निते लगा। ही हम्मा बना मार्वाह दिन्निय लगा। शिर्मा

रिन्ती देनको सन्तर काम किता दुनदा स्थित दिनी स्थान को दाना दे तका हो भगन मुक्तिसूच प्राप्ती को भी की है इसी काम क्षिण ने सहर्ष पास को प्रतिक कामने निवस है हों। परने हैं होंगा ने सहस्य बोधा ने स्टब्स हो जा है। प्रेमे भिन्नक जीवन के लिये ही उपराक्त प्रकार की ऋहिंमा की प्रतिशा का विधान किया गया है।

गुर -सयमी, पापसे विरक्त तथा नये पापकर्में के बध का प्रयाच्यान लेनेवाले साधु श्रथवा साच्वी की, दिनमें या रातमें, गकात या साधुसमूडमें, सोते जागते किमी भी श्रवस्थामें हाथ पर, पा पर, बांहा पर, जाब पर, पेट पर, मस्तक पर, यल पर, मिण्णान पर, बांहा पर, जाब पर, रोटे पर, मस्तक पर, यल पर, मिण्णान पर, बरला पर, पावयोद्ध पर, रजोहरख पर, गुच्ला पर, मात्रा (मृत्र) के भाजन पर, यह पर, देहली पर, पाटिया पर, शाया, विस्तरे श्रथवा श्रासन पर श्रथवा श्रन्य किसी भी सखम के साधन उपरण्या शादि पर श्रवस्थित कीटक, पत्तिपान, कुछ श्रथवा, चौंदी दिगाई पड़े तो उसके सर्व प्रस्त प्रदेश उसे देखे, देनकर परिमार्जन करे शौर पिर बादमें उन जीवों को (दुःय न पहुंचे इस प्रकार) एकातमें ले जावर दोड देवे, विन्तु उनको धोडीमी भी पीडा न दे।

दिप्पयी-साथक जीवन क लिये 'प्रनिवा' क्ये कावरस्क एव धाररणिय बलु है। साथक जीवनमें, जहा प्रनिव्य पर सकल्पक की कम्पन हानों है वहा प्रतिवा उस क्ल की पूर्ति कम्पेस सहवरी का काय कम्पी है। प्रनिव्य, यह निव्यत जीवन की प्रांत (विकास की जनती है। सन कुठ वेगकी राक्तेमें वह क्येला (वस्त्रका) वा काम कमनी है। सनी लिये प्रतिवा की रहनी धानट की तरह त्यर राज्य अमन्न संपक्त कमना रहना काटना है और प्रनिवा के प्लबरे निये कारा, तृष्या, कम्म, माद तथा विद्यों बजते हुए क्षमेक वार्ता की तरफ क्ष्मन न देवर यह जीवनने क्ष्म तक क्षम्म, क्षम्म एव प्रवत्रदा बन रहना है।

३८ होता हो. बैटना हो. श्रयवा लेटता हो तो वह ठीक कर रहा है

ऐसान माने।

शिष्य -हे पूज्य ! में जीवनपथन्त मनसे, वयनमे, श्रीर नायने ऐमा काम कभी न करगा, दूसरों 🛭 कराउगा नहीं तथा दूसरों को बैसा करते देग्वरर उनकी धनुमोदना भी नहीं फल्गा । पूर्वराव

दश्येकाविक स्व

में तरसम्बंधी सुमासे जो हुछ भी पाप हुआ हो उससे श्रव में निरृष होता ह । श्रपनी श्रारमाकी साम्रीपुरक उस पापनी में निंटा करा

ह । श्रापके समन्न में उसरी गईवा करता ह और धासे ऐस पापकारी कमसे श्रपनी श्रात्माको सर्वया श्रतिस करता हू ॥ ११ ॥ टिप्पणी-यहा किसी को यह शका हो सकती है कि एक्यी, वर्ण

बायु, श्राप्ति तथा बारपनि अमे सदम जीवों का बचाने के लिये शा प्रिपिक मार क्यां दिया गया है ? ऐसी छाईसा इस जोवन में रागः मी

है ह्या १ इस प्रवार ना जावित हो वैसे रहा जायगा १

हमका उत्तर यह है कि खागी निवन बन्तुन परम जागरक ^{नीवन} **है । इ**मलिये छेमे जागरूक साधक ही मपूछ स्थाय के ऋषिकारी है-देख जैनदरान मानता है । जा साधक मनिकल इतना आगृत रहगा उसके नि

तो यह बान लेरामात्र मी कानात्र नहीं है किया करावर भी नहीं है। स्पारी के लिये ता यह सुमाध्यही है इसीलिये ता उसके लिये ये बंधिन नियम रकते गये है। गृहस्य जीवनमें निभदेह यह बात अमाध्य जैसी है तमी

तो उसके लिये अहिंगा की व्याख्या भी कटी ही मर्यादित रनती गई है और उसके लिये उनना ही त्याग क्या गया है निना उसके लिये समाध्य है।

जितनी दुसकी भावना व्यथवा त्रिता दुश्वका सवेदन किसी गटपार्यी की दौना है जनना ही सबदन सूदमातिसून्य प्राणी का भी हाता है इसी कारण कार्दिसा के सपूज वालन की प्रतिशा करनवाले निचुक ही

उसे सपूर्णना में पालते हैं और इमीलिय ने वानामा बीबा क रतन माने

,जी है। ऐसे भिद्धक जीवन के लिये ही उपराक्त प्रकार की कहिंसा की। । प्रतिज्ञा का विधान किया गया है।

गुरु -सपभी, पापसे विस्क तथा नये पापकरों क वध का अवाग्यान लेनेताले माथु श्रयवा साध्यो को, दिनने या र तमें, । फान या साधुनसूर्यों, लोते जागते दिसी भी श्रवस्थामें हाथ पर, पा पर, वर्ड़ों पर, जाश पर, पेट पर, मस्तव पर, वश्च पर, निकाम पर, क्वल पर, पायपोड़ पर, रजोहरण पर, गुष्या पर, माश्रा (मुत्र) के भाजन पर, वर पर, देहली पर, पाटिया पर, ग्रय्या, विस्तरे श्रयवा श्रासन पर श्रयवा श्रय किसी भी सवम के साधन उपकर्य श्रादि पर श्रवस्थित कीटक, पतनिया, कुछ श्रयवा, श्रीदी विश्वह पर ते होते होते, देखकर परिमानेत करे श्रीर पिर श्रादमें उन जीवों को (कुल न पहुचे इस प्रकार) प्रवातमें से जाकर होड़ देवे, रिन्तु उनकी योडीमी मी वीडा न दें।

टिप्पणी-सापक जीवन के लिये 'प्रतिष्ठा' कि आवरस्य एव धाररणिय बसु है। सापक जीवनमें, जहा प्रतिष्ठण प्रव नकत्यवर की करूल इति है बहु प्रतिष्ठा वस वस की पूर्ति करनेते सहबरी व कप कपी है। प्रतिष्ठा, यह निवस जीवन की प्राण और विकास की जनती है। सने के दुण बेगको रोवनेने वह बाला (उन्वतनो) का बाम बरनो है। सने निये प्रतिष्ठा की रस्तिष्ठ के तरह लग्न रहन अन्तर्य सापक करना गस्ता बाटना है और प्रतिष्ठा के प्रत्यक्त कि करा, 'प्रया, वान, मोद तथा विद्यमें बत्रों हुए अनेक बानों को तरफ व्यन न दक्त वर बीवनर भन तक करन, क्षान, क्षाना एव प्यत्यदर बन रहन है।

पद्मिभाग

[साधक की प्राथमिक साधना से छमाकर अन्तिम सिद्धि सक के सपूर्ण चिकालकम का प्रत्येक भूमिका का कमश यहा वर्णन करते हूं।]

[1] श्रयमा से (उपयोग रहित होकर) धातनेवासा धार्मा प्राधिमून (तरह २ के जीवों) त्री हिंसा करता है और इन करया यह निम पापनर्ने का था करता है उस वर्म डा कल्ला कल्ला क्या उसकी ही ओगना पहता है।

टिप्पयो-'उपयान' व यां तो कई एक कर्य हैं और उनका रण त्यासक कर्य है दिर भी यहा पर प्रस्तात्तुनगर उनका क्रथ 'जणूनि' क्यां विशेष उचित है। चागूनि क्यां सावधानता के दिना यदि मुत्तु-। जाते की दो उचके क्षणा नाता त्यह के जीवां की विराधना होजाने की त्यांसर है, गणूने क्यांदि में पण जाने का वर है। इस्से तरह स्वधर का इस देव बाली क्यांसर व में हा स्थानी हैं। प्रत्येक निया के विषयों देवा है। समस्ता जाहिये।

- [२] अयाना से राडा होनेपाला मलुष्य गडे होते समय प्रायिष्ट्र की किंगा करता है और उससे बद फिन पापर्स्स ना वर्ष करता है उस बस ना बहुआ फल स्वय उसती ही सोगना पडता है।
- [3] श्रयंनापूर्वन वैठनेताला मनुष्य वैन्ने हुए श्रतेक जीर्बो बी हिंसा करता है और इससे वह निम पापक्रम *पा वध करा* है उस कम का कहुशा एस स्वय उमसे ही भोगना पहता है।

पड् जीवनिका ४३

- [४] चय नापूर्यक सेटनेवाला मनुष्य सेटते हुए घनेक जीवों की हिंसा करता है और इससे वह जिम पापम्म का यथ करता है उसशा बहुच्या फल क्या उसशो ही भोगना पढता है।
- [र] चयरनापुबर ध्रम्भानित पार्स्स भीजन करने दिया रस की प्रासित पूर्वक भीजन करने से वह नीजन करनेवाला प्राप्टि नूत की हिना परता है और इनसे वह िस पापस्स का बाद करता है उत्परा कडुक फल स्वय उसकी ही भीगना पहता है।
- [६] अयरता से विना विचार यद्वातद्वा जोलनेवाला अनुष्य प्राणिभूत भी हिंसा करता है और हमसे यह निम पापरम का यप करता है उसका पटुक फल क्वम उससो ही सोमना पउता है।

दिप्पयी-फरेक जिलाए ऐसी है किन्ते प्रत्यव रुप्ये दिला हाती है। दिला सही देती, उदाहरण के लिये बानने में । दिलो का प्रदान तरहा तरहा का किन्ते हैं अपनी की प्रदान उसमें ना किन्तु किर में अन्यत्व किंता मनमेरी राष्ट्र प्रवान करते से प्राचेक ए मन को इन क्लाइ स्तुता है और त्म कप्पा से देना क्ला हो। हो। इस जिला हाता त्म प्रकार ना कर होता है वह क्लाइ हो। इस जिला हाता त्म प्रकार ना कर होता है वह क्लाइ हो। इस जिला हाता त्म प्रकार ना कर होता है वह क्लाइ हो। इस जिला हाता है।

[9] बिल्य -हे पूर्य ! (इपावन जाप सुके बताधी कि) वैमें पर्ले ! किम तरा सड़े हों ! किन नतः वर्डे ! किम तरा सेटें, कैसे न्याय धीर किम तरह घों किमसे पाणक्रम का यथ न हो !

[-] गुरू-दे अझ ! उपयोगपूर्वर चलते से, उपयोगपूरक राटा होने से, उपयोगपूरक बैठने से, उपयोगपूर्वर सेटने से, उपयोग-पूरक भोजन करने में एवं उपयोगपूरक मोहनों से पाप दाव नहीं होता । टिप्पशी-वस्तुत उपयोग ही धम है। उपयोग एटनेवात कर्मर प्रत्येक क्रिया को जागृत आवमे करनेवान्या सापक क्टादापूर्वक एपटमें न्हों कृत्ता है और उठते, बैठते, बनने फिरते, खाउं पीते क्यदि क्रियाची में ये कृत्र यो खामानिक रूपमें गापकम हो जाना है उसका निवारण वह रोप्र ही सपकार्य एवं पक्षाचाप द्वारा कर कालता है।

[१] जो बावन्मान प्राखियों को चपने प्राखों के समान मानना है तथा उनपर सममाय रगता है और पापासकों (पापने मान मनों) को रोक्ता है ऐसा उमितेन्द्रिय सबमी को पापकर्म का मध्य नहीं होता।

डिप्पयाी—सम्भाव, कालभाव, याच्याग तथा इन्द्रिय दमन ये वर द्या यापका को राजते हैं। इनमें नृतन कर्मालव नहीं होता दक्ता ही महों किन्दु पूर्वेडल पाप जो कमनग नड हो जाते हैं।

[30] सबसे पहिला स्थान ज्ञान (सारासार का निषेक) का है ज्ञार उसके बाद द्या का स्थान है। ज्ञानपूर्वक दया पालने से ही साधु सर्वधा सबसी रह सकता है येसा ज्ञानकर ही सबसी पुरूप उत्तम ज्ञाचरण करते हैं क्योंकि ज्ञज्ञानी जल, हमारे बिये क्या नस्तु गुणकारी (कल्याणकारी) अथवा क्या पापकारी (अहितकारी) है उसे नहीं जान सकते।

टिप्पत्वी-कपर थी सभी गांधाओं में नेतन प्राणीदया का विधान निया गया है दमने सभव है कि काई दया का गुप्क कभें कर ठाते। इसी निये यहा मक्से पहिले छान को स्थान दिया है। यदि भईता में निनेक न रक्ता जायगा तो अपने दोसलेवानी आहिंसा में दिया रूपने परित्यन हा जायगी हमल्ये प्रलेक जिल्लामें निनेक का स्थान सस्में परित्य दक्ता है। पड जीवनिका

- [११] धर्म का यथार्थ श्रवण कर ज्ञानी साधक क्ल्याणकारी क्या है सथा पापवारी क्या है इन टोनों पर विचार कर निणध बरे और उनमें से जो हितावह हो उसीको ब्रहण करे।
- [१२] जो जीव (चेतनतस्व) को भी जान नहीं मकता धीर धजीव (अइतत्त्व) को भी नहीं जान सकता वह जीवाजीब को नहीं जान सबने के बारण सवस को वैसे जान सबेगा ?

टिप्पशी-मबसे पहिले आत्मतत्त्व को जानना उचित है उसको जानने भी बानीय तत्त्व का भी जान हा नायगा और इन दानां तत्त्वों को मधार्थ रीतिसे जानने धर ही समस्त जगत के स्वरूप की प्रतीति हो। जायती और वैमी प्रतीति होने का ही सहे स्वयमना सममतर उसकी आराधना को सकती है।

- [18] जो कोड जीव सथा अजीव को जानता है वह जीवाजीय को जानकर स्थम को भी यथार्थ रीतिसे जान संदेगा।
 - धान प्राप्ति से लेकर मक्तदशा तक का क्रमिक विकास
- [१४] जीय तथा प्रजीप इन दोनों सन्तों के भान हो पाने के बाद सम जीवों की बहुत प्रकार की (नरक, तिर्यंच, मनुष्य सथा देव संवधी) गतियों का भी ज्ञान हो नाता है।
- [१४] मय जीवों की सब ब्रह्मर की गतियों के ज्ञान होजाने पर वह माधक प्रस्य, पाप, बध तथा भोच इन चारों वातों को भी भलीमानि जान जाता है।
- टिप्पणी-पप और वध से क्या गति होती ई र पुरुदमें रेमा निवार मिनना है और कर्ममितिसे बैसा कालिक कानद निर्मा है कादि सभी बातें ऐसा साथक हो बराबर समग्र महला है।

[१६] पुष्य, पाप, वध श्रीर मीख के स्वरूप समममें माने श वह साघक समस्त दु पों के मूख म्वस्प देव एउ मुख्य माँ साउधी भीगों से निर्वेद (वैराग्य) की प्राप्त होता है (वर्णप्

वैरान्य में प्राप्त होकर काम ओगों से निमृत होता है)
[19] देव, मनुष्य प्रादि समधी भोगों से वैरान्य हो जाने पर वर

साधक बाज्यतर एव बाह्य सयोगों की भ्रासित का खाग कर नेकी तरफ बाकुष्ट होता है।

दिप्ययो-मान्यनर संयोग भर्यात् कथवादि का संयोग एव वक्त मवाग भर्यात् कुदुकीजन मादि का संयोग।

[१::] ब्याज्यतर एव बाद्य सचोगों की द्यासक्ति हुए जाने पर बर् सायक सवर (पाप का निरोध) रूप उत्तम धम वा न्यार्थ करता है। (ब्रायांत् उसी दशामें ही उत्तम धर्म को प्रव्य करि

की उसमें पात्रता श्राता है)

टिप्पयी-चत्ता भा मर्थात मध्यातिक भर्म । इनती सीवियां वर

धुतने के बाद ही वह कण्यात्मिक धम का व्यापन करने के याग्य धं माना है। [२०] सन्द रूप उल्ह्रष्ट धर्म का स्वया होने पद ही व्यतीवि (धनान)

[२०] सनर रूप उत्कृष्ट धर्म का स्वर्ग होने पर ही अगोबि (धंगल) रूपी क्लुपताजन्य पूर्वमचित पापकमें रूपी मैल दूर किया गा सकता है।

[२१] प्रभाननन्य कतादि काल से सचित कर्मस्यी मैल तूर होने पर ही वह साधक सर्व लोकच्यापी वेवलवान एवं हेवन न्योन की प्राप्ति करता है।

टिप्पार्थी-जिस के द्वाग समार के शतन्त्रात्र पराधों के मृत, क्रांनन एव सविष्य इन तीनों कालों की समल वर्षकों का एक हो साथ मपूर्ण इतन होता है उस मपूर्ण झान का जैन धर्ममें 'केनण्यान' कहा है। [२२] ऐसे मबलोजयापी धेजलज्ञान एव धेजलदरान की प्राप्ति होने पर यह साधक निन (रागद्वेप रहित) केवली होरर लोक एव छलोक के स्वरूप को ज्ञान सन्ता है।

81

षड जीवनिका

[२३] यह पेनली निन, लोक एव अलोक के स्वरूप को जानका मन, वचन धोर काया के समन व्यापारों को रोक कर ग्रैछेगी (आत्मा की मेरु के समान अचल, शहरा निश्चल द्या) अवस्था की प्राप्त होता है।

[२४] भोगों को रह कर कैसेक्सी खनस्या प्राप्त होने के बाट ही सब कर्मों का एव कर के कर्मक्सी रज (भूल) से सबधा रहित होकर वह साधक सिद्धगति को प्राप्त होता है।
[२४] समन कर्मों का सब कर कर्मक्सी रजने रहित हो सिद्ध होने

९२] समना कमो का खय कर कर्मरूपी रजम रहित हो निन्द होंने पर यह स्वामाविक रीति से हस खोक के मत्तक (क्रिन्तम स्थान) पर जावर शाश्वत सिद्ध रूपमें विराजमान होता है। टिप्पणी-म्यामा का सवाव ही वर्ण्यमन है किन्द्र कर्मों के फर्टों

टिप्पपी-फाला का लागा हो वर्णगमन है किन्तु कर्मों के फर्टों में फेंगे रहने के कारण जमे कर्म जैना। नजारो है बेमा हो उसे नाचता एना हा। यही नारण है कि वह किमान गणियों में जना है। जब वह कर्मों से मर्पया रहित हा जाता है तब वह खाजाबिक गणि में मोधा कर्मगमन करता है। [२६] ऐसे माधु को जो सुरत वा स्वाद कर्यात् मात्र बाह्य सुरत का ही क्षमिलाणी हो, सुक्ते सुन्य कैसे मिल्ले इसके लिखे निरतर प्यानुका रहता हो, बहुत देर तक सोते पड़े रहने के स्वमाव याखा हो क्षीर जो ग्रागिरिक सीन्द्र्य को बदाने व लिखे क्षपने

याला हा शार जो शारीतिक सान्द्रय का बढान व लिय अपन हाय पैर शादि को सदा घोता साफ करता रहता हो ऐसे (नामपारी) साध को सुगति मिलना वहा ही दुसम है। टिप्पणी-अपने रारोर तथा बन्दियों का मुख बैसे मिने वसके विरे सदेव चिन्ना रमनेवाले, आलमो तथा हागीर विम्मा में किंव रमनेवल का वा मन सबम में लग हो नहीं सबना द्वांकि सबम वा को हो हो? का समस्य बटाना और आस्त्रमिद्धि काना है। वो साधु रारोर को टोण्य वे सनन लगा रहना है वह बातमा वो अनना मुन्दरता का नहीं जानता। यदि म

छसे सजान वी पेटा हो क्यां बरें ? हमी तिथे शारीर प्रेमी मण्ड र विकास कक जाता है यह स्थामाविक हो है। गाथामें 'निकामशायिन' शब्द का प्रयीप किया है। इसके 'म्र्'

लमे जानता होता ता इस चलिक, विनाशी गरीर की मजाता ही मर्जे!

प्रत्यव ना प्रवीप 'स्वयाववाने' के को में कुषा है। [२७] जिसमें व्यान्यतर पूर बाह्य तपक्षवा की प्रधानना है, ने प्रहीत से सरक तथा कुमा एवं सवस में ब्रह्मुरक है बीर जो समझव पूर्वक २२ परिपर्हों को जीत खेता है ऐसे साथक के दिवे

घुगति मास होना सरल है।

टिप्पकी-परिपहां ना निगद बर्धन भी उत्तराज्यसन सूत्र फ हुल फप्पायमें तथा तप्रध्यों ना वर्धन १० वें क्राययन में दिया है जिनाह करें बाई पढ़ नेनें।

[२=] जिन को सप, सपम, जमा, ग्रीर महाचय प्रिय है ऐसे साधक यदि ग्रपनी पिञ्जनी श्रास्थामें भी सपम मार्ग का बतुपाप करते हैं तो ये शीध ही श्रमर भव (उच्च प्रकार के देवलोकों

जन्म) प्राप्त करते हैं।

टिप्प्य्यि—याटे समय ना भी अब स्वयम उच्च गति की माधना कर सकता है।

[२१] इस प्रकार सतत यानावान एव संख्यादिष्ट साधव श्रयन्त दुवम श्रादशे माधुरव को प्राप्त होकर पूर्वोक्त पद्तीवनिकाय की मन,

धचन ण्य काय इन तीनों घोगों में विराधना न करें।

टिप्प्यी-प्रमार ही पाप ह, कविनेक ही पाप ह और उपयाग हो पम है निके ही धम है, क्य जनता जानमें रस्कर जा सापक कावरण करता है नहीं सापक कावाल मात का कथा अधिकारी है और नहीं जान, निज्ञान, मदाम बेराग्य, स्वाम, का प्राप्त होकर क्रम र से कमीं का नारा करता हुआ कलामें सपूष धान प्य दरान की मिक्कि करता है और यही रादित से सर्वेश मुक्त अटोल यागी होकर साज्यसिंठ, बुद्ध और भवदधन से सर्वेश मुक्त प्रसाद्ध हा आना है।

ऐसा मैं कहता हू --इस प्रकार 'यटजीवनिका' नामक नतुष ग्राध्ययन सपूर्ण हुन्ना।



पिंडैषणा —(•)—

(भिक्षाकी गवेपणा)

प्रथम उद्देशक

साधु की भिल्ला का अपय यह है कि दूसरे की हीरामान भी क्ष्ट न पहुंचा कर ग्रीर केवल ग्रात्मविकास के लिये ही प्राप्त वर्र साधन से भरपूर काम होने के लिय उसकी पौपया उने की जिननी भावस्थकता हो उतनी ही भ्रानादि सामग्री ग्राप्त करना । साधु की भिन्नामें ये तीन गुण होने चाहिय। जिस भिन्नामें इन गुणें उद्देखों की पूर्ति का च्यान नहीं होता वहा 'साधुत्न' भी नहीं होता श्रीर उस भिद्धामें सामान्य भिद्धा की श्रपेद्धा कोइ विरोपता नहीं है।

क्चन एव कामिनी से सब्धा बिरक्त ऐसे ध्वागी पुरायात्मा पुरुर हा ऐसी भादश भिन्हा मागने और पाने के ऋषिकारी हैं।

निसने राष्ट्रगत, समाजगत, कुटुचगत भ्रीर व्यक्तिगत प्राप्त समा सपत्ति, उदाहरखाँथ घन, स्त्री, पुत्र, परिवार, घर, माल मिन कत श्रादि सन से ममता एव स्वामित्व मान को इटा दर उन सर को विश्वचरणोंमें समर्पण कर दिया है, जिसने स्वपर कल्याण के मागमें ही प्रापनी काया निकावर कर दी है ऐसे समर्थ साधु पुरुप ही इस वृत्ति से अपना जीवन निता सकते हैं और ग्रपना पोपरा करते हुए भी दूसरों पर भार भून नहीं होते। ऐसे महातमा निप्तर ग्रमनी फल्याणुविद्धि करते हुए भी अन्य अनेक अयार्थी मुद्रस्तु जीवों के लिय महारत्याणु के निमित्त रूप बन जाते हैं। उनका देखकर हजारों कारों भूनी हुई आत्माप सुमाग पर आजाती हैं, केकड़ो हजारों आत्माए आत्महार्थी वन जाती ह सकड़ों हुए भवास्त्र को

गुरुदेव बोले —

नीचे किया जाता है।

[1] जन मिला का काल प्राप्त हो तन साथु व्यानुसता रहित (निराङ्कता के साथ) और मूर्च्या (लोलुपता) रहित होकर इस फ़म्योग से फ़ाहार पानी (भिक्य) की गवेपया करे। टिप्पपी-साथक भिन्ना प्रथम प्रहर्में स्वायाय, दूसरे प्रदर्म प्यान की तीमरे प्रहर्में अडाफ्रस्य (स्थम के जनगरी साथनी) की प्रनिधना

इर वर्गमान काल की परिश्विति के अनुमार निम गावमें, जा समय गावरों (भिन्ना) का हो बमी समयमे मिद्राचरी के निम्ने जाना उचिन हैं। [र] गाव अग्रया नगरमें गोचरी में निम्नित व्यनेवाला सुनि उद्देग रहित डोक्र अव्याकुल चित्त से भद्र मद (उपयोग प्रक) गिति से खते।

गमन की विधि

[३] शिक्षार्थी शाबु व्यपने जाते की चार हाथ प्रमाण पृथी प

श्रपनी दृष्टि वरायर कैलाकर बीज, वनस्पति, प्राची, महिन

जल, तथा सचित्त मिट्टी से उचनर थागे बरावर दलस उपयोगपूत्रक चले। [४] पूर्नोक्त गुर्कों से युक्त साधु गहुदा श्रधना क्वी नीवी विम जगह, युद्ध के दुर्जो अथवा भीचट से मरी जमीन को की देये तथा यति बूमरा अच्छा मार्ग हो तो गहुँदे (नाहा कार्दि

को पार करने के लिये उन्न पर क्षकटी, सख्ता, पापाय आर्थ

जहें हों तो उनने ऊपर में न जाय। [श] क्योंकि वैसे विषम सार्गमें जाते से यदि एदाचित वह मणा

ग्पट जाय, या गड्ढेमें गिर पटे ती उमसे ग्रस तथा स्याहा जीं जो की हिंसा होनेकी समावना है। [६] इसलिये सुसमाधिका सयमी, यदि वृत्तरा कोइ प्रच्या मार्ग हो हा

ऐसे विपम मार्गेन न जाय। यदि कनाधित दूसरा श्राषा मार्ग ही न हो तो उस माग में बहुत ही उपयोग पूनक गमन करे। टिप्पयी-उपयागपूर्वक चनने से गिर पहने मा हर नहीं रहेगा हैं।

न गिरने में अन स्थावर नी हिंसा भी न हागी। बदि वह समानपूर्वक ही चलेगा त। उसर गिर पन्ने और उममे पृथ्वी, जा, धनरपति निवें ही भथवा चों/ी चीटा मादि यम जीवों की हिंसा के साथ २ स्वय की ^{वी} चीट पहुतन का दर है।

[] गोर्चिंग क लिये जाते हुए मार्ग में पृथ्वी काविक प्राणियों हो रक्षा के निमित्त सम्य के ढेर पर, धान श्रानि के दिलकों €

देखर, गोयर के देखर मचित्त रजमे अरे <u>ह</u>ण पैरीं महित संयमी पुरुष गमन न करे और न उन्हें साथे ही।

पग रतने में सचित्त रजके जीवों वा नारा हा जाने का हर है. इसी लिये ष्माकरने का निवेध किया है। [म] (जलमायिक इत्यादि जीवो की रहा के लिये) घरसात पढ रही

हो, नोहरा पढ रहा हो, आधी था रही हो अथवा खुत धुल उड रही हो तथा मन्ती, मध्दर, पत्तिया शादि श्रेनेर प्रकार के जीव उड़ रहे हो ऐसे माग में भी इन समयों में सयमी प्रस्प को गोधरी के लिये करापि नहीं जाना चाहिये।

[६] (भन महाचर्य की रहा के विषयमें कहते हैं कि) सयमी पुरुप उस प्रदेशमें, गोचरी के लिये न आप जिसमें शयवा निस्के धासपास ब्रह्मचर्य की घातक बेरवाण रहती हों क्योंकि द्वीर रैन्द्रिय एव प्रहाचारी साधक के चित्त में इनके कारण शसमाधि होने की भाशका होती है। टिप्पणी-नेरवा अर्थात चारित्रहीन न्यो । उसके घरमें ता क्या. किन्त

उमने भासपास के प्रदेशों भी नग्रजारी की नहीं जाना जाहिये क्यांकि विराट क बीज किन सदागोमें, किम समय अकुरित हा उठेंगे इसका बाई नियम नहीं है, इस लिये सतन जागृत रहना ही उत्तम है।

[10] इमरीवात वह भी है कि ऐसे इस्थानों पर जाने से वहा क वातावरण का संसर्ग धारवार होगा। उस समर्ग से धनेक भरार के सप्रवय विकल्प होंगे थोर उन सरस्य विकलों से सय मतों में पीड़ा (बाकुलता) उत्पन्न होने भी बाशका है चौर (दूसरों को) साधु की माधुतामें सराय हो सकता है।

टिप्पणी-एनतार अवधार्य का सक्त्य हाते ही कन्य महामतीने पिथिन्ता भागे निना नही रहती। भौर प्रतीमें रिधिनता होते ही माधुता की सीप हो जाता है, क्योंकि साधुता की नींव नियमों ने काण्या पालन पर

गमन की विधि

- [३] जिलाधीं साधु अपरो आगे की चार हाय प्रमास पूर्णा स अपनी टिए बरावर पैसानर थीज, बनस्पति, प्राची, मीरा जल, तथा सचित्त प्रिट्धी से अधनर आगे बरावर इन्ना उपयोगपर्यक चले।
- उपयागपुरक चल ।

 [४] पूर्गेक गुर्जो से शुक्त साथु गङ्गा ध्यया अर्गा नीषी विम् जगह, वृत के दूर्जे ध्यया कीचड से मरी जमी। को के देवे सथा यिन कुसरा धस्त्रा मार्ग हो तो गहुँदे (नाला धार्रि को पार करने के लिये उस पर अन्हों, सख्ता, पापाय का
- जडे हों तो उनने ऊपर से न जाय।

 [2] क्योंकि वैसे विषम मार्गमें जाने से यदि घटाचिन वह सर्ग रपट जाय, या गहुंडमें गिर पटे तो उससे ग्रम तथा स्थान
- अंबोरी हिंसा होनेरी समायना है।

 [६] इमलिये सुसमाधियत स्थमी, यदि दूसरा वोई प्रच्या प्राप्त हो हो
 ऐसे विषम मार्गसे न जाय। यदि कराधित हुसरा प्राप्त हो।

 दी न हो तो उस मार्ग में बहुत ही उपयोग एवंड गमन हरे।

टिप्पर्या-ज्यमागपूर्क चनने से गिर पटने ना इर नडी रहेगा हो न गिरने से त्रम स्थानर नी हिमा भी न हागी। यदि वह समान्यर्क में चन्या ता उसने गिर पडने और उसमें पूजी, जन, मनरानि नोना हो

भगवा नोटी श्रीय भादि त्रस जीवां की हिंसा के साथ २ लय है। में श्राट एड्वने का दर है। [७] गोचर्मा के लिये जाते हुए मार्ग म पृथ्वी कायिक प्रारियों में

, रक्षा के निमित्त राज्य क हेर पर, घान आहि के फ़िड़की हैं देरपर, गोयर के हेरपर मचित्त रजसे अरे हुए पैसे महित सबसी पुरुष गमन न करे और न डन्सें सापे ही।

Ł٩ टिप्पणी-सन्ति एव को पूजे (साम किये) विना किसी वस्त पर

विदेशका

, पग रखने से सर्चित्त रजके जीवों का नाश हा जाने का छर है. उसी लिय ऐम करने का तिषेध किया है।

[4] (जलरायिक इत्यादि जीवो की रहा के लिये) वरसात पड रही हो, कोहरा पट रहा हो, आधी आ रही हो अधवा खुत धूल उद रही हो तथा मक्सी, मच्छर, पत्तिगया आदि धनेश प्रशास के जीव उड़ रहे हो ऐसे मार्ग में भी इन समयों में सबसी प्ररूप को गोचरी के लिये कदापि नहीं जाना चाहिये।

[१] (अब महाचर्य की रहा के विषयमें वहते हैं कि) सवसी पुरुष उस प्रदेशमें, गोचरी के लिये न जाय जिसमें श्रयका जिसके श्रासपास ब्रह्मचर्य की धातक बेरयाए रहती हो क्योंकि दमि तेन्द्रिय एव ब्रह्मचारी साधक के चित्र में इनके कारण ग्रसमाधि होने की आशका होती है। दिप्पणी-नेरवा धर्मात् चार्निहीन स्त्री । उनके घरमें तो क्या, किन्तु

विकार के बीज किल सयागीमें, किस समय शकुरित हो उठेंगे इसका काइ नियम नहीं है, इस लिये सतत जागृत रहना ही उत्तम है। [१०] हमरीबात यह भी है कि ऐसे क़स्थानों पर जाने से यहा के वातायरण का संसर्ग वारवार होगा। उम समर्ग से प्रनेक प्रकार के सकत्व विकल्प होंगे और उन सकत्व विकल्पों से सय धतों में पीडा (ग्राहुलता) उत्पद्म होने की ग्राशका है

उनके क्रासपाम के प्रदेशमें भी ब्रह्मचारी की नहीं जाना चाहिये क्योंकि

धीर (दूसरो को) साधु की माधुनामें सराय ही सकता है। टिप्पणी~एक्वार बाबदाचर्य का सकल्प होते ही ऋत्य महावरों में निधिलना आये विना महाँ रहनी। और ब्रविमि शिथिलना दाने ही साधुना का लोप हो जाना है, क्योंकि सामता की नीव नियमों के चड़क पालन पर हो अवस्थित है। "वसीटी (परीक्षा अथवा प्रतिक्रून) निमित्तों से ध रहने पर भी में मना, निक्षन अथवा आस्माताी रह सबला है देन प्रस का अभिमात साधव स्थितिमें बहुधा फान हा ही करए हाता है।

- [११] इस लिये वेजरा धकात सुक्ति का इर्जुक सुनि वेरधा ह सभीपस्थ प्रदेश को हुर्गति का बटानेवाला एवं दोपों की यन समस्तर वहा के समनासम्म का स्वास कर है।
- [१२] जहां कुसे हों, तुरत की व्याई हुई (नजबसूता) गाय हो, मनो जन बेल, घोडा खयवा हाथी हो श्रध्या जो लहर्से इ खेलने की जगह हो, अथवा जो क्लड और युद्ध का स्थान हो जेसे स्थानो को भी (गोचरी को गता एथा) साथु कृ से
- ही छोड़ देवे। [१६] गोचरी को जाता हुआ सुनि सागर्से अपनी दृष्टि को इति अची किंचा श्रांत नीची न रक्ते, श्रांभिमान श्रंथना दी^{नता} धारण न करे और स्वादिष्टतर भोजन मिलन से बहुत सु^ग न हो थोर न मिलने से व्याकुल अथवा खेर्पिया म हो।
- श्रपनी इतियों तथा सन निग्रह रह उनको समतील स्पक्त माउ विचरे । [18] इमेरा ऊचे पिचे सामान्य हुटुबोर्मे अमेर भाव से गोर्ची वरनेत्राका संयमी साधु बहुत बर्ध्वा २ व चने फ्रीर न करी
- शकते २ इसे या योजे। टिप्पशी-गापरी जाते हुए नानालाप करने प्रथमा हाने से प्रथमी क्षितामें उपयान न रहने से निर्दीत श्राहर की उतेपता नहीं हा सकती
 - इसी लिये पर शांबालां का लियेष विवा है। [14] गोचरी क तिये जाता हुगा भिष्ठ गृहरवों के घर भी नि"
 - तियों, मतेयों, दीवालोंके जोड़ों के विमागों, त्रवाजी, ही धरी

पिंडेपचा १३

की सिंघ के विभागों प्रथवा जलगृह (पानी रदने के स्थान) ग्रादि शकापूर्ण स्थानी को दूर ही से छोट दे ग्रथांत् चलते २ उक्त स्थानों की तरफ दृष्टि निर्चेष न करे।

टिप्पची-ऐसे स्थानों का मानिपान (चिट गडा गडा कर) दखने से किमी को साधु के जोर हाने को राका हा सकती है। [१६] उसी प्रभार राजाओं, गृहचारियों, श्रथवा चरों (प्रक्रिसों) थे।

रहस्य (ण्कात वार्तालाप) के क्लेशपूर्ण स्थानों को भी दूर ही से छोड़ दें। टिप्पणी-क्ल प्रकार के न्यानों पर संक गुज यसवाप, पट्यन की अंकि मुद्दिया होनी गहनी हैं। जैसे स्थानों पर माप के गाने से पिनी

को उस पर अनेक तरह वा मदह हो मकता है। बरवाले यह राजा वरंगे कि मह प्यक्ति साधु देशमें हमारा मेद लेले के लिये ब्याता है और जन साधारण उसे बहा जाते देखकर मनर्ने समर्थने कि शायर शसरा भी ग्राम मन्यां में हाथ है। इसी निये प्रेमे शक्तायुव ज्ञानामें साधु को माचरों के निमित्त नहीं जाना व्यक्ति। [१७] गोचरी के लिये गया हुआ साधु लोक निपिद्ध कुलमें प्रमेश म बने ग्रीस नियम साहार्यनिक स्वस्त ही उससे सहा स्वार्ट का

गोचरी के क्षिये गया हुन्ना साधु लोक निषद इलमें प्रदेश न करे श्रीर जिस गृहपतिने स्वय ही उसे यहा धाने का निषेप किया हो कि 'हमारे घर न झाना' उस परमें सधा जिस घरमें जाने से यहा के लोगों को श्रश्मीत होती हो ऐसे स्थानो पर भी साधु गोचरी वे निमित्त न जाय रिन्तु जिम कुलमें भेममिक हो वहीं यह जिलायों भिन्नु प्रवेश करे।

[14] गृहस्थ के घर भिद्मार्थ गया हुआ मुनि घर के मालित की ध्यात्राविना क्वियाडा की ध्यश्रम शख आदि के परहें को अथवा यास आदि की चित्र को न उधाडे और न उन्हें एक तरफ को दिस का वे ही। टिप्पणी—दराजा बद कर रे गहरूव भपनी रहस्य किया करते हं ता इस तरह से अपनानक निवाद पालने में उनता दुरा अवस श हा आने की मधानना ह। ध्ये दोश हा निवास्य करने के लिये ही देन न करने का विधान निवा यथा है। यह क्योनिय दरबाजा तुला भी है ना भी अपर से विशेक राजा उचिन हैं। यह क्ये प्रमानिया है जा देने अधना गृहस्य मानो का एकस्परमा लागू होता हैं। यदि हम नियत के मर्थव पालन किया जात ना 'आधा बिना अपर आने की मना है' है

मारानश⁵ दरराजे पर न लगाने गरे।

[98] मलसूत्र की शका हो तो उत्तले निष्टुत्त होकर ही सुनि गोची
के लिये गमन करें। कराजित रास्तमें श्राक्तसिक शका समे
तो सल या सूत्र को विस्तान करने योग्य निर्मीय जगह इंगड़ा
उत्तके मालिक की शाजा खेकर बाधा का निवास्य करें।

टिप्पणी-मल एव शून की राकाण मार्ग में न हों उसके निये पाँच हो से साक्शान रहना चाहिये और यदि आक्रियक हा नो उन मारा के राक्ते का अपन नहीं करना चाहिये क्यांक कुदरती हानता का राक्ते ने रारोप्सें राग होने का दर है। इस निये छना न कर किसी साथ्य स्थानन

उन कियाओं का करना ही ठीक है। [26] जिस कर कर जीवन जनगण को जिस धरमें कार

[२०] जिस घर का नीचा नरवाजा हो निम घरमें धापकार व्यक्त हो रहा हो खयवा जिसमें नीचा तहरमाना हो उस घरमें मुनि भिनार्थ न जाय क्योंकि अधकार व्यास रहने से यहा पर व्यक्त पिरने वाले अस जीव दिखाई न देने से उनकी विराधना हो जाने का दर है।

टिप्पणी-यह मानन करने सवामें बागा झानेनाला है किए। निर्ति है इस बात बा र कीरे में कुछ यो छा। नहीं बात सन्ता। छि। बहा पर पिर पहने, हारे वहें उन्तु वी विराधना हा जाने कीर क्षानेक दार हा जाने। का दर भी है। पिंडेपचा १५ [२1] जिस स्थान पर बीज अथवा फूल फैजे हों अथवा जो स्थान हाल ही में लीपे पोते जाने के कारण गीजा या भीगा हो सो

राल ही में लीपे पोते जाने के कारण गीला या भीगा हो सो ऐसे पर में मिष्ठ गोचरी के निमित्त न जाय। टिप्पणी-ननलति नायिक कथवा जल काविक जीवों को उनमे थोडा सा

भी नण्न हो स्सर्ना साधु को स्तरेव प्यान रसना चाहिये। [२२] सयमी शुनि गृहस्थ के घर में बालक, यकरा, कृषा अथवा गाप का यखा प्रादि हो तो उसको खाय कर अथवा उसको एक तरफ हटा कर घर में प्रवेश न करे।

दिप्पणी-लापने में गिर एन्ते ना और एक तरफ बटावे में कुत्ते अदिका कुद्र होनर काट खाने या चाट खुचाने का ठर है।

[ण्ड] गृहस्य दे घर निवार्थ गया हुआ साधु (भिवा किंदा किसी
प्यक्ति या वस्तु पर) आसक्तिपूर्वक दृष्टि निवेप न करे, इधर
उधर दृष्टि न टीडावे और न रिसी की तरक आंदें काड
ज्या दृष्टि न टीडावे और न रिसी की तरक आंदें काड
ज्या दृष्टि । यटि कदाचित् उस घर में किसी मतुष्य की
न देखे सो बहा से चुपचाप कुछ भी बोले विना पीछे
करिट आबे।

िप्पणी-मारनार दिमी की तर्प देववेते, अथवा १५८ उभर रिष्ट दौनतेते गुरुक्शो माधु प शना करने का नारण मिल सकता है इसलिये पता न करना चाहिये। [२४] गोचरी के निमित्त सवा हुआ साधु, जिस नुल ना जैसा आचार हो वडां तक की परिमित सूमिमें ही गमन करे। नियत सीमा के बाहर गमन न करे। टिप्पणी-कैन मुनियों के लिये वथिष उच क्याचारिनार के दुलों में

निज्ञ मांगने वी ह्यूट है पिर भी मित्र २ दुल वे जाति यव धर्मगत रोतिरिपाल के मनुसार हो, उनके घर की निगत सीमा में रहतर मित्रु हुद्ध भिंता प्राप्त करे। मर्यादा से आगे रसाईगृहमें कदाचिन दाना को दुस हो, इसलिये साथ वैसा न करे।

[२१] जहा राडे रहने से स्नानागार खयवा अल विसर्जन गृह (सण्ड खयन दही) दिखाई देते हों तो उस स्थान को होदसर क्ष्य स्थान पर जाय और ग्रुड्स स्थान की देखकर विषक्ष एप

टिप्पयी-उक मकार के स्थानों में राड़े रहने से सातागार में गर्छ इप किंगा सडासमें जाने इप मूहस्थ को मुक्कित वहां खड़ा रहना अग्रमण पूर्ण दिखाई देने और उसमे मुक्ति की अवगयाना हाने को समावना है।

भिना के लिये वहा लडा हो।

[२६] सय इन्द्रियों से समाधियत सुनि वानी या मिट्टी खाने हैं मार्ग को तथा जहा लीजोतरी (इरियार्टी सचित्त वस्तु) केंगी हो उस स्थान को छोडकर प्रासुर्फ स्थानमें जावर मिर्फ् सहा हो।

रूटाहा। टिप्पणी-वैमे स्थान में सटे रहने से मून जीवों को बिना होते की मध्यमा है।

[२७] पूर्वोक्त मर्वादित स्थान में सडे हुए साधु यो गृहस्य धारा पानी साकर ब्होराये तो उसमें से जो वस्तु सम्प्रतीय (धमाम) भिषा हो उसकी सुरूर होने पर भी यह न है

इनना ही नहीं उसके प्रवस्त करने की इच्छा तक भी न की धीर केउल करपनीय काउ जल को ही प्रवस्त करें। टिप्पली-भी दसकेसिनक सूत्र के तीमरे खन्यवन में तथा भी उस्ति ध्ययन मूत्र के २४ वे अपयन में वर्षित द्वालाहित ग्रद्ध निस्स हो छ

ध्ययन मूत्र में २४ वे अपयन में वर्षित दृश्यत्यिका ग्रंद निर्धा हो एउ के लिये कल्पनीय नहीं है। [२%] गृहस्य की दान के क्षिये यदि मिश्रा काते हुए राप्ते में अपन कैपाती हुई सबये तो मिश्रा मिश्रा वैभेवाकी उस वर्ष नो कहे कि इस प्रवार की भिन्ना खेना मुक्ते करण्य (मेरे लिये प्राह्म) नहीं है।

हिप्पयो - भोजन फैलने से बजीन पर गर की होगी और एस पर जीव क्य बैठें तो इस प्रकार उन पर होकर क्याने जाने में उनकी हिंसा जाने की क्यानक है।

गायामें 'गृहस्य की' राज्य आया है तो इससे कोई वह न समसे सो ही दान दे। ऐसा कोई खास नियम नहीं है किन्तु गृहकाय : जनमें में रसाई गृह का सारा प्रकथ वो लियों के हायों में हो है इस लिये सम्मान्यता की प्रति से इस पर का यहा उपयोग है।

- हो मयवा भिक्त देनेवाली बाई रास्ते में चलते फिरते छुट जन्तुमों, तीलोतरी म्रादि को लुटती हुई भिक्त साथे तो बह पाता मतयम कर रहा है ऐसा समम्बन्ध वह साधु उस भिका को महत्व न करे।
- दिष्पयी-समा खब सूच्म जोगें की हिंगा न को मन से भी न गरे यह ता उसका जीवनवन है ही किन्छु ऐसा गुद्ध व्यक्तिक व्यक्ते मेंच दूसरों द्वारा हिंमा होने की भी दच्छा न करे।
- •+६१] इसी प्रकार साधु के मोजन में सचिच में श्रवित्त चलु मिलाकर श्रपचा सचित वस्तु पर श्रवित्त चलु रचकर श्रपचा सचित वस्तु कर श्रपचा मचित जल को हिसाकर श्रपचा यदि धरमें वर्णाद का पानी मरा हुआ हो तो उसमें प्रवेश वर के, उसको द्वार कर के सचित वस्तु में एक तरफ हटाकर, यादि जाता धाई अमय के लिये श्राहर पानी साथे तो मुनि उस्त दाता धाई अमय के दिये श्राहर पानी साथे तो मुनि उस्त दाता धाई न को यह दे कि धेसा मोननपान उसके लिये श्रकरूप (श्राहर) है !

ÞΕ दशवैभातिक स्व [३२] यदि कोई ध्यक्ति पुरा कम से द्धित हाथ, कड्डी प्रधर

पात्र (यतन त्रादि) से त्राहार पानी दे तो उस दाता को स

योजसामी कदन देः

टिपाणी देखो)

भाडिये ।

क्हें कि यह भोजन मेरे लिये क्लप्य (प्राह्म) नहीं है।

टिप्पणी-आहार पानी व्हाराने (देने) के पहिले सचित्र पानी है

दाथ, कडवी, ऋदि धाकर उन्हें दृषिन करने का पुरा कमें और शाहार रनी

[१२+२४+३४] बादि कदाचित हाथ, कड्यो, पात्र (धर्तन) सपिर पारी से गीले हों अथवा जिन्छ (अधिक भीजे) हो, सचित रज, सचित्त मिट्टी अधना धार या हरताल. हींग, मन रिजा, भजन, नमक, गेरू, पीली मिट्टी, सफेर मिट्टी (लडिया मिट्टी), फिटकरी, बमाजरा भूसा इस्त का पिमा हुचा चाटा, तराः जैसे बडे फल के रम तथा इसी प्रकार की कुसरी सिषण वनस्पति द्यादि से मने हां तो उत्तसे दिये जाते हुए चाहार पानी को मुनि ब्रह्म न करे क्योंकि नेमा करने से उसे 'पश्चात् कर्म' का दोष लगता है। (३१ वीं गाधा की

टिप्पणी-कदानित उक्त प्रकार की वस्तु से इस्तादि सने म हो छि भी पोछे से 'पादा काम होने की समयना हा ऐसा फाइस पानी स3 के लिये कल्प नहीं है यह कर्य भी इस गाथा में निवाला जा सबना है। [३६] किन्तु यदि विनासने हुण स्वाइ इस, यतन या कडड़ी सं टाता बाहार पानी दे तो भुनि उसको ब्रह्म करे किन्तु वह भी पूर्वोक्त दोर्पों से रहित एव एपछीय (भिष्टमाइ) होना

दे चुकने पर उन्हें सचित पानी से धाकर दृश्ति करने 'पश्चान् कर्म' करते है।

साराश यह है कि मुनि अपने निमित्त एक सदम जोद की भै

रिश्री यदि वहीं पर दो जानभी मोजन कर रहे हो और उनमें से कोई एक धादमी साध को भिना का निमग्रस दे तो सनि उस प्राहार पानी की इच्छा न करें किन्तु दसरे श्राइनी के धभिनाय की शह देखे।

₹8

विडेपसा

दिया परिकर्श पर हो बादमी भोजन करते हों छोर से दोनों मनि को बाहार अल्ला करने का निमत्रण करें तो सनि उस दातच्य एपखीय श्राहार पानि को अहल करे। [११] भिजार्थी मा. गर्भवती की के लिये ही बनावे गये जहे २

प्रकार के भोजनपानों को, भले ही वे उपयोग में आ रहे हो श्रथवा प्रानेवाक्षे हों. उनको ग्रहण न करे किन्त उनका उपयोग हो शुक्रने के बाद बाँड वे बाकी उच आय तो उनको प्रहण कर सफता है। विष्पर्या-गर्भवनी की के निमित्त तैयार की गई वस्तु में मे आहार

पानी प्रहुए न करने का विधान इस लिये किया गया है क्योंकि उस भोजन में उस गभेवती की इच्छा लगी रहती है इस निये उसका ग्रहण करने से उसकी इच्छाभग हाने की और इच्छाभग के बागत से गर्भ की भी सनि पहचने की समावता है। [४०+४१] कभी ऐसा प्रयुग्न भी था सकता है कि धमण मिद्र की मिहा देने के लिये पूर्णगर्भाकी खडी हो। ऐसे प्रसग में इदिय संयमी साधु की उसने द्वारा श्रतया ग्रहण करना उचित नहीं है इस लिये साधु भिहा देनेत्राली उस याई की क्हें कि इस प्रकार की भिन्ना ग्रहण करना मेरे लिये क्रप्य नहीं है। टिप्पली-जिम सी का प्रसृति हाने में एक महिने तक का अवनारा हो उसे पूर्णगमा हो। सहते है। इस मजब में यदि वह भी जोई परिश्रम

सीध्य कार्य करेगी ता इसमे गर्भस्थ वालक का द्यानि पहुचन का दर है।

दशबद्धातिक स [४२+४२] गोन के पालम या बालिका की दूध पिलाती हुई औ

कोइ की उस बच्चे नो शेता छोड़ कर भिष्न को स्तेतन ह जिये बाहार पानी लाव तो वह बाहार पानी सप**मी** क्र^न के लिये श्रश्रक्त (श्रप्रात्य) है इस लिये ता वेती हुई उम

बाह को श्रमण कहे कि इस प्रकार की भिन्ना मेरे किये गर काने चोग्य नहीं है। [४४] जिस ब्राहार पानी में करूप ब्रधना श्रकरूप की शका होती हो उस बाहार वारी को देनेवासी खी को श्रमण कड़े कि हैं

प्रसार की भिन्ना मेरे लिये प्रहता बरने थोख "हीं है। टिप्पशी-नई बार ऐसा द्वारा है कि स्वय दाना की दी म्हर्न

भाजन या पेय प्रासुक (निजीव) है या नहीं इसकी शका रहती है। सपनी साथ ऐसी शकापूर्ण भिजा ग्रहण न करे।

[४४+४६] जो धाहार पानी सचित्त पानी के घडे से दना हो पत्थर व खरन से, धाजोड (थाजड) से, डेल से या मिह द्ययचा छेसे ही किसी दूसरे लेण से उका ही अथवा उस प साम्य की सीख सभी हो और उसे सोवकर उसके श्रवपार को श्रमण को लान देने के लिये जाने तो उस काई के

श्रमण कहे कि इस प्रकार की भिन्ना भेरे लिये प्राह्म नहीं है। टिप्पणी-ट्री दृह सीन की प्रा लगानी पढे ती रूममे गृहाव व

कुण तथा समावती भारम में बीवदिसा हाने की भाराना है इस तिये हैं स्याज्य बहा है। [४७+४८] गृहस्थी द्वारा बनाये हुए धन, पेव, स्थादा स्रोर स्वार इन चार महार के भीतनों के विषय में, यदि श्रमण स्वत धवन दूमरों से सुने कि वह भोजन तो दूमरों को दान देने के निमित्त बनाया गया है सो वह ब्राहार पानी सपनी सार् पिंडेपणा £ 3

के लिये अप्राह्म है ऐसा जानहर वह माधु हाता को कहे वि इस प्रकार का आहार पानी मेरे लिये क्लप्य नहीं है।

[४१+४०] दूसरे धमण अथवा भिलारियो के लिये बनाये गये चारों प्रकार के भोजन के विषयमें यदि श्रमण स्वत श्रभवा इसरों से सुनकर यह जाने कि यह इसरों को पुष्प (दान) करने दे निमित्त बनाया गया है तो गैसा भोजनपान साधु प्रत्यों के लिये धारत्वनीय है भेमा जानकर वह साध उस दातार से कहे कि वह धाहारपान मुक्ते आद्ध नहीं है।

[११+१२] श्रीर गृहस्यों के लिये बनाये गये चारो प्रशास के भोजनों के विषयमें यदि धमण स्वत अथवा दूसरो से सुनकर यह जाने कि यह भोजन तो ग्रहस्य याचको के लिये बनाया गपा है तो ऐसा भोजनपान साधु पुरुपों के लिये चक्रपनीय है ऐसा जानकर वह साध उस दातार से कहे कि यह श्राहार पान भेरे लिये श्रवरूप (श्रग्राहा) है।

[१६+१४] गृहस्थी द्वारा बनाये गये चारों प्रमार के बाहारी के विषयमें मृदि श्रमण स्वत श्रमवा दूसरों से सुनकर यह जाने नि यह भोतन ग्रन्य धर्मी साधुत्रों ने जिये बनाया गमा है तो ऐसा भोजनपान भी साधु पुरुषों के लिये अकरपनीय है ऐसा जानकर वह साधु उम नातार से कहे रि पह घाहारपान सेरे लिये श्रग्राह्य है।

टिप्पणी-जैन मिलु नी मृत्ति यावन्मात्र जीवों वे प्रति, भने ही मे भाने मित्र डा मध्या शतु हां सन के उपर समान होती है। उसके शरूर्य भीवनमें दूसरा का किवित्सात्र भी दुस देने की भावना का बड़ी भी भीर क्नी मी लेरा मी नहीं मिलता और इसी लिंगे उसको मिद्रा की गरेपणार्ने णानी सावधानी रसनी पड़तो है। वदि दाना युद्दस्य अन्य किमी के तिमित्त

ξą

पटेगा और उनके दुस का वह स्वय तिमित्त का जाएगा। इसे नि

देसी समाम मिताओं को उसके लिये स्वाज्य बनाया है।

भी माधुब्रह्म व करे।

भिदा मरे लिये बादा नहीं है।

[४४] जो श्रह्मपान साधु के निमित्त ही बनाया गया हो, साधु ह

द्रावैशालिक स्व

[४६] कदाचित किसी नवीन वस्तु को देग्यकर मिश्र को शका है नि इस बाहार की उत्पत्ति किय प्रशास हुई ? किसके बिये बह बनाया गया है ? फियने इसे क्नाया है ? भादि शकार्यो का पूरा २ सप्ताधान कर खेने पर यदि यह द्वाद मिचा हो तो ही सबभी उसे ग्रहण करे (श्रन्यथा न गरे)। [४७+४=] मचित्त पुष्प, यीग श्रथवा मचित्र वनस्पति सं श्रे भोजन, पान, न्याच तथा साच बाहार मिश्रय (परस्पर मिव गया) हो वह बाहारपान सवमी पुरनों के लिये अन्हण्य है इस लिये केने मिश्र भोजन वे गता को साधु कहे कि वेमी

[१६+६०] बास, जल, स्माध तथा स्वाध इन ४ प्रकार ये बाहार्त में से कोड़ भी श्राहार यदि सचित जल पर रक्ता गया है। चींनी चींनों के बिन, सील वा पुग पर रक्ष्या गया हो ती ऐसा बाहारपान सबसी पुरशों के निये बक्यप्य है, इस लिम

भोजन श्रपने मोजन के साथ समिश्रित हो गया हो त पेमा भोजन शयना साधु के लिये सामने परोसा हुआ मील श्रयवा साधु के निमित्त घटा बड़ा कर रिया रूपा प्रधा उधार मौग वर खत्या हुआ तथा मिश्र रिया हुआ भीतनपान

लिये ही खरीन्कर लाया गया हो, साधु भीर भपने निष जलग २ भोजा बनाया गया ही उसमें से साधु निर्मिति

र्वेटयमा

दाता स्त्री को भिष्ठ कहे कि ऐसी मिन्ना मेरे लिये ग्राह्म नहीं है।

६१+६२] श्रज, पानी, साद्य तथा म्बाद्य इन ४ प्रकार के शाहारों में से यदि कोई भी चाहार श्रिप्त पर रक्ता ही अथवा श्रीप्त का स्पर्श कर के दिया जाय तो ऐसा अध्रपान सयमी प्ररुपों के लिये धकरूप है ऐसा जानकर भिद्य दाता खी को वहे कि ऐसी भिषा मेरे लिये बजादा है। ६६+६४) (दाता यह जाननर कि सुनि को व्होराने में तो देर

हो जायगी श्रोर इतनी देरमें वहीं श्राम ठडी न पह जाय इस उद्देश्य से) चूला में इधन को धन्र धक्ल कर धधवा बाहर खेंचरर, शक्ति को श्रधिक प्रज्वलित (प्रदीस) रूरके श्रथवा (पल जाने के भय से) श्रक्तिको ठडी करके, परुते हण यत में उपाल श्राया जानकर उसमें से कुछ निराल कर अथवा उसमें पानी डालकर शात कर, हिलाकर, अथवा चूल्हा पर से नीचे उतार कर श्राहार पान का दान करे तो ऐसा श्राहार पान भी सवमी पुरुषों के लिये कल्प्य नहीं है इस लिये निष्ठ उस दाता बाई से कहै कि गैसी भिवा मेरे लिये प्राप्ट नहीं है। टिप्पणी-अप्रि सतीव वस्तु होने से उसके बीवोंनी हिंसा न हो

रेनी डरेरवसे सहमातिसहम दिसायुक्त मोजन को मी साधु के लिये मयान नताया है। [६४+६६] मिदार्थ गया हन्ना साधु वर्षा घटनुमें कीचडसे बचने के लिये रास्तेमें सस्ता, पत्थर, ईंट श्रथवा लाघ वर आने के लिये मो बुझ भी श्रन्य पदार्थ रक्सा हो, यदि वह स्थिर न हो (हिलना या दगमगाता हो) तो पचेंद्रियो का न्मन करने वासा समा भिवत साधु उस पर होकर यमन न करे क्योंकि उसकी जगह कितनी पोली धथवा गहरी है उसकी राया न रार से वहां सथम के भग होजाने ना दर है।

टिप्पाणी-डगमगानी हुई बलु पर पण रहने से पदि फिर हैं के सरोर का चोट मगने की भीर पोली जगहमें रहनेवासे बोबों से दि होने को ममाजना है इस गिंवे कमानगाती हुई बलु पर हास्त दन ह निर्फेण किया है।

- [६७] यदि मोई दाता, साधु से निर्मिष दिसी पदार्थ हो ती. तन्ता या याजोठ समानर अथवा जीना अथवा मन्दर चडकर ऊपर से लाई हुई किमी यस्तु का दान करें। '
- [६म] तो मजले पर पडते हुए क्ट्राचित यह दाता भाई गिर र श्रोर उत्तके हाथ पैरों में चोट था जाय तथा उत्तके पात । यहा के पृथ्वीरायिक तथा धन्य जीवो की विराधना हो।
- [६१] इस क्षिये इन महात्रोपा की सभावना को जानक रुक्त महर्पी मजले पर से लाई हुई भिन्ना को प्रहण नहीं करने हैं।
- [00] सुरण आदि कद, पिंडालु (शलकम) आदि भी गाँद, तारण पत्तों का शाक, तुमडी तथा अदरप्त ये यसुप् कर्यों है अथवा कटी था यटी हो (पत्तु उर्हें अग्नि वा समग न निष् हो) तो लिख इनका प्रह्या न परे।

दिप्पणी-क्यी और करो क्षेत्र इंड एक क्लुकॉरें जीव रहता है इस तिन मिन्नु जाना त्याग कर दे।

[७१×०२] जी का पूर्ण (सतुवा) वेर का पूर्व, तिवसारी, प्री पूर्ण श्रवता ऐसे ही जूमरे पत्राव, जो दुवा पर विक्रते हैं। ये बहुत दियों के ही श्रवता सचिव रा से युक्त हो तो हैं। समुत्रों का दान परनेताकी वार्ष से सुनि कह कि में प्री जिये मादा नहीं हैं। विश्वेषसा

[७३x०४] निसमें बहुत से बीज हो ऐसे सीतापल श्रादि जैसे पल, श्रानिमिष नामर गृष्ठ के पल, गहुत से माटों से युक्त ٤Ł धगायिया का पत्न, टींचरू का फल, वेल का पत्न, गन्ने हे इम्डे (गहेरी), सामलीवेल का फल इत्यादि फल भवाचित श्रचित्त भी हो फिर भी उनमें जाने थोग्य भाग कम और फेंक हेने वर भाग श्रविक होने से, धेसे क्लों के दाता को सुनि कहे कि यह भिन्ना मेरे नियं माटा नहीं है।

र विश्व विद्याद्य पेय गिनाते हैं) उद्य (मृत्त व्यादि उत्तम प्रत्य का) या मीच (काजी ब्यादि का) पानी, गुड के वर्तन का थीवन, श्राटे का पानी, चावल का धीवन, यदि ये तत्काल क तैयार किये हुए हो तो मिन्न उस पानी (पेय) का खाग कर है।

7 हिष्युयी-यक कालसङ्ग कार्यांग दो घडी या ४८ मिनिट तेक पणी में निर्मा भी बस्तु का ठालने पर भी बह सक्ति ही बना रहता है इस निर्देशना समय निकल्याने के बाद ही वह जल भिन्न के नित्र नाम [94] क्लियु बांदि उस पानी की वने हुए बहुत देर होगड को

(परिवात काल बीत गया हो) तो उस पानी को शपनी उदि से, इष्टि से श्रथमा गृहस्य से पूछनर श्रथमा उससे सुनस्र यदि यह पानी यस रहित हो तो मिछ उससे भव्य करे। टिप्पर्यी-भोनन और वर्षिकः पानी का रग बदन जाता है उन में से जान सेना चाहिये नि यह जन आहा है या नहीं।

[93] थयया रिल्ड प्रकृति का यस परिचामित होते (साने) स धित वर्ते हुँए पानी को सबभी महबा कर समना है। नि स

श्रवित्त होने पर भी यदि उसको किमी भी प्रकार की स्म होती हो कि यह पानी मेरे लिखे पथ्य (पेप) है किंग गर्र

तो उस पानी की चम्बस्र जांच करे शोर जानने कहा ही उसे बहुता करे।

[७म×०१] उस समय भिद्ध दाता को बहु कि चराने ह जिर योडासा पानी मेरे हाथ पर दीनिये। हाथमें पानी सेन पर यांडे साधु को मालूम पढ़े कि यह पानी यहुत नहा कथा पिगढ़ गया है खयवा खपनी प्यास बुक्ताने के सिये पर्यंड नहीं है तो उस दाता बाई नो साधु नह दे कि 'यह पानी

श्चति गर्हा होने अयवा विगह जाने से श्रमका तुवा शानि ६ जिये पर्याप्त न होने से मेरे लिये करपनीय नहीं है। टिप्पणी–यदि कार्ड माजन या पेव अपने शरोद के जिय सार्प

हिष्पाया-याद कार माजन या पप बदन राटाद का गर क्या हो ता साधु छसना अहप न वरे स्थाकि वेने प्रतिकृत गाजन है वर्णे राटीर में राम दाजाने की और रोगिछ दाने से जिल्ल समापियें हार्न

पहुचने की सम्मानत है। [EP] यदि क्याबित यिना इच्छा के झथवा ध्यान न हरने हैं किसी बासाने उस प्रकार का पानी बहोरा (दिया) हो हो वर्ग को साधु स्वय न पिये कीर न इसरे किन्नु परे पीत ह

वि तां अव व । एवं भार न दूनर सिंह वर्ष भार न हिन्द सिंह वर्ष भार न हिन्द है।

[=5] क्लिंगु उस जल को एकांत में से जानर प्रामुक (प्रप्रीय रहित) स्थान देखकर बलापूर्वक (क्लिंगी जीव को बोहासा भी

शहता स्थान दराकर यानास्थक (वस्ता जाय का धाडामा भा नप्ट म पहुचे दमका प्यान रसकर) हान दे और उसे इन्हें देने ये बाद भिन्न औट स्थान। [स्2+स्2] गोपसी के लिये गये हुण साथु को (तपक्षवां प्रधान सेतादि कारण से अपने स्थान पर पहुचने के पानि सैं सुधा से पीडित होने से) यदि मोजन करने की इच्छा हो तो वह शून्यगृह श्रभवा विसी भींत (दीवाल) के मूल के पाम जीवरहित स्थान को दृढे श्रीर उपर से ढके हुए श्रथवा

ęβ

र्षिडैपसा

द्मानाले उस स्थान में मेधावी साधु उस के मालिङ की ग्राज्ञा प्राप्त कर श्रपने हाथो को साफ करने के बाद यहा प्राहार करे।

[=४+=४+=६] उपरोक्त विधि से ब्राहार करते हुए भोजन में यदि क्दाचित गुरुली, कक्डी, काटा, घास का तृत्य श्रयवा काठ का हुरडा श्रथवा इसी सरह का श्रीर कोई बुसरा कुडा कर्कट

निक्लो सो मुनि उसनो (बहा बैठे २ ही) हाथ से जहा सहा दूरन फेंने धीरन मुद्द से फूक द्वारा उद्घाल कर ही फेंके किन्तु उसकी हाथ में रखनर पुकात में जाय और वहा निर्जीव स्थान देखकर यहनापूर्वक उस वस्तु का त्याग करे श्रीर वहा से ईपापियिक कियासहित सौदे। दिप्पणी-' ईवाँ ' कथाँत् मार्गः मार्गमं वाते हुए जा हुद मी दोप

क्रमा हा उसकी निवारण करने की किया का 'ईर्यापश्चिकी किया' कहते हैं। [=>] घौर यदि श्रपने स्थान पर पहुचने के बाद भिन्ना प्रदर्ण करने की इच्छा हो तो भोजनसहित वहा आकर सब से पहिसे वह स्थान निर्जीव है कि नहीं इसकी ध्यानपूर्वक देखे श्रीर बाद में उसे (ध्रपने रजोहरण से) साफ करे। टिप्पयी-प्रत्येक जेन मिछ के पास रनोहरण हाना है। वह इतना कामल हाता है कि उससे माहने से सुद्दम जीव की भी विराधना न हाकर

बह एक तरफ हा जाता है। [६६] पिर बाहर से श्राया हुशा वह माधु उस स्थानमें प्रतिष्ट होकर विनयपूर्वक गुरु के समीप शाबे और (बाहार की एक

तरफ रपनर माग सन्धी शेषों के निवारण क निवे) हैं। पथिकी किया की प्रतिक्रमें श्रयात् कायोष्मं। करे।

दिप्पणी-अपने स्थानमें प्रवेश करने हर पनि 'सिन्धी' स र तुरु मादि पूज्य जर्ना को 'मत्यस बदामि ' कह कर प्रभिवना गरी है।

- [= १] उस समय वट साधु घाहार लेने के लिये जाते हुए प्रश यहा से खोटने हुए जो कुछ भी श्रतिचार हुए हो उन मा
- की क्रमपूर्वक बाद करे। [१०] इस प्रशार कायोग्यमं कर प्रायश्चित्त से निरूप होने व 😗 मरल, उद्भिमान तथा शात चित्तवाला वह सुनि श्राहाराण भी प्राप्ति किस सरह हुई ज्ञादि सब वार्तों को व्याद्वाताएँ
- होरर गुरु के समझ नियेत्रम बरे। [१९] पहिले अथना बाद में तुर नोवों की कदाचित उम मन यरायर बालोचना न हुई हो तो फिर उनका प्रतिक्रमच भी भोर उस ममय कायोरसम कर (देहमान भूतकर) पून
- चितवन करे कि --[ह२] ग्रहा ! श्री भिनेश्वर देवोंने मोच के माधनरूप माधुपुरा के शरीर को निराहने के लिये कैसी निर्शेषाति बनाई है।
- टिप्पणी-चेनी निशंव निवापति में सवा के आधारमूत हम रहें का भी पालन होता है और पील की साधना में भी <u>त</u>ब काथा हो सर्प
- [१३] (कायोत्नगर्मे उपरोक्त जिलाउन वर) नमनार वा उपाज कर कायोग्यर्ग के तिवृत्त होतर यह बादमें श्री जिनस्वर देंगें की स्तुति (स्तुति रणलोगम्य का पाठ) करे धीर किर 👯 म्बाप्याय वर मिन्न क्यागर निशास हो ।
 - [१४] विधाम संकर (निर्नतारूपी) शाम का इच्युक वर मापु परने करवारा के जिये इस प्रकार जिन्तवन करें कि. "वृमरे मुनिया

पटैपण ६३

मुक्त पर अनुमह कर मेरे इस श्राहारमें से थोटासा भी महण वरें तो में ससारसमुद्र से पार हो जाऊ"।

[१४] इस प्रमार विचार कर सब से प्रथम प्रतन्त्रा (टीजा) युद्ध को, उसके बाट उस से उत्तरते मुनि को, इस प्रकार प्रमापूर्वक सब साधुयों को खामत्रख करें। ग्रामत्रख देने पर जो दोई साधु ग्राहार करने के इच्छुक हो उन सब के साथ बैठकर मुनि ग्राहार करें।

दिप्पयी-सब से पहिले दोखा बृद्ध मुनि का आमत्रया देने का विधान विनयपर्म की रखा की प्रष्टि से किया गया है।

[१६] यि नोइ भी साधु धाहार ना इन्युक न हो तो सयमी स्वय धवेसा ही गग हेप दूर कर, चौडे मुखवासे प्रसाशित वर्तन में बलापूर्वक तथा नीचे न केने (गिरे) इस रीति से धाहार करे।

(4) गृहस्य के द्वारा छपने लिखे बनाया हुआ ण्व विभिन्नके मास किया हुत्रा वह भोजन तीखा, बचुआ, बमैका, खटा, मगुर प्रथमा नमफीन चाहे जैसा भी क्यों न हो किन्तु सपमी मिन्न उसमो मगु वा भी की तरह से धारोंगे (ग्रहण परे)।

दिण्यपी-इन माधार्मे 'तोखा' राष्ट्र का प्रयोग विद्या है इसका ह अर्थ नहीं है कि 'तोसा पदार्थ' शहरा करना ही चाहिये। सबनी एउं के लिये अपि खद्दा, अपि नमकीन और अपि तीखे भोजन त्याच्य कटे रे हैं फिर भी यदि क्दाचिन अनुमें देसे पदार्थ मिलामें मिल जाय तो नर्ने नानि लाये विना ही वह समसावपूर्वक उनको शहरा करे।

राष्ट्र और थी का उदाहरण देनेका कारण यह है कि जिम प्रकार दर प्त भी को सब बाई प्रेमपूर्वक रूचि से राते हैं उसी प्रकार मयमी साथु कडुण या निहे बोजन का मी रूपिपूर्वक महारा गरे भेर न्य कछ भी विकार न सावे।

- [क्स] प्राप्त हुन्या सोनन विद् रस (वधार) रहित हो ध्या प्रत् श्रक्त का हो, उत्तम प्रकार के शाक धादि सामग्री से मर् हो ध्यवता रहित हो, किन्य (यी धादि स्विक्य पर्गां ह सहित) हो ध्रवता रूग्ता हो, दक्षिया हो ध्रवता उत्तर ह सुन्ती चोरर का बता हो।
- [६ ह] (श्रीर) यह भोजन चाहे योडा मिले या श्रीपक मिने हिं भी (दिसी भी दशामें) साधु प्राप्त भोजन की श्रयता उन दाता की निंदा न करें परन्तु यद सुधाजीयी हिन्द सर रणाथ भोजन बरने वा उद्देरय रसनेवाला) साधु निर्देग निर्देग्ध, सीह सरस्तता से याह्य साहार की निमार्थ भाते ! श्रीतिष्यक श्रातेगे ।
- [900] (महापुरुष कहने हैं हि) इस दुनियामें किसी भी प्रकार बन्ने की बाधा रक्षी विना बेयत नि स्वाधं भाग से मि देनेजाला इतता बाँद केयत स्पन्न के निर्वाह के लिये। नि स्वाधं भाव से भिक्षा ग्रहण करनेजाला पापु इन मेनी। मिलना यहा ही दुस्तम है। निस्ताधी दाता बाँदि निमा भिन्न रोगों ही उत्तम गनि को प्राप्त होते हैं।

टिप्पशी-माल मार्ग भर गया करा।, अपने उपलागे कांने मावधानी, जाते काते हुए मार्ग के सूच्य जीवों की सरवपूर्वक रर, 5 मितुकों का विकित मो दुरा वा कारण खुत्रको किंग और "उ" प्रमानता मी बराबर बनी रह ऐसी विपुक्त मिद्या की मरेबरा।, दाता गढ़ (भूग) न करे खबाबा सिंग्न व दा इस बन का सात्र उपलाग, निर्वाद सानदानमें सत्र जपूर्व, नियावृत्ति क स्वस्त का जिन्तवन, क्राम साथने के ग्राय घर भोजनकृति और प्राप्त योजन को निरामक मान से प्रहण करना इन समस्त बात! के आनारिक रहस्य को समम्बन्धर आवरण करनेवाला साधु हो आदरी मिल्ल है। ऐसे आदरी मिल्ल की मिल्लाकृति दाता के चित्तमें स्वम एव त्याग के सस्कारों को जन्म देनी है।

देसी भिजाइचि से सयमो जीवन ना निर्वाह करना बहो तो निर्वेशपा का रहस्य है और किमी भी प्रकार के भीतिक स्वार्थ कथवा कीर्ति को बालसा के दिना निस्वार्थ भावसे दान करना यही दाना ना नर्जन्य है और यही भाव स्त्रे काव्यात्मिक विकासमें प्रेरित करता है।

ऐसा मैं वहता हू -

इस प्रकार 'पिडेपखा' नामक पनम द्याव्ययनका प्रथम उद्देशक समाप्त हुन्या ।

दूसरा उद्देशक

मिला यरीर की पुष्टि झयवा जिहा की लोलुपता की तृति में लिये नहीं है और न वह अमोद अथवा आलस्य यदाने के ही लिये हैं। मिला का समीचीन एकतम उद्देश्य जीवनप्रनाह को उस हैं तक जीवित राजने का है जब तक पृथ्य रूपसे झात्मिरिद्ध म हो। मिला अहसा करने का उद्देश्य हरा यरीर को तन तक जीवित राजने का है जब तक कि सपूर्ण कर्मल्य न हो जाय। यरीर के सिता कर्मला के हो जाय। यरीर के सिता कर्मला के हो जाय। यरीर के सिता कर्मला के लिये ही साधु मिला अहसा करता है। मन्य मोजनों की झपेला मिला का जो महस्त है वह इसी हिंद से हैं। यरी काराय है कि सामान्य जनों का मोजन पाएग्य का कारण रोता है किता यही साधु के लिये ग्रुमकर्माख्य क्रमनिकेस कम्मनम

ना नारण है। टोनों का नाम एक ही है किन्तु उन दोनों है विचारभेखी दूसरी ही है और उद्देख भी दूसरे ही है। ग्राम्य यहस्य गरीर पुष्टि के लिये भागन करता है और ग्राप्त मुने अध्यातम को पुष्ट करने ने लिये भीजन करता है ग्रामान मीन्य से मनि की भिक्ता में यही अन्तर है।

नोई यह न समके और कम से कम मुमल साधक ता गर कभी भी नहीं समकता कि यह शरीर देनच हाड, मान, मण, मल प्रादि का भाजन है निसार है. इसकी क्या चिता ! गरि गरे सुर गया तो क्या भीर इसके अति उपेक्ता रहे तो का र यहा दरम लाय तो ऐसा परता तपश्चरता नहीं है प्रत्यत एक माहर जड फिया है। जो साधक शरीर रना की तरफ उपेद्या करता है य श्रमने उद्देश की उपना करता है। जिस तरह दूर की मार ररनेत्राना चतुर यारी ग्रापनी संवारी (बोहा, GE ग्रादि) रा धान रराता है, उसकी रशनापानी दूसर व्यवस्थित रराता है ठीक पैने ए नार साथक अपने शरीर रूपी संतारी में कभी भी उपना दृष्टि ह नहीं देखता। जिस तरह वह यात्री घारापानी के माय र उने मोरो चादी थे गहने नहीं पहिनाता श्रापवा रेशमी या मरामनी गही (नीन) करारे नी चिंवा करता है हमी तरह सापक मुनि भी इस शरीर की सीटी टापटीप, इसकी पुष्ट बताने आदि में नहीं लग जाता। यदि ऐसा वरेगा तो वह भारते उद्देश को भून जाएगा। उनकी बात्नविद्धि या लह्यसिद्धि प्रमी पही होगा। इसी तगह श्तीर ना पुष्ट करनेवाले उद्देश्य अष्ट माधु वा श्रीर उन्त योहे भी तरह उसे विषयिकारों के गहुड़े में डाल नता है।

उक्त दोनों यार्गे यो भनी प्रसर समस्यर चतुर राष्ट्र दिन्न भव्यस्पृत्वि से मिलावृत्ति स्वरोते हैं उसका यहा यहा किस जना है।

गुरुदेव वेाले -

[1] सवमी भिन्न सपूर्य श्राहार को, भन्ने ही वह सुगिधत (मोहफ श्राहि) हो खयवा गधरहित (निन्नुस्त सामान्य भोजन) हो, पाउमें श्रातम लेप (श्रवा) लगा हो उसको भी उगन्नी से साफ कर के धारोगे निन्तु पाउमें युद्ध भी श्रवा बाकी न होडे।

टिप्पयी-क्रांनम लेप (ऋरा) भी न छ।डे येसा विधानकर इस गायामें ऋरिप्रहिना तथा स्वश्चता रसने को तरफ इसारा किया है।

- [२] उपाध्रयमें या स्वाध्याय करने के स्थानमें बेट हुए साधु को गोचरी से प्राप्त भोजन ध्रपर्याप्त होने पर (श्रथांत उससे उसनी भूरा न जाय)
- [३] अयवा अन्य निसी कारण से अधिक मीजन क्षेत्रे की आवश्य-कता पढे तो वह पूर्वोक्त (प्रथम उद्देशक में कही हुइ) विधि तथा इस (जिमका वर्धन आगी क्षिया जाता है उस) विधि से धनपानी की गवेपएा (शोध) करें।
- [थ] चतुर भिन्न भिन्ना भिन्न सक्षेत्र उस समय को भिन्नाकान जानकर गोचरी के लिये निकले और जो दुज्ज भी अल्प या परिभित्त आहार मिले उसे अह्या कर भिन्नाकाल पूर्व होते ही अपने स्थानक पर वापिस आजाव। अकाल (समय के विरुद्ध कार्य) को छोडकर ययाय समय में उसके अनुसूक कार्य ही करें।

टिप्पची-निम समय में क्या काम करना चाहिये किस प्रवार भवरण ररना चाहिये ब्यादि किराओं का भिद्ध की सनन, उपयोग रनना चाहिये।

दरावैकाविक मृत

20

[+] (महापुरुष बहते हैं कि) ''हे सापु ' यदि समय का प्रय रमने विना तु किमी आमादि स्थानमें भिष्ठार्थ पता उपार श्रोर समय की श्रनुहत्ता प्रतिकृतता न देगेगा तो श्री

भाष्या को सेंद्र होगा और भोजन न मिलने से तु गाम की निन्दा बरेगा।"

विकार मी काने लगने की समावता है।

टिप्पर्शी—भावत राया जा जुकने पर गावरी जाने भी करहर लो मिल मनेत्रा कीर करहार ा मिलने से सुनिका दूरा दोगा कीर दर गर नेता सराव है नहा सुनिश भावत सी नहीं मिलना है कार्दि १ क्रीन

[६] इम लिये जब मिन्ना का समय हो तभी भिन्ना को निन्ना है लिये जाना चाहिये। भिन्ना के ममुचित समय पर डिम्मी पर भी यदि कराचित भिन्ना न मिले तो भी मुनि को गर गित्र या दीनहीन होकर शोक वहीं करना चाहिये किन्न ऐमा मार्मे समस्त्रता चाहिये कि "चलो, इन्या ही हुमा, पर स्वयमें अस्तरा होगई।" ऐमा मान कर वह समनावरूग

उस पुधान्य वह को सह थे। [७] जहां होटे वहे पशुरक्षी भोजन करने के लिये इकट्ठे हुए हों मेरी स्थार के सामने होतर माधु र निक्से किन्तु उपयोगरार

टिप्पसी-तिष्ठ के भागने जाने से उन प्राप्तिया का गाउट कीर इस कराय के वहाँ से गण सा यह जॉको कीर उन्हें भारत प्रशा करने में कन्ताय (विग्न) क्षेत्रमा

पिंडैपया 40 [-] गृहस्थ के यहा मिलार्थ गया हुआ सयमी साधु किसी भी स्थान पर न बैठे ग्रथमा कहीं पर राडे २ किसी के साथ

गप्यसप्य (वार्ते) न करे। टिप्पणी-गृहस्थां का ऋति परिचय अन्तमें सयमी जीवन के लिये गापाकर हो जाता है इसी लिये महापुरुषोंने प्रयोजन के योग्य ही गृहरथी

के साथ सबभ रखने की और आवश्यकता से अधिक सबध न रखने की माशादी है। [र] गोचरी के लिये गया हुआ सबमी किसी गृहस्थ के घर की भूगल (चिमनी), तिवाड के सख्ते, धौर द्रवाजा या क्विड

का सहारा क्षेत्रर (श्रर्थात् उत्तका व्यवलवन खेकर) खडा न हो । टिप्पणी-समत है कि उनके सहारे खडे होने से दरवाजा या क्विड भादि हिल जाय और उसमें साधु के गिर पटन की भाराका हो।

[१०+१९] गोचरी के लिये गया हुया साधु श्रन्य धर्मी के श्रदु-पायी श्रमण बाह्यण, क्रपण वा भिरतारी जो गृहस्य के द्वार पर भोजन श्रथवा पानी के लिये भिनाय सहा हो तो उसनी काय पर गृहभें प्रयेश न करे श्रीर जहा पर उक्त मनुष्यों की उस पर दृष्टि पड़े ऐसे स्थान में राड़ा न हो, किन्तु एकात

में (एक तरफ) जाकर खडा हो। [12] क्योंकि वैसा करने से वे भिखारी किंवा स्वय दाता ही ध्रयवा दोनों ही श्रप्रसद्ध-चिढ होने की सभावना हे घोर उससे शपने धर्म की हीनता दिखाई देगी।

टिप्पणी-मन्त्रधर्मा श्रमण, बाज्ञण, कृपण भीर मिरारी ये भी स्वभावन-मित्रा के ऋथीं है। यदि साधु इनकी उपस्पितिमें मिला के लिये जायगा

ता ने अपने मनमें यों कहेंगे, कि यह कहा से यहा आगया ! हमारी भिधा में यह भी दिरमेदार ही गया। इस प्रकार जनको दुख होना समय है।

दाता मी पहिले भिज्ञकों क साथ एक नियन्तुक मिलुक का अपा राज्य

मनमें जिंद बायमा और बहेगा, बिसे २ में दूर ऐमें समय में बहु रू

राष्ट्र भी नद्दंग तो व्याज्य हों। एक मामान्य गिरारी बमी इन मे

रेमी बार है। इहीं सब कारयां से उक्त प्रवार की आहा दी गरे है।

[12] किन्तु गृहपति आये हुए उन मितुन्नों को मिण दे या न रे श्रार जब वे मिहुर जीट जाय उसने बाद ही मपनी नीय

मानुको प्राप्त ६। यह जैन शासन के सबस्यम की महत्त का का ना माने

या पानी के लिये वहा जाय 1

[१४+१-] नीलोरपल ('रीला धमल), पम (साल कनल), इसु'

(चद कं उन्ति होने पर प्रकृतित होनेपाला मफेर यनह).

मारानी, भोगरा धाववा गेसे ही किमी मुगधिन पुण ग

तीडरह बोई बाट सिवा दे तो यह भोजनपान नयमी के जिन शरहच्य है इस लिये साधु उस दाता बाई ही या करें हैं थह शाहारपा वाय मेरे लिये माहा (कर्प्य) नहीं है।

[1६+1७] नीलोश्नल, जाल बमन, चत्रविशसी रंपेउ कमल प्रदा

मालती मोगरा चादि चन्य रिमी सुगधित पुष्प को पौरमर

सांच मरोड कर, अथवा पीम कर यदि कोई माई निए रहोराये (द) तो ऐसा भोजापान माधु वे लिये बाह्य मही है इस लिये मिए। देनवाली याई वो माधु वह कि है भगिति! यह यहपार मेरे लिये करूप रहीं है।

[१८+११] कमल का क", शुहर्या करई, समल का नाल (१४) हरे बमल का दह, समय वे शतु, सरमी का दद, गाने ℃

दुकका से मात्र बस्तुण साँद मचित्त हों तो सथा गई २ कींवर (निय पत्ते), पृष्ठ की, याथ की श्रमता श्रन्य बनस्पनियों की

भी प्रदेश न मरे।

कर्ता कोंपने कादि दातव्य भीता में हो तो गापु उत्तर

र्षिडैपणा

श्राद का फालवा को जो सेनी भी जानुकी हो श्रथबा कन्ची हो तो उनको देनेनाली बहिन को मिशु क्हे कि यह भीजन सुन्ने प्राह्म नहीं है। [11] श्रवि से श्रच्ही तरह न पके हुए कोल (नेस्ह्ट) करेले,

नारियल, तिलपापडी, तथा निवीली (नीम का फल) खादि के कच्चे फरों दो खुनि ग्रह्ख न करे।

[२२] (ब्रीर) चावल तथा तिल का खाटा, सरमों का दलिया, यपक्ष पानी खाटि चदि कच्चे हो खयवा मिश्र पेय हों तो भिचु उनने प्रत्या न को।

२६] व्यवन कोठ का फल, जिजीरा, पत्तेसिहत मुली, मुली की कतरी (क्चरिया) शानि कच्चे व्यथवा शक्तपरियात (ब्रन्य स्वभाव विरोधी चल्तु द्वारा व्यचित्त) त क्विये गये हों तो उन पत्रायों नी मुलि मल से भी इच्छा न करें।

१५] इसी प्ररार फुलों का चूर्य, बीजो का चूर्य, बहेडे तथा रिवरती ने फल आदि बदि बच्चे हों तो सचित्त समनवर सापु उन्हें त्याग है।

अप उन्ह लाग छ।
१९] सापु इमेशा सामुलानिम (धनवान एव निर्धन इन दोनों)
स्पतों में गोचरी करे। वह निर्धन कुल का घर जानकर उससो जावकर श्रीमत के घर न जाय।
टिप्पणी-शीमत हा था गरीन हो लिंतु मिंतु उन दाना को

मर्रेष्ट में देवे और रागरहित होकर प्रत्येक परमें गामरी के लिये जाय। २६] निर्नोप भिन्नाग्रहण, दी गयेपणा करने में स्त खोर खाडार

 [4] निर्णेष भिद्याग्रहण वी गवैषणा करने से सत खार घाटार की मर्यादा का जानकार पुंषित भित्तु, भोजन में धनासिक भाव ्र दरावेशकि स्

रक्षें भीर शेनमाव से रहित होतर मिशाइति करे। हैं करते हुए यदि कदाचित मिशा न भी मिले तो भी धेर

सिला । हो। [२७] गुहस्थ के घर भिन्न २ प्रकार के भीने, सुरागत इन्सें भोतन हों फिर भी यदि यह उनको देया न देती में

पहित भिनु उस पर प्रोध म करे।
[२८] शब्दा, कामन, वस, भोजा, पानी क्षारि यस्तुप सूहाय है
यहा प्रयक्ष दिवाई हेर्नी है। पिर भी यदि वह उनकी शर्र

[२१] की, पुरप, बालक श्रयचा युद्ध जब उसनी प्रमस्तार करते हैं उन्म समस्य यह उनके पास किसी भी तरह ही बाचना है करें। उसी तरह श्राहार न देनेवाले स्वक्ति के प्रति यह क्रोंग

न दे तो सयमी साधु उस पर कोप न करे।

शब्द भी न बोले।
[१०] यदि बोर् उसे नमस्तर न करे सी साधु उस पर बोप न करे और जो कोर्र उसे अभिनदन बरे उस पर समिमान स्पन्न

न बरे। इन प्रशार को बोद विवेशपुतक सपम का पाडत करता है उसका साधुन्य बराबर कायम रहना है। [२१+२२] यदि क्याचिन कोई साधु शुद्ध भिना प्राप्त कर "मैं क्रकेना ही उसका उपयोग करना। बदि मैं सूनती वो वा

कान्ता ही उसका उपयोग करना। बदि में दूगत वा व्य दिगातमा सो दूगते भूनि क्षपवा क्यव सावाय ही उसे से स्वेंगे भ सादि निचारों के क्योभूत होकर उस निचा वो लोन से द्विपाता है तो यह सन्द्रागी नमा स्वायीं (पेट मार) मण्ड स्वर्त पाप का साथी होता है स्वीर यह स्वरंत मागेप ग्रंप स्व स्वरंत है। तेमा साधु कमो भी निर्मय नहीं प

₩5

३३+३५] त्रीर यहि नोई साधु भिल २ प्रकारका श्रायमन प्राप्त करके दसमें सं सुन्दर २ भोगन स्थम मार्थ में ही भोगकर श्रवशिष्ट टंडे एव गिरस श्राकार को उपाश्रयमें लावे जिससे श्रन्य साधु यह जाने कि "यह पड़ा ही श्राव्यार्थी तथा रूल वृत्ति से एक्नेपाला सन्तोषी साधु है जो ऐमा रखासुदार भोगन करता है"

[१९] इस मनार दभसे पूना, कीर्ति, मान तथा सन्मान पाने की इच्छा करता है वह श्रातिपाप करता ह श्रीर मायास्त्री शल्यको हरूट्टा करता है।

दिप्पणी-मामा एव दम ये दोगां हो एकात कात्रथं के मूल कारण है। हनका जो कोई सेवन करता है वह उस क्रथम का सचय करता है कि केमने वह जीवामा उच्च किनिजें होने पर भी तीच गनिमें गमन करता है।

[६६] जियने व्यागमें क्षेत्रकी (ज्ञानी) पुरुषो की साची है ऐसा सबसी मिष्ठ श्रपने सबस रूपी निम्नल बशाना रचया करते हुए, ब्रान के श्रासव, महुए के रस स्थवा खन्य किसी भी प्रकार के मादक रस को न पिछे !

टिप्पणी-भिन्न किमी भी मादक पदार्थ का सेवन न करे क्योंकि गदक वस्तु के सेवन से श्यासनामृति का नारा होता है।

- [१७] "सुके यहा पोष्ट्र देख तो रहा ही नहीं है" ऐसा सानरर जो पेष्टें मिछ ज्यात के चोरी से (हाज दिवरर) उक्त प्रकारका मान्क रस पीता है उस के आयाचार तथा दोयों नो तो देखों। में उनका वर्षन करता हू तुम उसे सुनी।
- [रेम] ऐसे साधु नी श्रासिक यड जाती है श्रीर इस के कारण उस पे छुलभपट तथा श्रमत्यादि दोप भी वड जाते हैं जिस से वह इस खोक में श्रपशीर्त को तथा परलोक में श्रशाति क्ये

फर सकता ।

करने पाता ।

शास होता है और साधुख से विचत होकर इमेगा प्रनष्ट को प्राप्त करता रहता है।

[३१] जिसप्रकार चोर अपने ही बुच्कर्मी के दर से इमेर हा चित्त रहता है उसी तरह ऐसा दूर्यदि मिचुर भी सन दुष्यमाँ से बास्पर चित्त हो जाता है। ऐमा बारियर रि सुनि चपनी मुख् सक भी सदर धर्म की काराधना

टिप्पछी-जिमना निश्व सामा में आमक्त रहता है रह है सयन में दत्तवित्त हो ही नहीं सदला।

[४०] और मात्र वेराचारी धेसा माधु अपने श्राचार्यों की क दूसरे धमणी की भी शाराधना नहीं कर सक्ता। मर्ज वे उपदेशों का उत्पर दुव भी प्रमाव नहीं पदता। कारण मृहस्य भी उस की निंदा करते हैं क्यों वि में

दम की वेमी धमाधुना को स्पष्ट रूप से ज्ञान जाते हैं।

[४९] इस महार दुर्गुंची का सेवन करनेवाला एव गुर्ची की ^ह देनेवाला वह साधु मरवपर्यंत सनर धर्म की धाराधना । पिंडेपणा = = १

[१३] उस मिलु के कल्याखरूपी सक्षम की तरफ तो देखो जो श्रनेक साधुर्यो द्वारा पूजा जाता है श्रीर मोल के विस्तीर्ध श्रथ का श्रिपेकारी होता है। उसका गुख कथन मैं करता हू, उसे तम मनो —

उसे तुम सुनो —
[४४] उपरोक्त, प्रकार के सन्युखों का इच्छुव तथा दुर्गुखों का स्वामी
मित्रु मस्या पर्यन्त इसेशा सवर धर्म का व्यागधन करता

रहता है। [४४] ऐसा श्रमण बाचार्यों तथा अन्य साधुओं की भी आराधना (उपासना) करता है और गृहस्थ भी उस को वैमा उत्तम मितु जानक जाकी पता करते हैं।

(उपासना) करता है और गृहस्थ भी उस को देमा उत्तम मिलु जानकर उसकी पूजा करते हैं । [१६] जो मुनि तपका, बाखीका, रूपका तथा धाषार भावका चोर होता है वह देवयोलि को प्राप्त होने पर भी किस्विपी जात

(नित्र कोटि) का देव होता है।

टिप्पणी-जो क्लुत नप न करता हो निर भी तपस्पी कहताने
का दोंग करता हो, जितकी वार्खी, रूप, तथा आवर्ष्य सार्जनिहित न हो
निर भी उनकी बैमा बताने का दोंग करता हो वह जैन सासन की

रिटें 'बार' (जिन्नु) है। [89] रिलियप जाति के निम्न देवलेक में उत्पन्न हुच्या यह साधक देवत्य प्राप्त कर के भी 'किस कमें से मेरी यह गति हुद्द'

डवल प्राप्त कर के भी 'किन्य कम स मरा यह गात हुई ' इस बात को जान नहीं सकता ।

टिप्पणी-इस कोटि के देनों को हो उत्तम प्रकार के भागनल मात

दिपायी-इच्च कोटि के देवों को ही उत्तम प्रकार के भागमुख मात होंगे हैं पाया आपने शान हतना निर्मल हाता है कि जिसमें वे बहुत से पूर्व जनाका हो पाया सबने हैं। [श्रम] वह किटिजयी देव बहा से चथवर (गति वरके) मूक

१८ वह किलियी देव बहा से चयकर (गीत करक) मून (जो बोल न सके ऐसे) बकरे की योनि में, नरक योनि में शाभा निर्वेच बोनि में शामन मरता है जहां सम्पन्न (मर्प्य की प्राप्ति होना 'प्रत्यात कठिन है।

- [28] इत्यादि मरार थे दोषों को देगरर ही झातपुर भाग महाबीर ने खाना दी है कि मुद्धिमान साधन पहा संग्रन है मायाचार या अद्धादाचार होता हो उसे छोठ दें।
- [२०] इस प्रशार सवमी गुरुगों के पास से मिला की गरून सवधी शुद्धि को सीगजर सथा इन्त्रियों को ममापि में राम विव सवमी सथा गुजायन निष्ठ सबम मार्ग में विचल हो।

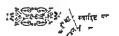
टिप्पयो-निर्मयना, भितु ना सुत्रायेल है। सन्तीर जनत मण र समी मित्र है। दमलिये मित्रा उपस्थित हाने मुख्यो न मित्रा क स्था कमाम्ब हान से झाड देने पर नह दीन क्षयता स्थितिक नहीं हैं,^{गा}।

रमप्रति वा स्वाम, पूजा सरहार वर्ष बांद्रा का स्वाम और प्रण बग्नमां का स्वाम के तीम निकारित के स्वामिक गया है। सर्पार्ट

बानुमा का लाग ये ती। मिलानुचि के स्वामानिक गुण है। सर्हार्य भटरपें बुक्ति करते » ध्या भवमी माधु सहजानद की तहरमें ही हहाँ सरल रहना है।

ऐया मैं कहता हू -

इंग प्रकार 'पिग्टैयवा' नामक पाचना क्रव्यान समाप्त हुम[ा]



धर्मार्थकामाध्ययन

--(∘)--

(मोक्ष के इच्छुको का अध्ययन)

Ę

सदमं ने श्राचत्या करने का फल मोत्तायाति है। श्रानत्त जानी 'पुरर्गे का यही प्रत्यत्त श्रानुभव है कि कमबधन से सबधा सक हुए । बिना क्सी भी जीवांक्मा को स्थिर, सत्य एव श्रावाधित सुन्य प्राप्त नहीं हुआ, प्राप्त नहीं होता और प्राप्त होगा भी नहीं।

इसी लिये मुख वे इच्छुक साधर मोसामार्ग ने साधनभूत सदम की ही स्माराधना करना पसद करते हैं। उस मोसामार्गमें सब प्रथम पसदगी सपूर्ण त्याग की है। उसकी साधना करनेवाला वग 'साधर' कहलाता है। त्यागी की त्यागम्पी हमान्त न स्तम को सी साचार कहते हैं।

एक समय भोजमाग्रु के प्रस्त उपाधन तथा जैनवम के उदार तकों को आप्तम्यूतनर शान्तिवागर में निमग रहनेवाले एक महा तपनी श्रमण प्रपने विद्याल शिष्यसमुदाय सहित गाव ने वाहर कात उचान में पधारे। उनने सस्तग का लाम लेने ने लिये झनेन निश्चामु उनने पास गये और उन परम स्वार्गा, शान, दान, तथा भौगान् गणिवर को झन्यन्त भावपूर्ण नमस्वार कर उनने त्याग के भाचार नियम संबंधी अनेवानेक श्रश्न किये। उनके शर्रो है जो समाधान निया गना उसका वर्धन इस आर्प्यन में किया गर है।

चहिंसा का चार्य, बहान्यें थे लाभ, मैधुन के दुर्गेया, बहान्यें पानन के मानसिक चिक्तिसापूर्व उपाय, चारति का मीन स्पष्टीकरण चाहि सर का बहुत ही मुन्दर यहान १७ प्रयस्त किया गया है।

गुरुदेय बोले --

[1] सम्यत्मान तथा मस्यदर्शन से सपछ, भवम तथा हरभरी है रत, जीर जागम (शास्त्र) शान से परिपूर्ण एक प्राप्तर्य (अपने शिष्यसभुदाप सहित एक पश्चित्र) उद्यान में पर्यरे।

टिप्पणी-उन समयमें विशेष मुनियों गार के समी है हारे में उपानशन को भाग प्राप्तर रहा करते से भीर वही ए ध्याप मुनने के नियं रामा, महराजा, राजकमधारी क्या नगरमन भारर रूप

मुनने के नियं राजा, महाराजा, राजकमचारी तथा नगरे मान तेने यं और धर्मावरण करनेों दत्तवित रहा बरते यं।

[२] (उस समय सन्योध मुनते हैं सिये वधारे हुए) एडं राज्यधानों (मित्रयों), माह्यसों, पत्रियों तथा इतर कैपाने ने कपने मन की चयालता छोड़कर अन्यन्त अदा एवं निर्म सिंहत उन महापुरुष से प्रभा किये कि है भगवन् ! कपने भगवार तथा गोवर खादि किस प्रकारके हैं, उनका स्थान कर

है साहि सब बातें साय ज्वाकर इस ने कही। टिप्पणी-मन की सबनता की झाड़े निजा साथ का गए। स्पूर्णण नहीं होगा और न पाण मन्दें निज्य तथा अहा का विकास है। कि

है। विचान कि बात करने ने जिसे बन को श्वयन्ता का साम क्षेत्र की क्षेत्रम कावरतकरा है कही निस्ते वक ग्रांट ने क्रमिन्स का विशेत की कार्यका में निस्ता है। शुरुकराने का विशेषण का वहां पराग का है कारान्तर से इस बात का उपदेश दिया है कि मुमुनु एव जिशासु श्रोता शे मन को निश्चल बनाये बिना धर्म एव तत्त्व की प्राप्ति नहीं होती।

रस गाथाने व्याचार शब्द का वास्तविक व्याशय थम व्यथना धर्मपालन है मून निवमों से है और 'गोचर' शब्द का व्याशय सवमपालन के उन तर निवमों से है जिन के द्वारा भूलकतों की पुष्टि होती है।

.प] इन्दिगोंना दसन करनेवाले, यावन्मात्र प्राधियों के झुल के इप्हुक, श्रीर निश्चल मन रखनेवाले वे विचक्रण महाप्मा शिक्षा से पुक्त होकर इस प्रवार उत्तर देने लगे —

दिप्पयी-रिक्ता के दो प्रकार हैं (१) व्यानेवना शिका, और (२) गय रिका। प्रथम शिकाभें बानान्यास का समावेश होता है और दूसरीमें व्याक्षार व्यावस्य करने का समावेश होता है।

- .9] (गुरुदेव बोले) हे श्रीताक्यों । धर्म के प्रयोजन रूपी मोच फे इच्चुक निर्प्रयों का श्रांत कठिन श्रोर सामान्य जनों के लिये श्रसाप्य माने जाने वाले सपूर्ण श्राचार तथा ग्रोचर का में सदेप से बखन परता हू उसे क्षम प्यान पूर्वक सुनो ।
- [र] इन क्षोक में जिसका पाखन करना अल्यन्त कठिन है उस दुष्कर मस एव खाचार का विधान एकान्त मोच के माजन स्वरूप एव सयम के स्थानस्वरूप बीतराग धर्म के सिवाय धन्यत्र कहीं पर भी (किसी भी धर्म में), नहीं किया गया और न किया ही जायता ।

टिप्पयी-जैतभम में अमल तथा गृहत्वमाँ दानों के निये कठिन नेपम रक्ष्णे गये हैं उन नियमों का जितने अशमें पालन हाता जाना है नने ही अगमें त्याग एव तप नी स्वामाविक आरापना होनी जाती है भैर उसीको आरामिकास कहते हैं। [६] पूर्व के महापुरती वाल (शारीरिक एव मानगेंद्र र्.ने अपनव), ध्यक (शारीरिक एव मानमिक शक्ति विचेता अयवा सुद्ध (जाराजीक) अथवा सेगिष्ट क जिये भी नियमों को अपन्ड एवं निर्देशिय रूप से पानन करा का रि

कर उन के स्वरूपका जैसा वर्धन तिया है, वह भ कर । कहना हु, उसे तुम ध्या पुक्क सुनी । टिप्पणी-जित स्था। वा वर्धन गीरे निया ई उनका रूप ह

साभव था रूने ही यह कलपाम बाल्ड हा, युवा हा, दूर हो नी या निश्च हो, उद भी स्वां न हो किर भी बरना श्रांत्रप है हे ये ग्रुप माधुल थे भूव है। इस निवमों थे पत्तारों हिसी हो नूने निवे देना भी अपवाद नहीं है। बाद जैसे स्वीमों एद पर्निप्ति इस निवमां वा परिपूर्ण याना करना अपोर ग्रुमि बा कोन्य है।

[9] उन व्याचार ये निमातिनित १= स्थान हैं। नो कोई हरा माधर उन में से एक की भी विराधना करता है। अमण्भाव से भ्रष्ट हो जाता है।

[न] (ये १८ स्थान हम प्रशार है) हा बर्तो (पण महाजर हो हुट सिन्नमो नार्याग) वा पाजन कमा। मुखी, पर, हर्षे वायु, यनस्पति तथा प्रग टा पर्काय वीवींदर सर्थ दश हो स्थान, स्वक्ष्य (दृष्टि) झाहार वार्ता मस्य म हम पुरुष के भावन (यान) में व स्थान-वीगा। दस है पुरुष के भावन (यान) में व स्थान-वीगा। दस है पुरुष के भावन (यान) में व स्थान-वीगा। दस है पुरुष के भावन (यान) में व स्थान-वीगा। दस है

टिप्पारी-मधु मी सरीर की गांत बन्ने ने 14 तात, हाना तैमांट लगा करा ठारिय काम उपित जो है। सूरण देशों क्या, काइन काम काम गायत' की कामे वर्णांगी मान ठीव जो है धर्मार्थरामाध्ययन

श्रोंकि ऐसा करने से नितातिता एव परतनता श्राती है। जहा देहमान, विनाम एव परतप्रना ऋताय वहां सवन एप स्वयंत्रवन का नाश हो जाता है।

ने उसे १६ स्थानों में सब से पहिला स्थान दिया है। दिप्पयी-नयम ही अहिंसा का बीप है। अहिंसा का उपासक सयमी न रहे तो यह ऋहिसा का पालन यथोचिन रीति से नहीं कर मकना मन, ।चन और काय पर ज्यों र सयम का रंग चढता जाता है त्यों र साधक महिंगा में भागे २ वडना जाना है ऐसा भगवान महावीरने कहा है। अहिंसा का पालन कैसे किया जाय? [९०] सयमी साधक इस लोक में नितने भी ग्रस एव स्थावर जीव हें उनमें से किसी को भी आगरर या गफलत में स्वय मारे नहीं, दूसरों से मराबे नहीं, खीर न किसी मारनेवाले की अशसा ही करे। [11] (हिंसा क्यों न करें उसका कारण बताते हैं) ज्यात के (षोटे बडे) समस्त जीर जीवित रहना चाहते ह, नोई भी प्राणी मरना नहीं चाहता इस लिये इस भयकर पापरूप प्राणिहिंस। नो निर्मंध पुरुष सर्वधा ध्याग देते हैं। [13] (दूसरा स्थान)— संधमी श्रपने स्वार्थ के लिये या दूसरों के लिये, बोध से किया भय से, दूसरों की पीडा नेपाला हिमाकारी श्रासत्य बचन न कहे न दूसरों द्वारा कहलाये श्रीर न किसीको श्रमय भाषण करते देख उस की श्रनुमोडना ही करे।

टिप्पणी-वास्तव में किमी मी प्रकारका अमत्य बोलना मदमी माधक ं लिये त्याच्य ही है। सबमी को बैमी भाषा बोलनी चाहिये तत्सदेनी

[१] (प्रथन स्थान का स्वरूप) सनस्त जीवों के साथ सयमपूर्वक वतना यही उत्तम बहार की श्रहिसा है श्रीर भगवान महावीर

[६] पूर्व के महापुरुपोंने बाल (शारीरिक एव मानपिक हरिकें श्रपका), व्यक्त (शारीरिक एव मानसिक गक्ति भें परिपत्र) श्रयवा वृद्ध (जराजीखं) श्रयवा शेगिष्ट के लिये भी हि नियमों को अधाड एव निनीय रूप से पालन करन का प्रिश

वर उन के स्वरूपका जैमा वर्णन निया है, वह में पाहाँ क्हता हू, उसे तुम ध्यान पूर्वक सुनी। टिप्पणी-जिन त्यानां का बखन नीच किया है उनका पटन हर साधक को मी ही वह कानत्यामें वालक हा, जुना हो, बुद्र ही रानि।

या नीराग टा, सुद मी क्यां न हो पिर भी करता आविष है से में गुण साभुत्व के मूल हैं। इन नियमों के पालनमें किमी भी मी लिये कैमा भी अपनाद नहीं हैं। बाहे निमे संयोगों एवं परिस्थिति। **श्न** नियमा ना परिपूर्ण पालन करना प्रचेक सुनि का कर्तव्य है।

[७] उस बाचार के निमलिसित १८ स्थान है। जी कोई भ" साधक उन में से एक की भी विराधना करता है

श्रमणभाव से अह हो जाता है। [म] (चे १= स्थान इस प्रशार हैं) छ वर्तों (पच सहावत ह धृट्टा राग्रिमोजन याग) का पालन करना, पृथ्वी, पत, प बायु, जनस्पति तथा जस द्वा धर्काय जीवीपर सपूर्व स्था

रखना, अप्ररूप (द्यित) ब्राहार पानी ग्रहण न का गृहस्थ क भावन (यर्तन) में व ग्राना-पीता, इस पलग पर म बैटना, उस के श्रासन पर न बेरना, र

तया शरीर की शोधा दा खा" बरना ।

टिप्पणी-माधु को शरीर की शोभा कराने के लिये रागा, प्र तैलादि *रुगा*ना अथवा टापरीय करना उचित नही है। रूरस है। फ्लग, भामन भागता अन्य साधनों को भारने उपयोगमें लाना ठीक नहीं स्वोंकि ऐना काने से विभातिता एव परतनता आती है। जहा देहमान,

धर्मार्थ रामाध्ययन

=0

विचाम एव परतवना आजान बहा समम एव स्थाननन का बारा हो जाता है। [१] (प्रथन स्थान का स्वरूप) समस्त जीतो के साथ सममपूर्वक वर्तना बही उत्तम प्रकार की श्रहिसा है श्रीर भगनान महावीर ने उसे १८ स्थानों में सत्र से पहिला स्थान दिया है।

टिप्पद्मी-सबस ही कहिंसा का बीज है। कहिंसा का उपासक सबसी ेन रहेता वह ऋहिसाका पालन यथाचित रौति से नहीं कर सकता मा, **ब**चन भीर काय पर ज्यों २ सयम का रग चढना जाना है त्यां २ साधक

ं महिंना में माने र-बढता जाता है देसा मनवास महावीरने नहा है।

अहिंसा का पालन केसे किया जाय ^१ [१०] सपमी साधक इस लोक में जिनने भी ग्रम एव स्थावर जीन है उनमें से किसी को भी जानरर या गणलत में स्वय

मारे नहीं, इसरो से भरावे नहीं, श्रीर न किसी मारनेवाले **की अशसा ही करे ।**

[11] (हिंसा क्यों न परे उसना कारण नताते हैं) जगत के (षोट उडे) समस्त जीव जीवित रहना चाहने ह, नोह भी माणी मरना उहीं चाहता इस लिये इस भयकर पापरूप प्राणिहिन। को निर्पंध पुरुप सर्ववा खाग देते हैं।

[1२] (दूमरा स्थान)—सवमी अपने म्वार्थ के लिये या दूमराँ

के लिये, बीध से दिवा अब से, इसरों वो पीडा निवासा हिंसाकारी श्रसत्य बचन न कहे न दूसरो द्वारा क्टलाबे और न किमीको श्रमत्य भाषण करते देख उस की श्रनुकीदना ही करे।

टिप्पणी-बास्तव में किसी भी प्रकारका अमत्य बोला। सदमी साधक । के लिये त्याच्य हो है । सयमी का बैमी मापा बोलनी चाहिये तत्मवेरी

ᄄ दरावैकास्त्रि श सविस्तर वर्णन आगे के 'सुवान्य शुद्धि' नामक ७ वें अन्यवन में भवेड भानत्य न बोलने के साथ ही साथ साधकको भगत्याचरण न कने हुए ध्यान रसना चाहिये वर्षा कि इन दोनों के मृत्रस्वरूप विस्तृति में रहां प्रकार का असल्य मान द्विपा रहता है। उनमें अन्तर केवल शतना ही। कि एक सा प्रदर्शन वाली दारा होता है तो दूसरे का कार्यों हरः इसलिये इन दोनां का समावेश एक डी पाएमें किया है। [१३] क्यों कि इस स्रोक में सभी साधु पुरुवीने मृपावाद (प्रश्र भाष्य) की निंदा की है । असत्यवादी प्रदेप का कीई मै जीव विश्वास नहीं करता इस बिये श्रसत्य का संग खाग वरना ही उचित है। [१४+१२] (मीसरा स्थान) सजीव प्रथवा श्रजीव वस्तु हो गीरे किया अधिक प्रमाण में, यहा सक कि दांत कुरेइन क ए तिनये जैसी वस्तु को भी, उस के मालिक की धाना मि सवमी पुरुष स्वय प्रहण नहीं करते, बुसरों द्वारा प्रहण गरी कराते श्रीर न श्रदत्त प्रहण करनेवाले की कभी धनुमोहर

ही करते हैं। टिप्पयो-'सबमी पुरुष' इसका आराय यहां अचीवं महाअवधी पुरुषक्षे है क्योंकि ऐमा पुरुष ही मुझ भी परिश्रह नहीं रावना । इसने हा भरनी मालिको की भी सर्व वस्तुर्धां-परिवर्दों-को विश्व के चरणों में सर्नार्थ

कर दी हानो है, इसी लिये वह सामान्य से सामान्य वसुनो मी मालिक को आजा के विना अहल नहीं कर सकता । सबमी गृहत्व ह^ह प्रकर का संपूर्ध स्थाग ाहीं कर सकता इसलिये उसके लिये कनिपन्तर कि इकरहित वस्तु के प्रहल करने की मनाई को है। इसीको भवीर्यनुगर भइते हैं । प्राप्त वस्तु में भी स्वयम रखना और ऋपरिवह (निमगः) मार्थ वृद्धि करा। इन दोनोंना समानेस गृहस्य सायक ने प्यान वन में होना है।

र्माधकामाध्ययन् ६६

१६] (चौया स्थान) सयम के भग करनेवाले स्थानों से दूर रहनेवाले (अर्थात् चारिप्रधर्म में सावधान) मुनिजन साधारण जनसमृहों के लिये चल्पन्त हुसाध्य, प्रमाद का कारणभूत एव महा भयकर अवस्वचर्य का कभी भी सेवन नहीं करते हैं।

 वर्गोर्क यह ब्रवहायये ही ब्राधमेका मूल है । मैधुन ही महा-तीर्पों का भाजन है इसलिये मैधुन ससर्ग को निर्मय पुरप खाग देते हैं ;

दिप्पयी-महापुल्य महाचर्यमा को सर्व मतों में समुद्र के समान प्रधान नवे हैं क्योंकि धन्य मतोंका पानन अपेवाह्नत सरल है। महाचर्यका पानन । मलान कठिन पत्र दुसाध्य है। सारारा यह है कि महाचर्य के भग से नवा का भग और उसके पानन से अन्य मतों का पानन सुगमता से। । सनता है।

|द्द्र] (पाचवा स्थान) जो साधुपुहच जातपुत्र (सयान महानीर) के यचनों में अनुरक्त रहते हैं वे बलवण् (सिका हुत्रा नमक), धाचार ध्रादिका सामान्य नमक, सेल, जी, गुड ध्रादि ध्रयवा हैसी मकार की अन्य कोई भी साध सामग्री का रात तक सगह (सचय) नहीं कर रखते हैं, हतना ही नहीं सचय कर रखने की हस्झा तक भी नहीं करते हैं।

14] क्योंकि इस प्रकारका सचय करना भी एक बा दूसरे प्रकार का लोभ ही तो है इप्रगंत इस प्रकार की सचय भावनासे लोभकी पृष्टि रोती है इसलिये में सम्रह की इच्छा रखनेवाले साधु को साधु नहीं मानता हू किन्तु वह एक प्रवनी मामान्य गृहस्य ही है।

टिप्पयी-सच पृद्धिये तो ऐसा परिवादी साधु गृहस्य वा मा उपना प ।।ग्य नहीं है क्योंकि गृहस्य ता त्याग न कर सक्ने की कारण करने क्यफ्नो

त्यां वसकि मृ

पूर्व संयभी वहीं बनाता, किन्तु ऐमा साधु हो। प्रतने मान्हो छई पूर्व संयमी-कहतवाता है। जबां ही दी से विचार गरी ए ईमें गप

हाता है कि गुहस्थ के उम भादेसे त्यानि मी पूरायहा-गद पन्नी स दियी हुइ है तभी तो वह मगवान के कहे हुए मार्ग पर पूछ नदर रसकर भरनी राक्त्यनुमार उसका पानन करता है, किनु रक सुप्र ग

स्याग की चरन सीमा पर पहच कर मी उस प्रदस्य के शाय हो। ६ निरुद्ध परिप्रह बक्ट्रा करने समना है ता यह उसके लिए मनिका गाँ बिन्तु अनाचार है और स्वेच्दापूर्वक अनाचार के मूल में अथदा-मिमान ^{ना}

दिया हुमा है । इसिये अन्यायाँने ऐसे सिय्याची साथ भी मरण समझी (सम्यग्द्रि) जावदा का उचा (श्रेष्ठ) दताया है।

[२०+२१] (बहा कोइ यह शका करे कि साधु वस्त, पाप्र 📑 वम्तुण शपने पास रग्रते हैं तो क्या ये वस्तुण मग्रह ह परिप्रद नहीं हैं ? उसका समाधान इस गाथा में किया जाता हैं।)

गयमी पुरुष सबस के निवार के लिये जो हुद भी वस, पा, कनल, पान्युदन, र ग्रेहरण भ्रादि सयम ने उपकरण धारण करा ष्ट्रयवा पहिनता है उसको जगत के जीवाँ के परम रहक ^{नात्रप्र}

मगान महाबीर देव ने परिव्रह नहीं यताया, हिन्तु उस मे

है क्योंकि ये सपम की रक्षा, वृद्धि एव मिर्वोह के कारण है किन अप रे साथा हो सायन न रहनर उस्टेन्थारूप हा बाते हैं तनो ये साम ए जाते हैं। इमीचिं, यदि सार पूदा जाव का सपन त ता वस पी

करों में ई धौर न वस्न त्याय में, किन्तु भावता में है। इसी सस्य है यहाँ समस्या है। वस्त्र तथा समस्य साधनांका स्यामी भी गरि भूमन हैं

पेसा ऋषीचर भगवान ने यहा है। निप्पची-मदम व साधना का निरामक भाव से भागा। रन में धी

सगम यम कहा है। यदि माधु उन बखानि उपकरती में मन भाव (मूर्झ भाव) करेगा तो ही वे उसर लिये परिमारे र्ग्नेत् त्याध्यय का उसमें निकास नहीं हुआ है तो नइ तान्तिक दृष्टि से यनी (साधु) नहीं है।

मर्थिशमाध्ययन

जैन धम का त्याग क्यातमा से क्रियक सवध रस्ता है। देन नास गम का शास्त्रनार्दा ने मुख्यता नहीं हो है। यदि प्रमें। मुख्यता ही जामगी। । बत्तुन उसका बोर्ड महत्त्व ही न रहेगा बयोकि ऐसा माप्ते से । हार के ममत पुन, राज्ये में नगे पड़े रहनेवाले मिछक कादि सभी परम । गमें कहणाने लोगे बयांकि उनके पास बाह्य रूप में तो किमी भी प्रकार । परिमह ह हो नहीं। किर वे साधु क्यों नहीं है इसल्पि अना में यो मानना पड़ेगा कि त्याम तो बही सखा है जो क्यात्मा के क्यन्सत्त्व में । गरे क्राय्य के प्रतिपत्त साहक पैदा हुआ हा। इसी त्याग को जैन पम । गरे क्राय्य के प्रतिपत्त साहक पैदा हुआ हा। इसी त्याग को जैन पम

१२] इसक्षिये सत्र बस्तुकों (बक्त, पार क्यादि उपि) तथा सपम के उपवर्त्ता के सरक्ष्य बरने में श्रथवा उनको रखने में मानी पुरुप ममस्त्र नहीं करते हैं, और तो क्या, श्रपने शारीर पर भी थे ममस्व नहीं रखते ।

दिप्पडी-नममी पुरप देहमान का भूल जाने की निवास सदी गरते हैं। में सरीर ना सवप जम से लेक्ट मरद्यपर्वन है और अ। अज्ञानकाय कमीसे रेना के साथ एक रूप हा गया है देने सरीर पर भी जा समल्यमान नहीं नजा है अपना देहमान भूल जाने की चेहा करता रहता है ऐसा चरम ग्रावान सापु वस्तु, पान, कनन आदि पर नैमें माह कर सकता है? और दे रन वस्तुओं पर उसकी माह हो तो उसे सवमी कैसे नहा जाय?

१६] (इट्टा यत) सभी ज्ञानी पुरुषों ने कहा है कि खहों। सायु पुरुषों के किसे कैसा यह जिल्ल तप है कि जो जीवनवर्षन्त सपम निर्वाह के किसे उन्हें मिलागृति करनी होती है और एक मक प्रयांत् केवल दिवस में ही खाहार महत्व कर रहना पूर्वं सथभी वहां बनाना, जिन्तु वेसा सातु से पन जाना पे पूर्वं सथमी न्यवनाना है। नार्वं सी अर्ड से निवार करने रा दर्क के हाता है कि मुहस्य के उस थाडेसे लागनें सी पूरावहा-न्यस्तानों के दिनी इस है तभी तो जह कमनान के कहे हुए नार्गं प पूर्वं कर राजक कमनी राजवहानार उसना पानन करना है, किन्तु वह भू लाग वो बरम मीमा पर पहुच कर भी उस पहान्य व थोल जा निवन्द परिवह कहा करने समना है तो वह उसके लिये बर्वंदर किन्तु कमनावार के कुन में क्षमदा-निवान व दिन्दा कामवार है और न्यविश्व अपायांने देने मिन्यालों सासु वो कोण मनक दिना हुता हुता है। नमन्तिये अपायांने देने मिन्यालों सासु वो कोण मनक (सामवार है) मानक यो कचा (सेस्तु क्षमावाह से स्वार वो कचा (सेस्तु क्षमावाह से प्राचान क्षमावाह है) मानक यो कचा (सेस्तु क्षमावाह से स्वार वो कचा (सेस्तु क्षमावाह है)

[२०-२२] (यहा कोर यह शका करें कि साधु यह, पार हर-यस्तुण शपने पाम राजने हैं तो क्या ये वस्तुण मार्ग के परिमद नहीं हैं हैं उसका समाधान हम गाया में क्या जाता है, रायमी पुरुष स्वम के निर्वाह के लिये जो हुड़ भी पत्र, हुड़ करता, पान्युद्धन, रजोहरण आहि स्यस के उपकरण धारण की अथवा पहिनता है उसको जगत के जीवों क परा रहक कहा सगाम नहानीर देव ने परिमह महीं बताया, किन्तु का के स्वम पम बका है। यदि पासु उम यहानि उपकरणों मंस्त्र भाव (मूखं मार्ग) करेगा तो ही वे उसके लिये परिमा के कैमा अधीवर अभावान ने सहा है।

टिप्पयो-मध्य का माधनां हो लिएक शाव से शावा इस में हैं है मोकि ये मदद की ग्या, कृदि एव निर्वाह का कारत है मिन्दू वा है साधन हो संधन न रहकर उच्चे नशहम्य हा बाते है तभी वे तप्स है बाते हैं। इसीन्यि, बिंद सब धूदा जाब तो सबस न ता बन देखें बरने में है भी न बक्त त्याम मैं, किन्दु भावता में है। इसी रहम में बही सनमाया है। बक्त तथा ममस्त साधानां स्वामी भी बाद करण है मिथिनामाध्ययन

पन (सापन का उदान निकास नहां दुआ है ता पह सापना हाट स पनी (सापु) नहीं हैं। जैन पम ना त्याग आप्मा से ऋषिन सवध रखता है। धेनल नाहा

गण भारत के सामत का ना कि जाना करने करने हैं। यदि यदें। प्रदेशना दो अपनी के बेहत हो ना है। यदि यदें। प्रदेशना दो अपनी के बेहत हो ना होना क्योंकि ऐसा मान्ते हैं। महत्त्व हो ना होना क्योंकि ऐसा मान्ते हैं। मार्त के समत्त्व का राज्ये के ने पड़े रहनेवाले मिन्नक कार्दि सभी परम

ापी नहानि होंगे क्यांकि उनके पास बाद्य रूप में तो किमी मी प्रकार । एमिह हे हो नहां। पिर वे साधु क्यों नहीं ? इसतिये अन्त में हो मानता पटेगा कि त्याग तो वही सच्चा हे जो ब्यात्मा के अन्तन्तन्त्र में - गार कैरान्य के प्रतिकल सकस्प पैदा हुआ हो। इसी स्थाय को जैन धम 'स्वारा करा है।

१२] इसलिये सब घल्युओं (क्ल, पात्र आत्रि उपि) तथा सपन के उपत्ररहों के सरक्षण घरने में यथवा उनने रतने में शानी पुरुप ममल नहीं करते हैं, और तो क्या, अपने ग्रांति पर भी थे ममत्र नहीं इराते ।

टिप्पची-स्त्यमी पुरुष देहमान को भूल जाने की क्रियार सदा करते है।

ंग रहीर का सक्य जम से लेक्ट मरवायवत है और ना काजनम्य कमींसे लग के साथ एक कप हा गया है ऐसे रहरीर पर भी जो समस्यमाव नहीं वज है क्या देहरान भून जाने की चेद्य करना रहना है ऐसा जरम उपनान साथ नक्ष, पान, कावल क्यादि पर कैसे माह कर सकता है? और दिसन वस्तुकां पर जमनो माह हो तो जसे स्वसी कैसे कहा नाय ?

रेरें (इटा मत) सभी झानी पुरसों ने नहा है कि अहो। सापु पुरमां क लिये मैसा यह नित्य तप है कि जो जीवनपर्यन्त सपम निर्वाह के लिये उन्हें सिवाजूनि करनी होती है और एक मक ग्रमीय केवल दियस में ही आहार ब्रह्ण कर रहना होता हैं, श्रीर रात्रि में उनको शाहार प्रहण का सदश रा करना होता है।

टिप्पशी-चार पहरों का एक शक्त होता है। 'एक कर्त रहर है 'एकवार मोजन बरना 'भी थब हो सकता है किन्तु यहां उसका रू रात्रि मोजन स्थाप से हो है।

[२४] (रात्रिभोजन के बोप थताते हैं) धरनी पर ऐसे एम ए सूच्म स्थापर जीव सदैव च्यास रहते हैं जो रात्रिको धरी दिन्याह नहीं देते तो उस समय ब्राहार की द्वाद गवेच्या कि मनार हो सकती है।

टिप्पणी-एत्रिको भाहार करने से भनेक सुरम जीवाँ की हिंछ।

सनती है तथा माजन के साथ २ जीव जलुओं के पट में बर्ध दर्गे रीग हा जाने की समावना है। तीसरा कारख यह मो है कि एवियम करने के बाद सुरून हो सा जाने से उसका यथावित पानन मो गरी हाँ इस प्रकार राजिमीयन करने से सारोस्कि एव धार्मिक हन दोनों हु^{दि}री भनेक हानिया हानी है। इसीखिये साधु के खिय राजिभाजन सर्वण हिंगे वहा गया है। गुक्हवाँ का भी दसका त्याग करना योग्य है दाँकि ! दायों नी उरस्ति में उसके परस्य के बारख कोर्स मिजना नहीं होती।

[२२] और पानी से भीगी पृष्वी हो, अथवा पृष्वी पर भी के हों अथवा पृष्वी, कुछ आदि बहुत से सूक्त और मने हों हन सबने दिनमें तो देखकर हनकी हिंता से बचा ने सकता है किन्तु रात्रि को हुआ भी दिखार न पंते से हता हिसा से कैसे बचा ना मकता है? (इनकी दिमा हो में ही पृष्वी ममाना। है)

[२६] इसादि प्रकार के अनेकानेक दोगों की समावना जानका। ज्ञातपुत्र भगवान महाबीर ने करमाया है कि निर्मय (सर् की प्रथि से रहित) साथु पुरुष रात्रि में किसी भी प्रकार का भ्राहार एव पेय (प्रवाही पीने योग्य पटार्थ) का सेवन त करे।

- [२७] (सातवा स्थान) सुसमाभिवत सवमी पुरप मन, वचन ध्वीर काय से पृथ्वीकाय के जीवो को नहीं मारता, दूसरों द्वारा नहीं मरवाता ध्वीर च किसी मारनेवाले की प्रयासा हो करता है।
- टिप्पयी-साथु पुरुष जब सयम करीकार करते ह उस समय तीन करव (इत, कारित एव क्युमोदना) भीर तीन योगों (मन, बचन धौर नेष) से दिता के प्रत्याच्यान केने हैं। पहिले बन के १×२=×२×==२ मैर, दूसरे जन के १×२=×४×=२६ मैद, सीसरे जन के १×२=×४=×४ मैर, चौरे जन के १×२=×४×=२७ मैद, पाचरें जत के १×२=×४=×४ मैर, भीर छट्टे जन के १६ मेद होते हैं। इसका सम्बद्धर वर्णन इसी प्रथकें चौरे काव्ययन में किया गया है।
- [६म] क्योंकि पृथ्वीकाय की हिंसा करनेवाला पृप्ती के ब्राक्षय में रहने-बाले रिष्टेसे दीखने खीर ज दीरानेवाले मिस २ मकार के धनेक प्रस पूच स्थावर जीवों की भी हिंसा कर ढालता है।
- [१६] यह दोच हुरीति का कारण है ऐसा जानवर प्रप्योक्षय के समारम (सचित्त प्रप्ती की हिंसा करनेवाले कार्य) को साधु पुरुष जीवनपर्यन्त के लिये व्याग दे।

टिप्पयो-नेतन साधु पुरचा के लिये ही ऐसे बठिन अन के पानने भी म्पष्टा दी है सर्वाक गृहस्वजीवन ता एक ऐसा जीवन है जहाँ इन सामान्य पापी का किसे विना कीई काम हो नहीं हा सबना। पिर भी गृहस्य का भी सब जवह सावधानी एवं विवेक रखेना चाहिये।

[२०] (श्राठवा स्थान) मुसमाधिवन सयमी पुरप मन, धचन ध्यौर कायसे जलकायके जीवों की हिंसा नहीं करता, दूसरों से हिंसा

नरावेदाविक स्

\$8

ाहीं कराता थोर न दूसरों को वैसी हिंसा कर रण कसरी गलुमोदना ही दरसा है।

बसरी शतुमोरना ही दरता है। [३१] क्योरि स्टाज्य बीवों की हिमा क्रेनेवाला एका हम्

रहनेवाले रूप एउ श्रद्ध्य मिछ २ प्रशर के हाने इन एं स्थावर जीवों की भी हिसा कर डालता है।

दिप्पणी-पृथ्वी, जल, कामि, बायु और बनस्पनि मरीने सुम वर्षे की मधूर कहिसा वा पालत करा। गृहस्व जीवर में सुन्म नहीं है एर्नि गृहस्व आवक क प्रथम प्रतमें सुनाय्व केनल वत्र जीवां पी दिना गा पे खान बराया है और उन्होंने भी अपना स्त्रेस्य कामि सुन दूर हव

प्रसमा में सास अपसाद निवसा का भी विधान किया है किया करें हों, अल आपदि जीका का गृहदर सनताता दुरप्याय या नास करें देती घूर से दी गई। मानवें जन में गृहस्य का खाम सीएएर येनाया गया है कि स आवस्यकता ने अधिक किसी भी पदार्थ का उपसाय न सरे की कार स

मलेक बायमें कीशरता की साउधानना एव विवेक रहते । अ । [३२] यह पाप हुर्गान का कारण है ऐसा जानवर जनकाप क

समारम को साधुपुरय जीजाययेन्स के स्तिये ध्याग है। डिप्पयो-नेत मगाँ विकास १ १ अतारा विकास ११ विकास

निम करना ' और ' हिंसक किया के साथन जुराना ' हैं। [३१] (मीवा स्थान) साधु सुरुप क्षमि सुन्नमाने बी कभी भी ह्यूँ न करे क्योंकि यह पाएकारी है और लोहे के क्षवमर्थों ही

भी शरेदा अधिक एव अति तीश्वा राख है आर उसके गाँ सेना अरवन दुष्पर है।

[इध] और भी (चानि) पूर्व, पश्चिम, उत्तर एव द्विय इन घो निशाचां तथा दृशान, नैसाम, वायाय एव चानेष इन घों अ विशेष सर्विशद बया बानन के लिए आवह प्रतिप्रभग सिंघ रंगी ^{र्}षमर्थिरामुध्यवन

विदिशाओं तथा ऊपर थीर नीचे इन दसी दिशाओं में प्रत्येक वस्तु को जलावर भस्म कर डाखती है। [२१] प्रक्रि प्राणिमात्र का नाशक (शस्त्र) है-इसमें लेशमा वी

राका नहीं है, इसलिये सबमी पुरुष प्रकाश किया ताप लेने

के लिये कमी भी अग्निराय का धारभ न करे। [१६] क्योंकि यह पाप दुर्गति था शास्या है ऐसा जानकर साधु प्ररुप श्रक्तिकाय के समारभ को जीवनपर्यन्त के लिपे ध्याग कर देते हैं।

[१०] (दसमा स्थान) ज्ञानी साधु पुरुष वायुकाय के भारम (हिंसा) को भी ग्रक्षिकाय के प्रारम के समान ही पापकारी-कृपित मानंते हैं इसलिये पट्काय जीवों के रक्षक साधु को बायु का भारम न करना चाहिये।

[१८] इसलिये ताडपत्र के पदासे, सामान्य यीजना से प्रथया रुपकी साप्ता को हिलाकर सबसी पुरुष श्रपने अपर हवा नहीं करते हैं, दूसरो से अपने ऊपर हवा कराते नहीं 🖁 और हमरों को वैसा करते देखरर उसकी अनुनोदना भी नहीं करते 🖺।

[१६] चौर सबसी प्रत्य श्रपने पास के बखाँ, पार्रों, वरवा, रेंगोहरण ग्राढि (सयम के साधनों) के द्वारा भी वायु की उदीरणा (बायु उत्पन्न होने भी त्रिया) नहीं बरने 🗓 हिन्तु उनको उपयोग पूर्वक सयम की रहा करने के लिये ही धारण क्रते हैं। [४०] क्योंकि यह दोष दुर्गति का कारण है छेमा जानकर मारु

पुरप जीवन पर्यंत के लिये वायुकाय के समारम का त्यान कर दे।

[४१] (स्वारहवा स्थान) सुसमाधिवत संबमी पुरंप मा, वका ही

काय से वनस्पति की हिंसा नहीं करते, दूमां दूमा पिर नहीं कराते और न वैसे किसी हिंसक की मण्डा करते हैं।

[७२] क्योंकि वनस्पति भी हिंसा क्रमे वाला वह मनुष्य सम्मा। साक्ष्य में रहने वाले दरव पुत्र शहरव श्रनेक प्रकार क प्रां भी भी हिंसा कर डालता है। [७२] इसलिये यह दोष हुर्यति का कारवा है ऐमा जनम

पुरप जीवन पर्यत वे लिपे बास्रितस्य कं प्राप्त व स्थाम वर दे।

[४४] (यारह्या स्थान) सुसमाधिवत पुरूप मा, पपन धौर है से प्राम जीवों की हिस्स बहीं करता, हिंसा बराता गों है हा जीवों की हिस्स बरनेवाले की प्रशास है। मही हा टिप्पण-प्रमास क्योंत वना फिरने बाले जीन। इन्हें (

हिष्ययो-अभवाय अर्थात् वना फिरने वासे जीन। इन्हें रि नीर्श से रेश्वर पर्याज्य जीवां सक का समानेस होगा है। रिन, पें भांग, पत्र एवं मनुष्य हतादि सभी यस जीत नहमाते हैं।

[थर] बयों कि गल्यीयों की हिंगा करने बाला उन गमरण ग्रामें हैं आपार पर रहते हुए अन्य हरव एवं आराय अनेक प्रता के जीयों ती भी हिला दर डालता है। [थर] बार यह टोच दुर्गति का शास्त है तेमा जायर मापु प्रति

[४६] कार यह डोप दुर्गत का शारत है लेगा जारत साउ ज ीयन पर्यंत के लिये अमहाय ने बीबा की किए में साम कर दें। टिपाडी-ज्या जिस क्षाना का यहा निपार्ध है "पु

रमुख्य विदानि है। इस समे ६ उत्तर खुन का बर्ग को रमुख्यां का पुत्र करने बने गुत्र को र स्तर खुन र करा है। र्धिकासाध्ययन 80 तेरहवा स्थान) श्राहार, श्राच्या, वस्त्र, तथा पात्र इन चार

परारों में से किसी भी प्रकार की वस्तु को, जो साधु पुरुष षे लिये घरूल्य (ध्रमाटा) हो उसरी मिद्र क्मी भी प्रट्राए न करे धर्यात् इनमें से जो कोइ भी वस्तु ध्रम्बन्य हो उसे त्याग वर सयमी श्रपने सयम पालनमें दत्तचित्त रहे।

टिप्परो-शीमान् इरिश्रद्रसूरिजीने दा प्रकार क अवस्य नाने हैं।) रिजा स्थापनाकल्य अर्थान् पिंडनियुक्ति तथा आहारादि की प्रपणादिभि

न दिना भादार प्रदेश करना और उनमें नाप दान को सभावार दाने से ने अन्तरूप कहा है, सथा (२) स्थापनार न्य-रनका वर्णन निपलितिन गाथाओं ंस्मिगयाहै। ऐसी वस्तुकों को साधु पुत्र क्मी भी ग्रहण न वरं। ध्रम] भ्राहार, शख्या, बस्त एव पात्र उत्त चार वस्तुत्रो में से सत्रमी

साधु में लिये जो २ वस्तु प्रशास्त्र हो उन्हें त्रव्य करने भी माधुक्भी भी इच्छातर न करे रिन्तु जो कीई बरप्य हो उन्हें ही यह ग्रहण करे। ४३] जो बोह साधु (१) जियाग (नित्यव) पिड (प्रश्नीत् नित्य

प्रति एक ही घर से प्राहार होता) प्रथमा 'समार्यत (प्रयाव नो कोई सम्पत्र भाव से ग्राप तए दे पही ग्राहार खेता). (२) मिद्ध के लिये ही स्तीर कर लाया द्वार प्राहार केना

(३) माधु व निमित्त ही बनाया गया प्राहार ग्रहण दरना, (४) दूर २ से बादर माउ को पाएार ने धेसे घाएार को प्राप्त परता है ऐसा भगवार् महावीर ने पराावा है।

करना-इन प्रवार के दृषित बाहार पाति की नो साथु प्रत्या क्रता है वह भिद्य (परोह नीति से) दीवहिंसा का व्यामोदत टिप्पची-अपने निमित्त में बिनी नीनती हिंसा न हा तथः दिनी को 🚰 न हो उस प्रकार से आदार प्राप्त वा स्थानी चीवन का निवाह नान्ना यही निद्धकों का धम है।

दरावैक्रानिक ŧ= [<o] इसलिये सयम में स्थिर चित्तवाला धर्मेजीयी निर्पेष प्रापके श्रीदेशिक, शाहत श्रादि दोपों से यक बाहार परी प

नहीं करता। टिप्पणी-इसका सर्विस्तर क्याँन जानने के तिये इनी स्व हा है

क्रांच्यां देशो । [१९] (चौदहवा स्थान) गृहस्थ के कांसा आदि घातुर्घी के पर्न बूसरे उर्ननों (गिलास, लोटा, याखी धादि) भगग निहै वर्तन में आहार करनेताला मिन्न शपने सदम से ग्रेग

नाता है। [४२] (वर्षोकि गृहस्य के वर्तनों में जीमने से) उसके कीती यदि थोना पड़े सो टड़े सचित्त पानी की हिंसा होगी है उमनो दूर फेंकने से श्रन्य बहुत से जीगें की रि होगी, इसीलिये तीथैंक्सारि देवेंनि पैमा करतेमें इन

क्छा है। टिप्पणी-उपर उपर से देखन से हो यहा देखा मालून होग है वदि देखी मामान्य शतमे भी माभुके मदम वा साप हो हा

मन्त्रा है। इसालिये माधु के लिये साराज्य जैसी मूर्ना से लगा बाहु^{त्} मा विषा किया है।

न' नगमी येमे वीता रह सकता है परन्तु इस प्रहम पर ग^{रूप} विपर करन ए मालूम हो जावगा कि सामान्य दोलती हुई स्लग्द मना थानी » देर बाद दूसरी कतक मूला या जना दत्रो रहती है । करा । परिशास बतान सपनर काठा है कि सबस से अन दान का मौच

मुहरा क बनारे में भाजन करने से सबनी में इनर हाती ह पैरा इरणन की संगावना है इसीलिये बयने ही काछ, गिटी के परी

नातन बरने का समनी के लिये विधान किया गया है।

मर्थिशमाध्ययन ६ १

१३] पिर गृहस्य हे वर्तनों में भोजन करने से पश्चालमें तथा पुरार्क्स ये दोबो दोप झगने की भी समावना है। इसलिये साशुओं के लिये उनमें भोजन करना योग्य नहीं है ऐसा विचार कर निर्मय पुरुष गृहस्थ के वर्तनों में भोजन नहीं करते हैं।

टिप्पशी-पुरावर्ग तथा प्रशासकार्ग का गुलामा इसीयथ के पाचय व्यवन में प्रथम चरेराक की कर वी सथा क्षेत्र वी गाथामें किया है।

- १४] (पन्नहवा स्थान) सन की चारपाई, निमार का पहता, सन की रस्सियों से बने हुए मचान तथा बँव की धाराम कुरमी आदि बासन पर बैठना था सोका (सेटना) माधु पुरंप के विये धनाचीर्या (ब्रयोग्य) है।
 - १) इसलिये तीर्थकरकी आला का आराधक प्रिष्य मुनि उक्त प्रशास की चारपाई, पलग, मचान अथना वेत की कुरसी पर भई। वैज्ञा है क्योंकि वहा पर रहे हुए सूचन नीचों का मितिक्रंपन परावर नहीं हो सम्ब्रा और साथु जीनन में निजामिता था जाने की खाशरा है।
- हो उक्त प्रकार के कासनों क बोनों में तीचे या क्रामपास क्रवेरा रहा करता है इस कारण उस क्रवेरों में रहने वाले जीव बरानर न दीपने से उनपर वैठते हुए उननी हिंसा होजाने की भागका है। हललिये महापुरपॉने इस प्रकार के मचान तथा पता श्लाने पर वैठने का खाग करने की खाना दी है।
- े] (सोलह्या स्थान) गोचरी के निमित्त गृहस्थ क घर बैठना योग्य नहीं है क्योंकि ऐसा करने में निगलियित दोष लगने की सभावना है छोर क्यान की प्राप्त होनी है।

गृहस्य के घर वैठने से छगनेवाले हाप

[१-] महानयं मत के पालों में विपत्ति (चति) धान है। क है। वहा प्राचीकों का वच होने से साप्र का सन्त र हो सकता है। यदि उसी समय धन्य धर्मेर्ड मिगण पि ध्राये तो उसनों खायात होने की सभायना है भीर हाणे गृहस्थ का कोच भाजन यन जाने का दर भी है।

टिप्पाणी-मृहस्य मिलों के स्नीत परित्य से स्वाचित्र करने हो जाने का दर है। मृहस्य की, परित्य होने से रागी वन पर ज का निमित्त राजनान बनाने जिसमें जीवा की विराधना होने वा दर्ष पर के माणिक का भी श्रीन के चरित्र पर सदेह होने से कीथ पर स्वास्त्र का मनजा है। इत्यादि दाव परपाओं पर विचार बरते से वर्ष मिन्नु को गृहस्य क वर जाकर बैठन वी मनगर की है।

[१६] गृहत्य के घर जावर बैडने से झहायर्थ का बयार्थ । (रचया) नहीं हो सबता छौर गृहत्य की हे साथ काना होने से दूसरों को अपने चरित्र पर काका करने का मिल सनता है। दूसलिये येमी जुजीलता (इगाचार) बवाने वाल स्थान को सबसी दूर ही से छौड़ दें (कार्यों) गृहस्थों के बहा जावर न बैठे)।

दिप्पयी-नृहस्था के यहां शारीरिंद कारण किना कैटा भाषा प्र भादि कहा व मन वार्ते ध्वा यो धानक है सालिये सनदा र^{ाय} र्णात है।

[६०] क्लिन ग्रेमिट, तयस्ती श्रथवा जरावन्या से पीरिन हर्षे किसी भी प्रकार का साधु गृहस्य के घर कारणवर्ष के वह करूप्य है।

प० पराच ह । टिप्पशी-मान, तत्रधर्ण मध्य मुगन्न हारीप्र व: गिथित बता रें इमनिये गोनरी वे निशिष्ठ गर्ना दुव्य देमा मानु पर कर हॉक्न र्थिकासाध्ययन 909

जाप तो गृहस्थ के यहा उनकी आज्ञा ले कर विवेकपूर्वक अपनी धकावट काने के लिये वहा बैठ सकता है। यह एक अपनाद मार्ग है। इसका या इसरे प्रकार से साम लेकर काई अनुर्थ न कर बैठे इसको सन भी का समाल रखनी चाहिये।

 (सत्रहवा स्थान) रोगिष्ठ किवा निरोगी कोई सी भिन्न यदि जान की प्राथना करें (श्रथांत् स्नान करना चाहे) तो इससे अपने घाचार (सयस धर्म) का उल्लंघन होता है और उससे प्रपने वतमें इति शाती है ऐसा वह माने।

र] क्योंकि हारभूमि अथवा दूसरे किसी भी प्रकार की वैसी भूमि पर चसप्य श्रतिसूच्म प्राणी चास रहते हें इसलिये यदि भिष्ठ गर्भ पानी से भी स्नान करेगा तो उन (जीवो की) विराधना हुए यिना न रहेगी।

रे] इस कारण ठडे अथवा गर्म (सजीव अथवा निर्जीव) किसी प्रकार के पानी से देहभान से सर्वधा दर रहनेवाला साधु स्नान नहीं करता शीर जीवन पर्यन्त इस कठिन बत का पालन करता है।

टिप्पणी-कान से जिस प्रकार शारीर शुद्धि हाती है उमी प्रकार दर्प इ.स. मी होती है और इसी धर्ष्टिविंदु से सिर्फ त्यागी वे लिये इसे रेंद्र पद्म है ! यदिप वैद्यक के नियमों के अनुसार त्यागी क लिये भी देहराहि भावदयस्ताता है। ही किन्तु वह शुद्धि तो सूर्य की द्विरखों भादि से हो सकती है। दूसरा कारण यह भी है कि साधु पुरुष का अग्रहार,

एर और निहासदि जियाओं के नियम ही कुछ ऐसे हैं कि जिनमे म्बर दत्ना शरीर खच्छ रहता है। इस के साथ ही माथ वह ब्रह्मचर्य दिवनांकामी पालन करता है इस कारण उसका रारीर मी करगुप नहां हाता है। पता यदि कराजिए सारीर को हम्हणि हो ता जा लगन खागी का मस्त पहिले उम कर्डिण का इर रूनने की दूर गी है है बन नक पुष्णि न हो जाय तह तक ह्वाध्यायादि यार भी धर्मित क्रिया करते का स्वाप्य मामूर्वेत कावह दिया है। (विशेष विश्वप्य वर्षों के कि

इस के उपर से इसन करना किस 'एटिंगे, किस के पिरे, और जिने दिस्तिमें स्वाप्त के इसका सुद्ध द्वाप्त को क्रिकेट्सके क्रिया करना उन्ति है। सुत्रकारने उसका बहु भी गाधामें समाधान भी क्रिया है।

- [६७] (धहारह्वा स्थान) सम्मी पुरप स्नान, शुगरी चल्न, हा। क्कुम, प्राप्तेत्रर बादि सुगवित पदार्थों से कभी भी मने शरीर पर न क्षगायें बीर ए उनका मदन कादि ही करें।
- [६४] प्रमाणोपेतवस्त्रासे (वयाविधि प्रमाणपुर्क बम राप्तयाते) स्थितिरान्यी स्थायानाः निकस्पी स्थारस्थायाते, प्रान्य सं तथा भाव से सुवित (वेदालोच करनेवासे), गीर्व संग तथा गर रापनेवासे तथा मैशुन म सर्वता दिस्क ऐसे तथमी के गिर्व विभूज समावद था गुगार की श्या जस्मत है!

दिष्यधी-मारांग यह है कि बहमान से स्वर्धमा हूर भैर होन्मांक परार्थी य मोह से निरक लागी को झाने सागे को सबाने की वोधे भी भावस्यक्ता नहीं है क्लेंकि सारीर स्थार रिद्ध ने निये भूगण नहीं स्टिड एक वहा दूषण है।

[६६] (मॉ॰ साजु छाने ग्रांस दी सनावट परे हो) निभूत ह निभित्त में भिद्ध ऐसे चीड़ने कुछों का बाद करता है कि दिनह कारण यह दुनार अवनर सकाररणी मागर में गिराना है।

टिप्पणी-सान हो, चन्द्रनिष्टेशन हो ध्रवण बन 🔃 कुछ भी किर मेदी र हो, किन्द्र बन वह स्टीरिविम्ला के निम्ल की वा रहती उसी है तह नह सापज के लिये एस्टी बायक हो जाती है और दसीलिये वह साम्य है। [६०] क्योफि झानीजन त्रिभूपास्थयी सकल्प विकल्प करनेताले मनलो

बहुत ही गाढ़ फर्मन्छ का कारण मानते हैं और इसीक्तिये सूच्म जीवो की रक्षा करने वाले साधु पुरपोने उसका मन से भी कर्मी सेवन (चिन्तवन) नहीं किया।

डिप्पयी-रारोर की दायशि में जिस का चित्र समय रहता है ऐसा पुरुष तस्तवधी कनेक प्रकार के दांच कर डालता है और उपका चित्र स्क्रा आत रहना है।

[६म] मोह रहित, यन्तु के स्वरूप को बयार्थ रूपमें देरानेताला तथा सबम, ऋतुता तथा तपमें रक्त साधुपुरूप अपनी आत्माकी दुष्ट महात को रतपा देते (इब कर देते) हैं। वे निर्मय मुनि पूर्प सचित पापों के बच्चों को भी इब कर देते हैं और मचे पापत्रथ नहीं करते हैं।

[18] सर्वेदा उपरातत, ममालरहित, व्यपिप्रही, व्याप्याप्तिक विद्या का श्रुतस्य करने वाले, यशस्त्री, तथा प्रत्येक छोटे यहे जीवों का श्राप्त्मवत् रख्य करने वाले साधक शरदस्त्रत के तिर्मल चक्रमा के सामान वस्त्रमल से सर्वथा रहित होकर सिंदगित को मास होते हैं व्यथन स्वल्पक्र व्यवसिष्ट रहने पर उच्च प्रकार के दैक्लोक में उत्तम व्यक्ति के देव होते हैं ।

टिप्पणी-भाजार धम के व्रत स्वामी जीवन के ऑनवार्य नियम है वर नियम में अपवादां को लेराचार भी जगह नहीं है क्वांकि उसपर ही वी साणी पीवन की रखा वा भाषार है।

भाजार के एवा का आधार है। भाजार के इन १८ स्थानों में अर्थिमा, सत्य, अचीर्य, अप्राचर्य, भारितह ये ४ महाजत है और ये मूलसुख है। मूनसुख ये इसनिये हैं नरोकि समल प्रकरों के खान के मून दे हैं। इनके मित्रप १३ ग्रुप और है और वे सब इन मृत्युता को परितुत्र नताने हैं। इसलिपे नितृत्रों परित कि वह करने मृत्युता की स्वामें स्त्रैन जानत रहे।

राधिमोजा शारीमिक यन धार्मिक दानो प्रष्टियों से शास्त्र है। म्हेंन सी मयूल म्याययना है जिसे ह प्रकार के जीवों का शाम करन के छपन हो जनती राजपूर्ण म्यासर स्वना जरूरी है। भीर हजनी ही व्यवसंस्थल है ऐस सीहर्य तमा गुहरवस्तर्य स्वाहि के स्वास की है।

पनन के निमित्ता से दूर गहकर मात्र मापुर्वावत को साधना में न्होंने रहते के निप्ते हो, सापु के जियम का विधान हुमा है। बीर्स भी एपढ़ का निरमों को पराधीनना का निन्ह समक्त कर होए बन की घूप न बीर और न कनने तरफ वेदरकार हो बने क्यांकि रियमों की पराधीनना ना क जीवत में नियं उपयोगी हो नहीं निज्ञ वर्षमाध्यक भी है।

ऐसा में कहता हू -

इस प्रकार 'धर्मार्थकाम ' नामक छहा चाप्ययन समाप्त हुना।



सुवाक्यशुद्धि

--(°)--

(भाषा संबंधी विद्यक्षि)

जिस प्रकार साधक के लिये कायिक सयम ग्रानियार्थ एव द्यावस्यक है उसी प्रकार साधक के लिये वचनशुद्धि की भी पूर्ण भावस्यकता है।

यागी अन्त करण के भावों को व्यक्त करनेका एक साधन है भीर इतनी ही इसकी उपयोगिता है । इसलिये निप्कारण वाणी के उपयोग को वाचालता श्रार्थात् वास्त्री का दुरुपयोग कहा है। यही कारण है कि विशेष कारण के विना सजन पुरुष बहुत कम योलते

६ यहा तक कि वे बहुधा सीन से ही रहते हैं। जो मोइ भी वाग्री का द्ररुपयोग करता है यह अपी शक्ति का दुव्यय करता है, इतना ही नहीं, उतनी ही उसकी थायी भी यकि भी नष्ट होती जाती है। इसका फल यह होता है कि सामी ^क श्रादमी पर श्रभीष्ट ग्रसर नहीं पटता, साथ ही साथ उसमें **प**सत्य भयवा कठोरता ध्राने का भी डर रहता है।

इसलिये वासी दैसी और कहा बोलना उन्तित है यह थिपम सायक ने दृष्टिनिंदुसे अलीव अपयोगी एवं मदत्वपूर्ण है और इतान वर्णन इस प्रध्ययन में विस्तार के साथ विया गया है।

गुरुदेव घाले -

[1] प्रणातन शिक्ष चार प्रकार की भाषाओं स्व न्वरपा को भनी भानि जानकर उत्तमें से तो प्रकार की भाषा द्वारा विषय गार्थ स्वर्थाल दी प्रकार की भाषा का विवेकपूर उपनोग करें किन्तु पाकी की हो प्रकार की भाषाओं का हो नगर्य स्वर्थाण करते हैं।

टिप्पारी-साग के तर प्रकार है (१) सरन, (३) कमन, (१) विश श्रीर (४) व्यवहारिक। इनमें से पहिला और कम्ना इन दा भण्डा का मिन्न नित्तपूर्वक कोते और कम्माय तथा सिंध व्यवस्था का मर्थण स्पा क दे। समय और व्यवहारिक सागा भी पाप और हिंसा रहिंग हो तो ही कोते, कम्माया सही।

- [२] (या नत्य भागा भी किस प्रकार की बोली चाहिये इसका स्पर्टोकरण करते हैं) युद्धिमान सिद्ध अनकाम (न ब"उर बोल्य) मान्य हो तो उसे न बोल (जैसे बागार में जाते कुए बोह कमाई पूर्वे कि तुमने मेरी मान्य देती है तो इसके उत्तर में गाय को उधर से जाते हुए देशकेवाला उत्तर दारा बह । कहे कि "हा, देती है, वह इसर से गई है, बाई! ए वर्षोंकि उसका परिणाम हिंसामय हो होगा, इसनिये केती सत्यभाषा भी महात्वित कही गई है।) इसी प्रकार मिस्र माणा बार्यात वह सावा जी योडी गया हो बाँर धार धाराय, गूरा भाषा (काराय भाषय) इन दोनों के ती बैकारिया काराय कही है इमलिये वाक्रयमा साल इन दोनों के ती बैकारिया काराय हो है इसलिये वाक्रयमा साल इन दोनों के ती बैकारिया काराय हा हों है इसलिये वाक्रयमा साल इन दोनों के ती बैकारिया काराय हो हो हो मोर्चे।
- [4] पुविभाग भिष्ठ धासलानृष्य (व्यवहारिक) आपा स्था गण्ड आपाओं को भी पापरित, धार्कास (कोमक) स्था गर्रेर रहित ('मो वा बुजरो पा' के समान सर्गण भाग गर्गे) रूपसे ही विधारर्शक बोक्रे।

िप्पयी-कठार मापाका परियाम बहुत हो बेर तथा मनोमालिन्य रगनेत्रात होता है। बायी साब को व्यक्त करने का ऋतुपम साधन है

900

मुवास्यशुद्धि

हानिये ब्राचरण मुद्धि के लिये जिननी मानमुर्जि नो व्यवस्थनता है उननी हो बननपुद्धि की भी व्यवस्थनता है। सायक को भी ससार में हो प्रवृत्ति इस्तो हाती है और जीभद्धारा व्यवने मनागत भाव व्यक्त करने के लिये माया हा व्यवहार करना पड़ता है। ऐसी भाषा उपयोगिता तथा सर्वव्यापस्ता की फिमे मीत्री हुई होनी चाहिये, हतना हो नहीं विन्तु साधु के मुद्र से कनो हुई बायी मीठी एवं कर्नव्यस्वक भी होनी चाहिये।

[थ] (मिश्रभाषा के दोष बताते हैं) बुद्धिमान भिन्न मात्र हिसक तथा परपीडाकारी भाषा न बोले, इतना ही महीं किन्तु सलाएषा (मिश्र) भाषा भी न बोले क्योंकि ऐसी भाषा भी गायत ग्रथ (श्रर्थात् शुद्ध शासय) में वाषा डालती है।

दिप्पायी-थोज सत्य और याज अस्त्य सिनो हुई सावा ने 'सिश' मात्र करते हैं। पेसी मिश्र भावा बोलना भी जीवन नहीं है वर्शीक मिश्र पाया में सत्य का हुन अस्त होने से ओली अनता अधिक प्रमाय में भारा या जानी है। इनके निवाय वह अपनी आहमा को भी थांजा देती हैं। स्विते सत्यार्थी साधक के लिये पेसी भागा ऐहिक यब पारलीनित्र दोनों हिं। हैं। इनके पिश्र प्रमाय के स्वी के साधक अस्ति स्वाय के सी साथक के लिये के सी भागा होने पर भी सत्य जैसी ही अन्यात भाग से भी जो साधक अस्तय होने पर भी सत्य जैसी

तो फिर जो जानवृक्ष कर ध्यसच्य बोलता है उसने पाप का तो पूछना ही क्या है ? टिप्पयी-जैसे किसी पुत्र ने सीका रूप भारत्य किया हो ता यदि कैरें को को ता ताल्का दक्ष्मि तो यह भूठ ही है ता किर जो कैरें स्तामर भूठ होने उसके पाप का क्या दिवात है ?

लगनेवाली भाषा बोलता है वह पापरभे का बाध करता है

पाव ना कापार मृश्यि का भी है। वैद्यो मृत्यि होगो बेगा हो उच्च पान होगा। वैदे वित्र विनयते भी गृतु त्या हा बागो है, कादा गृतु के युगाना गर्दी पण्या उसी तरह पण्यमें का दुस्तिया। त्याना होग रहत है। भार देशत दरना हो है कि विद वह पत्त खासिस्पृत्त न दुस्त हा ग उसला प्रशासवादि हारी निवारण हा सन्तर्ग है और विद वह कार्यान्त्य तिया गाम होगा तो त्यान मनदर परिवार हो साथे हिना दुल्ला हो हो। गृही सन्ता।

[६xo] (निक्रवासक आया भी गई पोल्सी आहिये एनझ रिया कहते हैं) "मैं महर जाता हू काम्या जाउता, हम वर्षेगे ही, हण यह काम टोक्स ही रहेगा लयवा थेया अस्य होगा हो । चपुत काम कर ही जागूगा क्यान चपुक कामती जमें पता पर हो टालगा" आहि दिख्यतासक राज्य निष्ठ म बोधे करों पतामान एवं सरिज्य के निषय में निक्षयपुर हुन भी की कहा जा सकता।

[n] रिप्र प्राचार, जांजबरात तथा वर्गमानस्य स्वर्थ है हिना यस के म ज्याना हो उसके विश्वये क्षेत्रा ही ही स्वरात क्या ही हैं जाहि सहस्य के निवयणम्ब वर्ण स्वरोत मुक्ति हैं सुवाक्यशुद्धि १०३

[६] श्रीर भूतकाल, भविष्यराल श्रीर बतमानकाल के किसी नाम के विषयमें यदि विचित् भी शका हो (श्रयांत जिस वाम वा तिश्रय न हो) उसके सत्रधमें 'यह ऐसा ही है' इस प्रकार का तिश्रयायक वास्त्यप्रयोग न करे।

[10] परन्तु भृत, अविच्य तथा वक्तमानकाल में को वस्तु (कार्य) सरावराहित छोर डोपरहित हो उसी थें निपयमें 'यह ऐसा ही हैं ' इलादि प्रकार का निप्रयातमक वाक्य कहें। (छर्यात् परिमित भाषा द्वारा उस तल्य यात को प्रस्ट करें)

[11] िता ग्रन्दों से दूसरे जीवों को दुरा हो ऐसे हिसक ण्य करोर ग्रन्दों की, अले ही वे सत्य ही क्यों न हो फिर भी सप्पन श्रपने शुह से न कड़े क्यों कि ऐसी वाली से पापालव होता है।

[12] बाने को बाना, नपुसरु को नपुसरु, सेगी को रोगी और चोर को चोर व्यादि बाक्य प्रयोग, वटि सत्य भी हो तो भी, बाक्नवमी साधु न बोले।

टिप्पची—स्वीित ऐनी सची बात कहने से सुननेताले का दूर दाता है और इनरों का दुरा देना भी एक प्रकार नी हिंमा हो तो है। हसिन्धे कर कर निर्दार सहय भागा बाली बा सके तहा तक ऐसी दूषिन मात्रा का करोग कन्ना ठीक नहीं है।

[18] आचार एव भाव वो गुख दोचो वो समन्तेवाला निरेती मापु इस प्रश्त के थयवा चन्य क्रिसी ट्रारे प्रश्तर हे सुनने वाले को रुष्ट्रम् थया। उसको तुसरेक्टो श्रद्धम्योग न हरे।

[19] ब्रिंदिसरा सिनु, हे सूर्यं, हे सपट (बेंग्या) रे ब्रुतिया, रे

 दुसचारि, रेक्नाल । रेक्कमानी । खादि > स्रोधन निसी सी के प्रति न कहे। [कि] और हे जदी ! हे बढी दादी! हे माता! हे मीमा! कहा है भागनी! हे बेटी! हे सातिती!

टिप्पायी-भन हो गृहस्थावम में रहते हुए ये महर रहे हो रि म मापुत्ते ता उन सत्यों का फनतर होग दिया है म्हान्ति साती हैया उनके निते उन मत्यां का युन याद उत्ता डीक नहीं है। हूग्ण वण यह मो है कि ऐमा करने से साह बणता है।

[१६] इसी तरह घरे फजानी (कोर भी धमुक), घरे सखी धरी लक्की मादि २ सामान्य सथा धरी मीकरनी मी घेटायी, घरे गोमिनी (गाय की मालिंगिन), रे मूल, रे सर, रे दुरायारी थड़ां छा । हत्यादि प्रकार के सरमाल जाक करी से किमीको न खुलाये और न किसी को उस तरा में स्वीके ही।

टिप्पयी-धेमे कालाल जनक एव सविवेदी सध्द व ना रे ट्रन्ये वर्ण को दुःस पहुचना है समिल्य येती वाणी मधनी पुरूप के निदे साम्य है।

[10] (कायस्वरता हो पर किय सरह बोलता चाहिये) कियी की वे साथ वातालाय करो का प्रथम काने पर प्रशु आदने उसका माम अनर कीर (बहि गंप न चला हो तो) भो यतानुसार उसके योग्न को गामका संयोगन करके कहार

चायवा (बावहयकता होने पर) धनेत बार मिछ प्राप्त बोडें। रिचारी-कण्याय का प्रथम क्या प्र सापन के हारे वर्ष के के स्पृत्त न्यस न कांत्रे को ऐसी दक्षिये विवेद्युक को शस्तो प्रण्य करें।

[14324] इस्त तरह पुरूष के साथ बातालण करने वा प्रशा करें पर हे बच्या, है बावा, है दिना, है आबा (राजा), है सारा, है भारती, है शुप्त, है पीत्र काहि सोहजनक सरापस्पर्क विश्वपद्यों का कथवा करें एसाने, हे स्वामी! है सीमिक! है सुवात्त्वग्रहिं १११

मूर्ख हे सपट हे दुराचारी है खादि कर्कमा, सरोधनों का प्रयोग साधुन करे।

[२०] परन्तु दूसरे की थोग्यतानुसार उसका नाम क्षेत्रर श्रयवा उसके गोत्रानुसार नामका सत्रीधन करने श्रायश्यनतानुसार पुरुत्रार या धनेकतार बोले ।

[२१] इस तरह मनुष्यों के सिवाय हूं इतर पर्येद्विष प्राधियों में से जब तक उसके नर या माला होने का मिश्रय न हो तन सक वह पद्म अध्यक जातिका है, बस इतना ही कहे किन्तु यह नर है या मादा ऐसा कुछ भी न बोले।

[१२४२३] इसी तरह मलुप्य, पश्च, पत्नी या साप्र्ं (रॅननेवाले कीट-कार्दि) को यह मोटा है, इसके रारीरमें मास बहुत है इस जिये यभ करने योग्य है अपना पकाने योग्य है आदि प्रकार के पापी वचन साधु न योजे।

किन्तु पदि उसके सत्रधर्में बोलता ही पडे तो यदि वह बृद्ध हो तो उसे बृद्ध अथवा जैसा हो वैमा सुन्दर है, पुष्ट है, मीतेग हैं, प्रीट शरीरका है आदि निर्दोष बचन ही बोसे (किन्तु सावय बचन न बोले।)

[१४] इसी तरह उदिसान मिच्च गायो को देखनर 'ये हुहने योग्य हैं' तया होटे बड़डों को देखनर 'ये नायने योग्य हैं' अथवा धोडों को देखनर ये स्थर्मे जोटने योग्य हैं इव्यादि प्रकार धी सावय भाषा न बोले।

[११] परन्तु यदि बदाचिन् उनके त्रिपयमें बोलना ही पढ़े तो निच सो नहें कि यह नैल तरख है, यह गाय हुधार है अपना यह पैत क्षोटा या वडा है अथवा यह बोडा स्थमें चल सम्ता है। टिप्पछी-निम बयल्के लिकिस्से कन्य प्रांपक्षेश्व प्रगण्या वैसी दीत रहित संघा हो साथ क्षत्रे।

[२६४२७] तथा उद्यान, पर्वत या वनमें नवा हुडा प्रपण को जाकर निमास करनेमाना दुदिसान साथु वहां ए कहे । कृषे को देगमण डम सरह के शब्द न कोले कि "में इन कृषे के जाए महेल के चोला क्लामें, घरों के चोला मोतानें, परिस् (स्लीपर), शहनीर, जहान, क्षयता नावों घारी क्लाम के

योग्य हैं।
[[२4] सचा यह युग वाजोड, कटांडी, इस की पूर, गेनमें बचड हों।
पर टक्ने के सकडी के दक्त, धानीकी लाद, गांडीट परेंच
या उसने अप्य की नामि बचवा चरते की साट बचवा गुगर /
की गरा बनाने के योग्य हैं।

[२१] अथवा देग्ने के कामन के खिये, सोते क प्रशा क निते. : घरनी नीती (सीती) श्राप्ति के लिये उपपुण है-इण्णा प्रवाद की दिसाकारी आगा प्रदिसान शिष्ठ करी न केंद्रे। .

टिप्पती-पेना बोल्नेने कहां कोई एन १७ को ब्या का गण हराने. पा हरा ना वह निष्ठ एक दिलाने निषेश साथ वापना। ३०%३१ हम जिये एखान, पर्यंत सथा यामें सथा हारा प्रदास्त

मिष्ठ यहा के यहे २ पूजों को नेनकर यहि समियमें स्थार ' कता था पढ़े तो ही वीं कहे, "वे सतीआरि एए उत्तम कान है, ये आरियलके एए बहुत बड़े हैं, वे सामने हुए बहुत का है, यह सादि कुछ सदी बिल्ट्रा है, तथा ये सब साम, प्रा

हा यह साथ हुए साथ वाहर है, तथा प राट पारि हैं।" शानाओं से स्वाप्त, सन्धीय त्य दर्शीय द्वापदि हैंगारि हैं।" [इ२×११] चीर साम बादि फन हीं तो वे पक्ष गये हैं। सप्पा मन

१२×११] चीर चाम चादि कान ही तो वे पर्क गर्न है। स्थाप पा चादिंगे देकर पक्षाने थीन है अधवा ने कृष समय बार सारे योज्य हो जायगे, झयवा श्रमी राने योज्य है, वाटमें सड जायगे, श्रथमा श्रमी इन्हें काटकर खाना चाहिये इत्यादि प्रकार की सावद्य भाषा साधु न बोखे किन्तु सास श्रावस्थनता होने पर यो पट्टे कि "इस धाममुख्में बहुत से एल लगे हैं दिन के बोमसी गृच कुन वर नम्न हो गये हैं, इस बार फल बहुत श्रीक श्राये हैं, श्रथबा थे फल ग्रानिशय सुन्दर ॣ इत्यादि प्रकार फी निरवध भाषा ही बोखे।

- [१४] और अपनी बेली या फलियों को, वालीको अथवा सेंगा फिलयों के सम्प्रमें यिट हुन्न कहने का अवसर आवे तो उदिमान साथ यों न कहे कि पक गई हैं इनकी छान हों है, यह पापडी पक गई हैं और लूनने योग्य हैं, अथवा ये सैकने योग्य हैं। अथवा इन अन्नों को भिगीकर खाना चाहिये।
- [११] परन्तु बुद्धिमान साञ्च यदि आवश्यक्ता जा पडे तो यों यहे कि ''यहा बनस्पति एउ उनी हैं, बहुत जरूर पूट निक्ले हैं, हनमें भोर, बाल जादि निज्ञ जाये हैं, हन वृत्तींकी झाल हाती मजदूत है कि जित्तपर पालेका कोई धन्यर नहीं पड़ेगा, हनके गर्भेमें दाना खागवा है अथवा दाना याहर निज्ञ आया है, इस जलके गर्भेमें दाना नहीं पड़ा है अथवा चावल की वालों दाना यह नव वाय है'" इस जलके गर्भेमें दाना नहीं पड़ा है अथवा चावल की वालोंमें दाना वह नव नव साथा है यों दान साथा ही वीचें।
- [६६] यदि क्रिसीके यहा दावत हुई हो तो उसे देगकर "यह सुन्दर गर्ना है या सुन्दर बनाने योग्य है, ध्रयम क्रिसी चोर को देखरर "यह चोर मारने-पीटने योग्य है" तथा नदियों मो देगरर 'ये सुन्दर क्लिगरेवाली हैं, इनमें तैरने या मीडा करने से यहा मजा श्रायेगा, इत्यादि प्रकार की सावध भाषा न योजे।

न्यावेशक्ति स

998

[३७] यदि कटाचित् उनके जिपयमें बोलना ही पर सी शहा न

भाषा साधुन बीजे।

है था वट टीक कर रहा है"।

नावत कहे, चोरफे जिपयमें 'धन के जिपे इसने चर्ता ह

[३३] परला यति कदारित इसके निषयमें बीलार ही पढ़े हो उदि मान साधु मन्यों के विचयमें ये परियां बरगाथ पदार्श है जलारी कन्लोंसों से इनका पानी सूच उद्युत्त रहा है और गुर विस्तारमें इनका जल बह रहा है बादि २ निर्दोप भाष ही बांध [४०] धाँर वदि निसीने किसी भी प्रकार की वृसरे के मनि पणमां विया की हो शबका करनेवाला हो उसे देगकर या जार पुदिमान साथु वेशा कभी न कहे कि "उसने यह रीक निय

इस प्रकार की परिमित्त भाषा ही भार बोसे । [३ द्यो तथा निविध को जलपूर देग्नकर "इन परियों को है। इ हो पार विधा जा सकता हैं, इन्हें नायद्वारा पार बरना वाहि अथवा इनका पानी बीने बोहब है" इत्यादि अक्षर की साम

होगी। तथा नदियों के निषय में इनके किनारे स्मार

Αt

सुवाश्यशुद्धि 334 शाररे विषयमें 'यत्नाचार पूर्वक करा हुआ शाक ' कन्या को

देलकर 'सभाल पूर्वक लालनपालन की हुई तथा साध्वी होने के योग्य कन्या ' शुगारों के विषयोंमे ' ये कर्मनध के कारण हैं ' तथा धायल मो देखकर 'श्रांत घायल ' श्रादि २ श्रनवद्य वाक्य प्रयोग ही साधु करे।

[४३] यदि कमी किसी गृहस्थके साथ वर्तालाप करने का प्रसग धानाय तो उस समय 'यह वस्तु तो सर्वोरकृष्ट है, श्रांत मूल्यवान है, अनुपम है, अन्यत मिल ही नहीं सत्तर्ना ऐसा धनुपम श्रतम्य यह है, यह वस्तु बेचने योग्य नहीं है, किया सक्त नहीं हे, यह वस्तु अवर्खनीय है, श्रप्रीतिसर है श्रादि » प्रकारके सदोप वाक्य-प्रयोग साधु न करे।

दिप्पणी-वटुत बार ऐसा होता है कि हमें वस्तुके गुणदोपांका यथार्थ इत नहीं होना जिसका कारण हम थोडेसे अूल्यको बस्तुको भी बहु मूल्य या म्मून्य बना देनेकी भूनकर बैठते हैं। इसमें अपना तो अञ्चल प्रकट हाना भैर बातुकी यथार्थ क्षीमन भी पान नहीं होनी इसलिये साधु किनो भी बलुकी भाकक्षिक प्रशासा या अप्रशासा न करे। साराहा यह इ. कि साधुका हुँत हो निनमापी होना चाहिये। जहां अनिवाय आवस्वस्ता हो वहीं, चीर

 वह मी बड़े विवेक के साथ नपतुले शब हो बोले। [४४] "में तुम्हारी ये समाचार उससे कह तूमा, अथवा तुम मेरा यह सदेश श्रमुक श्रादमी से कहना " श्राटि प्रकार की वार्ते साधुन क्हे किन्तु प्रत्येक स्थल (प्रसम्) में पूर्ण विचार करके ही बुद्धिमान साधु बोले।

टिप्पणी-नई बार ऐसे प्रसग अप्ते हैं कि गृहस्थान सापुश्रांनी इस्तुन ^{कुरे}ग व्यक्ति से कहने की प्रार्थना करते हैं ता उस सनय 'हा है ^{क्}लो बह हु॥' ऐसा नहना उचिन नहीं स्वोकि एकके सुत्रो निकली हुई

दावत नहे. चोरके विषयमें 'धन के लिये इसने चोर्रा दी होगी। तथा नदियों के दिपय में इनके किनारे समान है इस प्रकार की परिमित भाषा ही साथ योते।

[६=] तथा नियों को जलपूर्ण देखकर "इन नदियों को हैर हर ही पार निया जा सकता हैं, इन्हें नावद्वारा पार करना चाहिये श्रयवा इनका पानी पीने योग्य है " इत्यादि प्रशार की सावध भाषा साध न बोले।

[३१] परन्तु यदि कदाचित इनके विषयमें योलना ही पढे तो बुद्धि-मान साधु नदियों के विषयमें ये मिटवा श्रमाभ जलगानी हैं। जलकी कल्लोखों से इनका पानी खुत उद्यूल रहा है धीर बहुत विस्तारमें इनका जल यह रहा है शादि २ निर्दोप भाषा ही बीस।

[४०] ग्रीर बदि रिसीने किमी भी प्रशर की बूसरे के प्रति पापमरी त्रिया की हो अथवा करनेवाला हो उसे देखकर वा पानकर उदिसान साधु पैसा कभी त क्हे कि ''उसने यह दीक दिग है या यह ठीक कर रहा है"।

[४९] ग्रीर यदि कोइ पाप किया हो रही हो तो "यह वडा ही श्रन्दा हो रहा है श्रथमा भोजन बना रहा हो उसे प्रव्हा तरह बना हुआ बताना, त्रमुक शाक बच्छा बटा है, इपए ह धन~हरख हो जाने पर 'चलो, अच्छा हुआ', असु≆ पापी

मरगया हो सो श्रच्या हुझा यह मवान सुदर बना है, तथा यह कन्या उपवर (विवाद योग्य) हो गड है इत्यादि प्रशा वे पापकारी वाश्य बुद्धिमान मुनि न कहे। [४२] रिन्तु यत्रि उनक विषयमें योजना ही पड़े तो साधु, वने हुए

भोजनों के विषयमें 'यह भोजन प्रयत्न से बता है', करें हुए

मुवाक्यशुद्धि १११

शाक्के विषयमें 'थलाचार पूर्वक करा हुआ शाक' कन्या को देखकर 'समाल पूर्वक लालनपालन की हुई सभा साध्यी होने के योग्य कन्या' शृतारों के विषयोंमें 'से कर्मनथ के कारण हैं' तथा घायल को देखकर 'श्रांत घायल' श्रादि २ श्रानवद्य याक्य प्रयोग ही साधु करे।

[१३] यदि कभी किसी गृहस्थवें साथ बतालाप करने वा प्रसग आपाय तो उस समय 'यह यस्तु तो सर्वोत्कृष्ट है, शिति मूल्यवान है, अनुषम है, अन्यत्र मिल ही नहीं सक्ती ऐमा अनुपम अलभ्य यह है, वह वस्तु बेचने योग्य नहीं है, किता सन्य नहीं है, यह वस्तु अत्योतीय है, अप्रीतिस्र हे आदि » प्रसारक सनोप वालय-प्रयोग सासु म करे।

हन नहीं हाना निसन्ने कारण हम भोडेले मूलको बलुको भी बहु सून्य या म्हूल क्ना दनेकी मूलकर बैठते हैं। हममें अपना सो अवान प्रकट होना भी राजुं विश्व में वांचित भी वान नहीं होनी हमलिये साधु निमी भी निष्कें प्रकालिक प्रसामा या अध्यससा न नरे। मारारा यह है कि साधुका पि होना चाहिने। बहा अनिवार्य आयस्यकना हो नहीं, और

दिप्पयी-बहुत बार ऐसा हाना है कि हमें बस्तुके गुखदोपांका यथार्थ

पि हो निनमापी होना चाहिये। बहा अनिवार्य आवश्यकता हो वहाँ, बीर वह नो वहें विवेक के साथ नपेतुले शह हो वले।
[१४] "मैं तुरहारी थे समाचार उससे कह न्या, अथवा तुम मेरा यह मन्देश अमुन आदमी से कहना" आदि प्रकार भी यातें साधु न कहे किन्तु प्रत्येक रुखल (प्रसा) में पूण विचार करने हैं। उदिमान साधु बोले।

टिप्पणी-नई नार ऐसे प्रसम काते हैं कि गुहस्थनन सारुआंना रूपुत **ग ब्युज व्यक्ति से नहने की प्रार्थना करते हैं ता उम मनव 'डा नै **में कह रूगा' ऐसा बहना उचिन नहीं क्वोंकि एको सुपने निकनी हुएँ मापा इसरे ने अपने जहाँ शहों महाँ जिननती-सदिमें हुद न इब रें। ऐन हा ही जाता है। दनी चित्ति ऐसे व्यवहारमें साधुका न एने ने निर्पे कहा गया है।

[४४] 'तुमने अमुर माल प्रतीट कर लिया यह अच्छा विया, ग्रहुम् बस्तु वेच टारा।' यह ठीन निया, यह माल फरीम्ने घोन है अव्यया प्रतीमने योज्य नहीं है हुत बस्तुके सोंदर्मे हानो जान साभ होगा इसलिये हुते प्रतीद क्षो, इस सोंदर्मे लाभ की है इसलिये हुते वेच हालो ' हुत्यादि प्रमारेक व्यापतिके विषे

टिप्पणी-इस व्यवहारों कात्मिक यव बाह्य दार्ग प्रकारिंग एक हात है। जब माधु इम सरह का शावच प्रयोग करता है तब उसने सपनका हार्ग सराना है और बार्ग कटिने वो ऐसे साधुने प्रति सागाकी क्योंति हार्ग है। दूसरी बाग यह भी है कि कुछ बातें उसनें मुठी यो हो मकरी है इसने

उपयुक्त वास्य मी सयमी पुरुष कमी न बोले।

गुरम्पका लागतं क्रण्ने हानि हो सकती है। दक्षी प्रकार के क्रम करेंत हार "समें दिने क्रण है इसीलिये महापुरुषाने सामुनो मानिया विधा होमनती क्रण को है क्यांकि प्रमा शास्त्र पात्रपाने विमा क्युचा हानितमाँ ही सिच होता है। [४६] क्यांचित्र कोई गुरुष्य आस्त्रमुख्य या यहुसुलय यासुके विषयों

पुद्रना चाहे तो मुनि उसने सपन धर्ममें बाघा न पहुँचे इस प्रकारना धरूपित यचा ही बोखे। [४७] धीर पीरमुनि निमो भी गुड्ख नो 'बैटो, धाणो, ग्रेमा को, स्नेट जाओ, राडे हो जाओ' इत्यादि २ प्रनार ने बचन

संदे जाओ, राडे हो जाओं ' इत्याद र अगर न योते ! टिप्पणी-गृहस्के साथ अतिपत्तिय में न अपने के निने ही यह उन नहीं गरें है स्थानि स्तमा के निते अमसमियां वा अतिसमा हनिता

इता है।

युवास्पशुद्धि ११७

[१२] इस लोकमें बहुत से क्वल नाममात्र के साथु होते हैं। उनका येरा तो साथुमा होता है दिन्तु उनमें साथु के गुण नहीं होते ऐसे श्रसाथुको साथु न कहे दिन्तु साथुताका धारक ही साथु है ऐसा नहे।

िप्पणी-स्कृत साधुपरती जवानदारी बहुत नहीं है। फिमी व्यक्तिमें साधुन के ग्रांप म होने पर भी यही साधु जमें साधु कहें तो कतना उसके करतों पर विकास रात कर अपमें पट जायगो हतना ही नहीं, उपको देशकर क्ला के मन पर साधुलके प्रति अन्ति भी पैदा हा सकती है। दूसरा बारा यह भी है कि ऐसे कुसाधुकी सगतिमें इस साधुके चरित पर अवा-हनीय अगर पड़ेगा और यह अनभव नहीं कि उपके बहुतमें दुधैय उसमें क्ष्मण । स्वादि अनेक काराखासि ऐसा विधान किया गया है।

सच्चे साधुका स्वरूप

[४६] सम्यन्त्रान क्रीर सम्यान्यांन से सपक्ष तथा सबस एव तपक्षमां में प्रतुरक्त सथा ऐसे अन्य गुव्यों से सहित सथित की ही साधु कहते हैं।

दिष्ययी-सच्चा विवेक, सची समन्क, इदियों तथा मनवा सयम तथा चर्चो हरक्ष्यों इन चारों छुयोंकी समन्त्रयना, अपिकता, का हो साधुना कहते हैं। साधुना की ऐसी सुवास बहा है वहीं साधुन है।

[१०] देवों, मनुत्यों, श्रयचा पशुष्रों के पारम्परिक शुद्ध या इन्द्र जहा चालू होंतो 'श्रमुन पचनी जीत हो' श्रयचा 'श्रमुक की जीत होनी चाहिये, श्रयचा श्रमुन पचनी जीत नहीं, श्रथचा श्रमुक पदनो हारना पडेगा श्राहि प्रकार के बाक्य मिद्र न योते।

टिप्पणी-इम प्रकार बोलने से उनमें से एवं पनके इट्यकों आधात 'इबने की समावना है। [२१] "वायु, बृष्टि, ठड या गर्मे हवा, उपद्म्य की शाति, सुमन्न, तथा देवी उपमर्ग की शाति इत्यादि वार्ते का होंगी प्रवत **ऐ**सी हो या ऐसी न हों " इत्यादि प्रशास्त्री सयम धमझे द्यपित वरनेवाली भविष्यवासी मिच न कहे श्रीर न उस ताह

का कोई श्राचाया ही करें। टिप्पणी-ऐमा करनेमें इसरे लोगों को दुख क्षाने नी समावना है। उम द एका निमित्त होना माध्ये लिये योग्य नहीं है।

[४२] उसी प्रकार पान्ल, बाकाश, या राजा जैसे मानव को 'बर देव है ' ऐसा न कहे, रिन्तु मेधरो देखरर साउ, यदि बाब रवकता हो तो "यह मेध चढता श्राता है, ऊचा विस्ता श्राता है, पानी से भरा है, अधवा वह उरस रहा है" इत्यादि

प्रकारने प्रदृषित वाक्य ही कहै। टिप्पणी-उस ममयमें बादल, बाकारा या बाह्मखबर्गको सामान्य बना

'देव' मानती थी और उनमें कोई विशिष्ट अर्भुतता भरी हुई मानती थी। रम प्रकारणी मूठी भर्मुतवाके मानने से मृत्रे नहसौं एव कहामीय बाहि दार्शांकी वृद्धि होना स्वामाविक है इस लिये जैन शासन के महापुरुशीन व्यक्तिपूजा एव वरतुपूजा का विराध कर केनल गुरुपूत्राका ही महत्त्व बनाया है।

[४३] श्रनिवार्य श्रावस्यकता होने पर शाकारारो भ्रतरिष्ठ ग्रयवा गुझौ (एक प्रकार के देवों) के चानेआनेका गुप्त मार्ग कहे चया निसी ऋदिमान या युडिमान मनुष्यमे देखनर वह ऋदिशाली था वृद्धिमान मनुष्य है धम इतना ही कहे।

टिप्पणी-किमीकी भूठी प्रशंसा किंता भूठी भर्मुतना व्यक्त न करे। [१४] श्रीर सायु क्रोध, लोभ, भव या हास्व के वशीभृत होकर

पापकारी, निश्चयकारी, दूसरों को दू सानेजाला वाक्य हसी वां भगकर्में भी जिसी से न कहे।

मुवाश्यसुद्धि ११६

[स्र] इस प्रभार भुनि बाक्यशुद्धि श्रीर वाक्य की सुन्दरता को सम-मन्द्र सदेव दूपित वाखीसे दृर रहे। इस कथनका जो नोई सापु विनेक्पूर्वक चिन्तन करके परिमित एव श्रद्धित वाक्य बोतता है वही सापु सत्पुरभोमें श्रान्टरखीय होता है।

िप्पणी-मै जो जुल बोल रहा हू उसका बवा परिलाम भारता, इस ए सुन निवार कर क्षेत्रेके बाद ही जा कोड बोलता है उसकी बाखी में सम्बन्धा रब सम्भता हानां रहती हैं।

[१६] आपा के गुण्दोणे को भली प्रकार जानकर, त्रिचार (मनन) करके उसमें से बुरी आपानो सटैव के लिये खाग करनेताला पड्नाय जीवोंका सथार्थ सदम पालन करनेताला, सायुल पालन में सटैव तत्वर, ज्ञानी साथक परिहतनारी एव मधुर आपा ही नीले।

िश्व और इस मकार दूमित एव अट्वित वास्य की कसीटी सरहें योजनेवाजा, ममस्त इंटियोनो अपने वसमें रागनेवाजा, समाधिवत, प्रोध, मान, माया और जोमसे रहित अनासक मिद्ध अपने सपम द्वारा नतीन क्मोंको आते हुए रोकता है और पूर्वसचित पाप कमें रूपीमज़नो भी दूर करता है और अपने शुद्ध आचरण द्वारा योगो जोशों को सिद्ध करता है।

हारा दोनो खोकों को सिद्ध करता है। टिप्पयी-इस तोक में अपने सुन्दर मयमसे सत्पुरूपोर्ने मान्य बनना है भैर काने आदरों लाग तप्थवा के प्रमावसे फलानमें उत्पम देवपानि कथवा विद्य गतिनो प्राप्त होता है।

भवरपन्ता के विना न बोलना, बोलना ही पड़े तो विचारपूर्वक बोलना, फाल न बोलना, सत्य ही बोलना, किन्दु वह सत्य दूमरे को दुस्त्रन्द एव इर्ट्सुट न ही, शुननेवाले को उद्ध समय कमवा बादमें पौडा न हो ऐसा विकेट्ट वचन ही बोलना चाहिये।

इस वाक्यशुद्धि की जिननी भावस्थवना सुनिको है एता। हो नहीं किन्तु उसमें भी बहुत प्रविक जरूरत गृहस्य साथकां को है वर्गाक कराये शुब्दि पर ही कियागुन्दिका बहुत बटा आधार है इतना ही नहीं किंतु होधारि पहिंि्यों को वशोभृत करने के लिये भी मृदु, श्रुन्य, सन्य तथा सम् रणी की जरूरत है।

इस प्रकार ' सुवाक्यगुद्धि ' नामक शतवा ऋथ्ययन समाप्त हुआ।

ऐसा मैं कहता ह -

आचारप्रणिधि

(सदाचारका भडार)

सद्गुर्थोंको सन कोइ चाहता है। सजन होनेकी सभीकी इच्छा हुमा करती है किन्तु सद्गुर्खोकी शोधकर साधना करनेकी तीम दच्छा, तीम तमना किमी विरक्ते मनुष्यमें ही पाई जाती है।

सद्गुण प्राप्तिका मार्ग सरल नहीं है और वह सरलता से मत होने योग्य भी नहीं है। इसका माग तो दुलंभ प्य दु ग्रक्य हा है।

मानसिक यृत्ति दुराग्रहों, इठाप्रहों एव मान्यताओं को बदलना,

उनकी मन, बायी एवं कावाका सयमकर त्यासमार्थ के विकट पथती तरफ मोड देना यह कार्य मृत्युने सुरामें पढे हुए मनुष्पने सन्ट से मी प्रिक सकटाकीस है। इस सद्वतनकी आयापना करनेवाले साधनको शक्ति होने पर भी मितिषत चमा राउनी पटती है। शान, नन, प्राधिनार एवं उच्च गुरा होने पर भी सामान्य जनोंके प्रति भी समान्ता एवं नस्ताक करवार करवार करता है। वैरोको बहुत्म सानना पदता है, दूसरों के सुनार्य करेंने पर भी सामान्य जनोंके प्रति भी समान्ता एवं है, दूसरों के सुनार्य करता है। वैरोको बहुत्म सानना पदता है, दूसरों के सुनार्य करता है। वैरोको बहुत्म सानना पदता है। यहार सानना पहता है। वैरोको बहुत्म सानना पदता है। वैराको सुनार्य होने पर भी स्वाननी

एव स्पभी यनना पडता है। सेनर्डो प्रलोभनों के सरल मार्गरी तरफ

त्रावकालिक सूत्र

900

दृष्टि न डालकर स्थागनी तम एव गहरी मलीमें होशर जना पडता है। इन सत्र वर्षीको उत्साह एव स्नेहपूर्ण हृदय से सहनवर उमा

सिंहत जो ध्येयमारा में पढता जाता है वही उम्र साधक सर्गुर्धोक सप्रह को सुरिच्चित रस्त सकता है, पचा सकता है भ्रीर उसने सरश रसास्वाद कर उकता है ऐसे सदाचारी साधुको कहा २ घीर विस तरह जाग्रत रहना होता है उसका मानसिक, कायिक तथा वाधिक

सयम ये तीनों धर्मों की भिन्न २ इप्टिबिट्टमों से नी हुई बिचार परपरा इस मध्ययनमें वर्सित है जो साधक जीवन के लिय भम्त ने समान प्राणदायी है। गुरुदेव बोले —

[१] सत्राचार के अहार न्वरूप माधुरवकी प्राप्त कर मिन्नुसे क्या भरना चाहिये वह मैं तुमको भहता हू। हे मिद्रश्रो ! तुम

उसे ध्यानपूर्वक सुनो। [२] पृथ्वी, जल, श्रद्धि, बायु, हरियाची घाग्य, सामाच्य वनस्पनि,

पृष, बीन सथा चलने फिरनेवाले जो इतर प्राणी हैं थे सर जीव हैं ऐसा महावि (मर्वज्ञ प्रभु) ने कहा है। टिप्पणी-इस निश्व में बहुत से जीवान्त इतने सूच्म हाते है थी

भावमे दियाई नहीं देते, पिरमी जानी वृद्धि, द्दानि, मावना, स्तादि के द्वारा यह जाना जा सनता है कि ने जीन है। श्रापुनिक वैद्यानिक प्रमोराणे द्वारा यह बान अनीमाति सिद्ध कर दिखाए गई है कि इस भी इमारी स्रह

से सुख, इ.प., शोक, प्रेम क्षयादि वार्ताका अनुसव करते हैं। पावन्मात्र जीव भले ही वे खेटि हाँ या बड़े, जीवन रहना चाहते हैं, और समी ग्रुम चाहते थे, इ.ससे हरते हैं। इमलिये प्रत्येक सुरीयों मनुप्तका यह बताप है कि वह दूसरे जोवोंकी रक्षा करे और अपना आवरण इस तरह मा रान

निसमे दूसरांका सुख पहुंच ।

श्चात्तरप्रशिधि १२३

[३] उन जीवों के प्रति सदैव श्रव्हिंसक वृत्तिसे रहना चाहिये। जो भोइ मन, बचन श्रीर कायसे श्रहिसक रहता है वही साधक श्रादशें सक्यी है।

टिप्पणी-ज्यों २ इच्छाए और भावश्यनगाय घटती जाती है हमें २ हिंछा भी घटतो जानी है भीर ज्यों २ हिंसा घटती है ल्यों २ अनुरुपा (रवा) मान बतता जाता है। इमलिये सच्चा सपमी ही सच्चा अदिसक महलाने का दाना कर समना है। जो अविस्ता है वह न्यूनाधिक रूपमें हिंसक होगा है। पिर चाहे जमकी हिंसा खूल जोवोंकी हो या सूल्य खीवों की, सलव हो या परीव, वह सब्य करता हो अथवा दूषरों के द्वारा बगता हो, कुछ न कुछ माग इसका वसमें है अवश्य।

[थ] (जैन साथु प्रत्येक जीवनी झहिसाना पासन किस तरह करें उसका वर्णन करते हें) समाधिक्त सपमी पृथ्वी, भींत (दीवाल), सचित्तरियता या मिट्टी के ठेले को स्वय न सीडे धीर न खोदे ही, दूसरों द्वारा तुडवावे नहीं चौर न सुदवाने टी, धौर यदि कोई व्यक्ति उनको सोड या स्त्रीव रहा हो ती उसनी झनुमोदना भी न करे। इस प्रनार सीन करणों (इन, कारित, धनुमोनन) से तथा भन, बचन धौर काय इन सीन योगोंसे सपमी हिसा न करे।

[रं] ग्रीर सनीव पृथ्वीपर या सजीत धूलसे सने हुए ग्रासनपर न पैठे किन्तु वैठनेकी यदि शावश्यकता ही हो तो मालिन थी ग्राज्ञा प्राप्त कर उसका समार्थन (फाट पोड़) कर याद्में उसपर भैठे।

टिप्पय् भागन करने की ब्यवस्थनना इसनिये हैं कि समीव पून मुण्जाय और उसमें सुस्य ओवों की रधा हो। इस जिला के निर्दे नैन साथ स्त्रीहरूप नामन उपनर्स (सयमना साधन) संन ब्यने पास राजे हैं।

358	न्यविद्यालिक स् ष
[६] सममी मिछु ठडा पानी, पालेका पानी, साचित यहाँग पानी प्र पिये किन्तु आफ्रिसे पून तथाये हुए तथा धोवन वा निर्मेत पानी ही ब्रह्ण करे खोर उपयोग में से।	
टिप्पशीवीधे अवायमें पहिले यह कहा आ	चुना, है कि शनीमें
उमके प्रश्निविकद पदार्थ को मिल नाने से वह निर्माद है। इस कारण यदि ठडे पानीमें शुद्ध, खादा स्ववत्त	

न्दीन पड़ी हा तो वह ठडा पानी भी (अमुन मुस्त दीनने पर) प्राप्त 🗊 जाता है। ऐसा प्रानुक पानी यदि बारनी प्रश्नति के बनुकून हो दिन्द्र परि नथा न दा ती भी, मिल्ल उनको ग्रहण कर सकता है।

[७] सयमी मुनि उसरा शरीर कारणवरान् सचित्र जनते मीग गया हो तो उसे वस्त्रसे न पोंझे और न अपने हायांसे देह को मले किना जलरायिक जीवोंनी रहामें दत्तियत्त होका भ्रपने शरीर को स्पर्श भी म करे।

द्यान करे।

टिप्पाणी-मलराका दूर भरने (उट्टी जाने) के लिये नगर बाहर करे समय यदि कदानित वरमात यहने से मुनिका शरीर भीम जाए ती उम समर साधु मया भरे उसका समाधान उक्त गाथामें क्या गया है। सन्यथा निविद्य है।

भी नहीं। [६] श्रीर ताइके बीजने से, पखेसे, वृत्तकी शासा हिलानर श्रवता थस्त्र ग्राटि श्राय शस्तु हिलाकर अपने शरीर पर दवा न करे

यरसाद पटचे समय उपर्युक्त गारण सिराय सुनिको स्थानको बाहर नाना [=] मुनि अवाते हुए खगारे को, धागको द्ययम चिनगारी को, जवते हुए बाष्ट आदि को सुदागाये नहीं, हिलाये नहीं भीर हुमाये

ष्मयया गम त्राहारादि वस्तुओं हो ठडी करने हे लिये उनपा

[१०] सयमी मिल्ल, घास चूच, फल किंवा किसी भी वनस्पति को अंड (मूल) को न कोटे तथा क्रिय २ प्रकार के बीजो प्रथवा वैसी ही कन्ची वनस्पति को सानेका विचार तर भी न करे। [11] मुनि लतागुरुमो श्रयज वृत्तोंके मुटके बीटमें खडा न रहे श्रीर

बीज, हरी बनस्पनि पानी कठपूला जैसी वनस्पनिदा सथा बील याफूल पर कभी न बैठे। [1२] यावन्तात्र प्राणियो की हिसासे विरक्त मित्तु मन, बचन ध्रयवा

कायसे त्रस जीवों की हिंसा न करे। परन्तु इस विश्वमें (छोटे यडे जीवो है) जीवनों में वैसी विचित्रता (मिसता) है उसे वियेकपूर्वक देसकर सयममय घाचरण करे। टिप्पणी-बहुत बार ऐसा होना है कि सूच्म जीवांकी दया पालनेवाला भादमी बडे जीवोंको दुरा न परुचने की स्पर्ट बानको भी भून जाता है।

क्षेगी बस्तुको रज्ञाकी जिन्तामें बडी वस्तुकी रज्ञाका घ्यान प्राय नहीं -एश करता। इस लिये थहा पर त्रमजीवों यी हिंसान करने वी राम भाजादी है। [1३] (इ.र इत्यत सुक्म जीयोवी दया पालने वी श्राज्ञा देते हैं)

प्रत्येक जीवके प्रति द्याभाव रखनेवाला सयमी साधु निम्नलि-जित बाठ प्रशर के सुब्ध जीवोंकी विवेक्पूर्वक देखरर, उनका सर्थं बचाव (रचया) करके ही बैठे, उठे श्रथवा लेटे।

[१४] वे थाठ प्रकार के सुदम जीव कीनसे हैं? इस प्रकार के प्रभ का विचम्रण एव मेघाबी गुरु इस प्रभार उत्तर देते हैं -

[१२] (१) स्तेह सूच्म-द्योस, कुटरे ग्रादिका सूच्म जल ग्रादि (२) पुष्प सूच्य-बहुत होटे फूल बादि (३) प्राची सूच्य-सूच्य कुर्

द्यादि जीव, (४) उत्तिंग सूच्या-चींटी, दीमक के घर, (१)

सुमा-मीलफूल थादि, (६) थीज स्पम-बीज, धादि (७) हरित

सूदम-हटे अनुर आदि, (८) वड सूक्त-चींटी, मन्सी ग्राहे वे सुक्त अडे।

- [१६] समात इदियों को यशीमृत रखनेवाला संयमी मिद्व उपर्रुक्त श्राठ प्रकार के सूच्या प्राधियों के स्वरूप को भलीमानि जनस श्रपना व्यवहार ऐसा उपयोगपूर्ण रक्त्वे जिससे उन जीतींग्रे कुळ भी पीड़ा न हो।
- [१७] समसी मिलु नित्य उपयोगपुर्वक (स्वस्य चित्त रलकर ण्वापता पूरर) पात्र, करता, राज्यास्थान, दशार भूमि, विद्योग स्पर्धा स्थापनका प्रतिलेखन करें।

टिप्पयो-मालये जीव करनुभाको बरावर उपयोगपूर्वक देखे और गरि गीम द्यां तो उनको स्वति ग्रहुपाये निना एक तरफ ह्यादे। हम विपक्षे प्रतिरोतन क्रिया करते हैं। इनका सविकार वर्षन उत्तरान्यन के २१ में अन्तरपनमें क्रिया गया है।

[1म] सयमी भिन्नु भन्न, सूत्र, बलाम, द्विनक (नाकरून मन), प्रथम प्रारीर का भैका यदि कहीं ऐक्ता था वालता हो तो वन्हें जीवरित स्थानमें लख देखभासनर बाजें।

टिप्पर्यी-निम स्थान पर सल आदि वाला जाता ई दमे उचा पूरि आहते हैं। यह स्थान भी विशुद्ध तथा जीवरहित है वा नहीं यह मनीसीत देख संभान वर ही वहा सन्द्राहि करनी उपिन है। गृहस्थभन में भी हम प्रनार की शुद्धि की नदी आवस्थनता है।

[24] भोजा श्रयंना पानी के जिये गुरूख वे घरमें गया हुया सापु यत्ना (सावधानी) पूर्वक सदा रहे श्रीर मयादापूर्वक ही बोते। वहा पर पढे हुए मिल २ पहार्थों की तस्क (किया रपवा रिक्रोंकी सरक श्रपना मन) न दौष्टावे। [२०] (गृहस्पके यहा भिनार्थ जाता हुन्ना) भिन्नु बहुत हुछ दुरा

धाचारप्रशिधि

भला सुनता है, श्रारोंसि बहुत हुन भलावुरा देखता है किन्तु देखी हुई किंवा सुनी हुई बातोको दूसरोसे कहना उसके लिये योग्य नहीं है।

920

[२१] अप्पी-इर्री सुनी हुई किवा टेखी हुई घटना दूसरोंसे नहने पर यदि किनीका चित्त चुमित हो अथवा निसीनो दुःख हो तो ऐसी बात मिसु कभी न बोले तथा किसी भी प्रकार से एहस्पोचित (सुनिके लिये अयोग्य) चवहार कभी न नरे।

एहस्पोचित (मुनिके लिये ध्यांग्य) चवहार कभी न नरे।
[२१] फोई पूढ़े ध्रथना न पूढ़े तो भी भिन्नु कभी भी भिन्नुके समध में यह सरस है किंवा ध्रमुक पदार्थ रसहीन है, यह गाम ध्रम्हा है या प्रसा है, ध्रमुक सताने दिया और ध्रमुकने नही

दिया हुतादि प्रकारके बचन कभी न बोले।

[१३] मिड्ड भोजनमें कभी भी शासक्त न बने 'ग्रीर गरीब तथा धन-बान दोनों प्रकार के टाताओं के यहा सममावर्षक मिष्णधे जाक्र दातार के श्वामुखों को न कहते हुए भीनभावसे जो

कुल भी मिल जाय उसीमें स्तुष्ट रहे दिन्तु अपने निमित्त परीट कर धाई हुई, तैयार की हुई किंवा की गई तथा सचित्त मिछा कभी भी प्रह्य न करे। [१४] सबभी पुरुष थोडेसे भी श्राहार का नग्नह न करे खोर यायन्नाप्र जीवोंका रहन वह साधु निस्तार्थ तथा प्रमतिनदत्ता (धनासम

भाव) से सवमी जीउन ध्ववीत करें।
[२४] कटिन मतोंका पालक, श्रस्य हुन्युवाला, स्रतोषी जीवन विताने-बाला साधक क्रिनेस्टरों के सीम्य तथा विरावस्त्रम शासन को प्राप्त करें कभी श्रासुरख (फ्रोध) न करें।
90

द्रश्वैकाक्षिक सूत्र

टिप्पणी-सपम, सतोष पत इच्छानिरोध इन तीन गुणोस निम निर्मामें निकास हो जाना है वहां जैन है। ऐसा सामक निन्तान को भात होकर निरुद्ध ससग बाने पर भी कोष न नरे। क्योंकि कोष वरते है जैनल दूषिन होता है और बासुरी शाव पैदा होना है। बासुरी अर्पीक्ष

शित्र भर देवी प्रकृति को प्राप्त होना यह भी भर्मभवय के बनेक प्रयोग है यक पत्त है। [यक] सममती साधु सुन्दर, मनोहर, रागपूर्ध ग्रप्टों भी मुनकर उपा रागाकृष्ट न हो जयवा भयकर पत्त कटोर ग्रप्टों को सुनकर उनकी सरफ द्वेपभाव न यताये रिन्ता दोनों परिस्थितियों में

सममाव धारण करें । टिप्पणी-रागके खानमें राग और देपने खानमें देर, दोनां विष परिस्वतियोमें सममाव राजेवाला हो अयण कहलाना है और देनी विषे

वपासक को हो जैन साथक नहते हैं। [२७] मिश्च साथक भूरा, प्यास, ठडी, गर्सी, झुराया, ब्रहविकारक प्रसम, सिंह श्वादि पश्च किंवा मनुष्य देवहल सपमस्या छ

प्रसम, सिंह शादि पशु किंवा सनुष्य देवहन स्वयस्त प्र वाय श्रथमा हुस साह के श्रन्य परिषद (बाकसिनक धार्य हुए सक्ट) या पहें तो उन्हें सममायसे सह हो क्योंक देवडा हुस

सक्ट) या पहें तो उन्हें सममायस सह स क्यों के देहण इस यह तो आत्माके तिये महामुद्रका निर्मा है। टिप्पणी-हिन्दयिक स्वमर्थे क्यासे देखने हैं इस मालूम हाता है औ

जनके कमनमर्थे सुरा गानूस होता है पतनु बतनुत दरा जाये तो राना परि योग बेयल दु र हा ही देनेताला है। इत्यि का देशा समझ हान में समम दु.सरूप मातून पढ़ता है चिंतु उतका परियोग एवान सुनहर ही है। सममी पुरुष यदि गृहायाश्रममें भी हो तो समग्रहारा मंतीर पब करिया

के ग्राचोंकी वृद्धि कर क्षणी क्षाना है।
[२म] समगी सूर्यास्त होने क बाद और सूर्योदय होने क पहिल किसी भी मकारके आहार की मनसे भी क्षणा न करे। साचारप्रशिधि

972

टिप्पणी-रात्रिमोजन का निषेध बौद्ध सथा प्राचीन वेद धर्ममें भी है। वैषक तथा शरीररचना की रिप्टिंग भी रात्रिमीजन बर्ज्य है। [२६] सपमी गुस्मासे शब्दोंकी मर्ल्यना न करे तथा अचपल (चप

लता रहित), परिमित बाहार करनेवाला, शरूपभाषी (थोडा बोलनेवाला) तथा भोजन कानेमें दमितेन्त्रिय (इन्द्रियोंको दमन करनेवाला) बने । यदि कदाचित् डाता थोडा चाहार दे तो उस

थोडे थाद्दार को प्राप्त कर दाताकी निंदा न करे। [१०] साधु किसी भी व्यक्तिका न तो तिरस्कार ही करे छौर न भारमभशता ही करे । बास्त्रज्ञान अथवा धन्य गुया, तपश्चर्या हारा

उच रिद्धिसिद्धि श्रथया उत्तम ज्ञानकी प्राप्ति होने पर यह उनका मिसात क करे।

[११] शात प्रथवा चलात भावसे यदि कभी बोई प्रधार्मिक त्रिया (धर्मिष्ट साधक के ब्रयोग्य बाचरण) हो जाय तो साधु उसकी धुपाने की चेष्टा न करे किंतु प्रायक्षित द्वारा अपनी आत्मासे उस पापनो दूर कर निमल वने झोर भविष्यमें यैमी भूद

पिर पभी म होने पाये उसके लिये सावधान रहे। टिप्पणी-पावन्मात्र साधकोंसे भूल हा सबनी है। भूल वर बैठना मनुष्य मानका स्तमाव है, भाने ही वह मुनि हा या ही बादक। निंतु मुनवी मूल मानलेना यही सज्जर का शज्य है। छोटी वही कैमी मी मूल क्यों

न हो, उसके निवारण के लिये तास्य प्रावित्त कर लेना चाहिये। वैसी मूत फिर कभी न होने पाये यही शायशिक्त की सबी कमीटी है। बाजाए मानश्रिष्ठ होने पर मी यदि मुल हाली रहा करें ता समझ लेता चाहिये कि मतो गुद्ध प्रापश्चित्त नहीं हुआ कवना वह प्रायम्ति ही उस मून के याग्य नहीं है, अर्थात् मूल बटी है और प्रायमित दीन है। [३२] निनेदिय, धनासक तथा शुद्ध धन्त करण्याला साधकमे परि भूतसे अनाचार का सेवन ही गया ही सी उसे हुवा न रस्ये

दर्शनकाविक सूत्र 930 किंत हितेपी गुरुजों के समच उसे प्रकट वर उसका प्रपश्चि

ले श्रीर सटैव निषापकी केशिश करता रहे।

[६६] श्रीर श्रपने श्राचाय (गुरदेत) महात्माना वचन शिरोधर्य कर उसे कार्यद्वारा पर्या करे। टिप्पसी-इस श्लोकमें विनविनाका लक्ष्य बनाया है। शुन्मे सारह

महापुरपों को आशाका वचनों हाए स्वीकार ती लेते हैं विंत उसे धानएपों नहीं उतारते तो इसमें यथार्थ लाम वैसे हा सकता है? इसी लिये भारकी वासी और आचरस दानोंमें लानेका विधान किया है।

[३४] (प्रत्यक्षमिद भोगोनो क्यों छोड देना चाहिये इसका उत्तर) मनुष्य जीवनका खायुष्य बहुत छोटा (परिमित) है बोर प्रस

जीवन चयानगुर है, साथ आत्मससिद्धि (विशास) वा मार्ग ही नित्य है ऐसा समक्रकर साधकरी भोगोंसे निरूप हो पाता पारिये । टिप्पखी-वन जीवन ही भनित्य है वहा सोगांकी भनित्यना ता प्रसद-सिद्ध ही है। अतित्यतामें जानन्द नहीं मिलता इसलिये तत्त्वह मापर कार्यस्ते स्वयमेव जिला हा जाते हैं।

घममें सलग्न करना उचित है। टिप्पशी-सिंहनीका दृष बलिड है, अपून वणी उत्तम वर्त है दिं

यदि जनका रबनेक याच्य पाच ही न हो ती छस दूधका बदा जराग है । कुपात्रमें रखनेने वह राय छराब हो जाना है इतना ही नहीं प्रापुन इस एपरो भी मराज करता है। इसी तरह त्यान, प्रतिष्ठा, नियम ने सभी उत्तम प्रति है पिर भी बंदि उनने भारक पापकी बास्त्राबीयनाका विचार न किया कर

[६४] इसलिये सत्यके शोधक साधकको अपना मनोयत, गातीरिङ शक्ति चारोग्य झीर श्रदाकी चेत्र, शल के चतुमार घोत्य रीनिसे

ब्राचारप्रियि १३९ तो ने उत्तम ग्रुख और नद्द अयोग्य धारक दोनां निदित हाते हैं। इसनिये

प्रशंक कार्य करनेके पहिले उपरोक्त क्खुस्थितियांका विचार एव विवेक बनाये रुवने के लिये महापरण सावधान करते हैं।

[३६] (बहुत से साधक स्वय शक्तिमान एव साधनसपन्न होने पर भी धर्मरचि भास नहीं कर सकते, उनने लक्ष्य वरके महापुरप यहते हैं कि) हे भध्य! जवतक बुढापे ने शुभे धाकर नहीं पेरा, जबतक तेरे शरीरमें शेग की बाधा नहीं है, जबतक तेरी समस हन्द्रियो तथा ब्या अजेरित नहीं हुए हैं तबतक तमे

पैरा, जजतक तेरे शरीरमें रोग की बाधा नहीं है, अजतक तेरी समन्त इन्द्रियो तथा खग अगेरित नहीं हुण हैं तथतक तुमै भर्मका प्राचरण जरूर २ करते रहना चाहिये। टिप्पयी-रारीर धर्मसाधनका परम साधन है। यदि यह स्वस्थ हांगा ता ही हर, सबीय, महावर्ष, झाहसा, स्वम, हत्वादि गुणोंका धालन मनीमाति हो सकता

निर्मेन द्वारा है इस फारण दन दोनों अनस्थाधर्मी दसके द्वारा धमध्यान नहीं हो पता, दमक्तिये प्रथकार धेनावे हैं कि प्रयोग व्यवतक श्रम तरुण यव उनान हो क्योंचे ग्रन्थहार शरीर धमसाधन के योग्य हे तनतक धमध्यान चर हा क्योंकि बादमें यह क्यमूल्य क्रवमर पिर नहीं मिलेगा।

है। बाल्यावस्थामें वह साथन परिपवय नहीं होता और बृद्धावस्थामें स्रतिराय

[१०] (धर्मप्रिया करते से क्या लाभ है!) आत्महितवा डण्डुक साथक पापनी वृद्धि करनेत्राले क्रोध, मान, माया धौर लोभ इन चार कपायों को प्रकट्म छोड दें। टिप्पधी-जन शासन यह मानग है कि धर्मितयाना परिपान माचार.

प्रस्पा पर पडता है अर्थोव आत्मनिष्ठाको परीचा उसके नाख निहीने पही
किन्नु उसके आन्तरिक अर्थोने होगी है। जिनने करामें दोशका नाता होगा
है उनने हो अर्गोने गुर्खोको वृद्धि होगो है इमस्तिने यहा पर सर्व दायों पे
क्ष्य स्तरूप ये नात दुगुल (करायें) जगई यह है और प्रत्येक माध्यक। उन्हें
पुरू स्तरूप ये नात दुगुल (करायें) जगई यह है और प्रत्येक माध्यक। उन्हें
पुरू स्तरूप उपरेशा दिया है।

[६८] क्रोधसे प्रीतिका नाश होता है, मासे विनवगुष नष्ट ह जाता है, माया से मित्रताका और खोभ सव गुणोंग्र नर करता है।

टिप्पयो-जीवनमें यदि बुद्ध अमृतया-मिठास है तो वह प्रेम। विन जीवनकी रिसिन्ता है, मित्रमाय यह जीवनका एक मोठा अवस्पत है। मान बन, विकास और जीवन इन तीनों ग्रुखों के नष्ट होनेसर इस बीवनने द्वारण कहां रही है इन ग्रुखोंके विना तो सारा चेतन ही जडवद हो प्रता है। इसतिये इन ग्रुखोंकों पर विजय माठ करने के तिये प्रतिष्ठण सावधार सर

यहां सापकता पर्ने है और मनुष्य जीवनका पर्म कर्ज्य है।

[३६] इसलिये साधक उपराम (एमा) से क्रोधका नाग करें, एड्डा
से क्रामियान को जीते, सरल स्वभायसे मायाचारको और
छोंक सतीय से लोधको जीते।

टिप्पणी-सहनरिश्ना एक ऐसा ग्रंथ है निममें करना तथा हूंगे. दोगोंना मोध दूर हो आता है। उद्भा कमियान को गना देनो है, नर्धे सरल स्वमान होता है वहा करूर (मायाचार) छण मर मी हरर गई सरक और ज्यां र सन्तोश बदता जाता है, तथा र लाभवन नारा होना है। हम्में सरमें कपिक माहारण सन्ताशना है। इस व्यवहारमें भी देरते हैं है रह इच्छाके नागृत होते हो उन्ज चारों दोश किया अन्योश ही वहां होने परे मादे हैं और सन्तोश के मादे हो ने सन बहां से मारा जाते हैं। सार्था यह है कि कसन्तोश ही दुर्श्यांना जून और क्लानका प्रका निमग्र है।

[90] (फ्रीयादि) कपायों से क्या हारि होनी है। फ्रीय प्य मन कपायों के बरामें न रननेसे तथा सावा ज्य लोमसे बराने हे ये चारों काली कपायें सुनर्जनमञ्जी कुर्णे के सूलोंकी (जर्गे हो)

इमेशा सिचन करती रहती हैं।

टिप्पयो-⁴ विं दुसम् भव ण्य साथो ग-दुसका पून करा हा । इसका उत्तर मिला सतार। जन्म-मरवाकी परस्य का हो ता मतार का है। साराश यह है कि दुख़कि कारणीमृत क्षायोंकी जीते विना ससार से मुक्ति किमी तरह नहीं मिल सकती।

223

माचारमियाधि

[४१] (मिद्र साधक के विशिष्ट नियम) श्रपने से श्रधिक उत्तम चारित्रवान् अर्थात् चारित्रहृद् अथवा ज्ञानहृद् गुरुजनों की विनय करे। द्यपने उच्च चारित्र को निश्चल रक्यो। सकट के समयमें भी वह अपने प्रकारवाग न करे और नज़ुएनी तरह अपने समस्त धगोपागों (इदियादिवर्ग) को वशमें रखकर तप एव

सयम की सरफ ही अपने पुरुषार्थ को लगाये रहे। टिप्पणी-विनय करने से उन विशिष्ट महापुरुपों के गुणोंकी प्राप्ति होती है। उच्च चारिनको निभाने से कात्मराक्ति तथा सकल्पवल बढते है।

[४२] तथा ऐसा साधक निदावा प्रेमी न यने। हसी-मजाक करना व्याग कर दे, किसीकी ग्रस बातोंमें रस न से किन्तु (श्रपनी निवृत्ति के) समय को अभ्यास एव चिन्तन में लगा रहे। दिप्पछी-मधिक सोनेवाला साधक व्यलसी हो बाता है। निदाका हेत्

के बदले शौक्रको बात हो जायगी तो इससे उसके सयममें हानि ही होगी। रसी तरह इसी-मजाक की बादत से व्यवनी गमीरताका नारा हाता है, दूरप रिना द्यारा हो जाता है कि उसमें द्योटे बड़े किसी ग्रुयना विकास दा ही नहीं सकता इसलिये मुनिके लिये हास्यको नडा दाप नताया है। किमोको गुप्त ^{बात} धनने से निदा, दुष्टमान तथा पापकी तरफ अमिरुचि बदनी है। इन्हीं

अम दूर करनेना ही है, आलस्य बढानेका नहीं। इसलिये यदि यह साभा

कारवां से उक्त दोगोंका त्यायने का उपदेश दिया गया है। र्तानोंको एकाग्र करके इन तीनों के योगको निधल रूपसे (दस प्रकार के) अमण्यममें लगावे। सर्व प्रकारों से अमय्यमें

में सत्तप्त योगी परम धर्थको प्राप्त होता है।

[४३] (यदि कदाचित ध्यानमें मन न खगे तब क्या करना चाहिये) यालस्पका सर्वधा स्थाग करके तथा मन, वचन तथा काय इन

दिप्पणी-सहिप्णता, मिलांक्या, कोमण्या, निरिम्मानिता, राज, ध्यर, महाचयें, त्यांग तथा तथा य १० यतिष्मं कहलाडे १, सध्या की र १ कि जब जब दनों से किसी भी धर्मकी बनौटी वा साय को ता १ उठमें सतन करोज रहे। ये दहा धम हो सच्चे अमयधर्म हैं और १ही बनों ६ बारा हो परमार्थ (मांज) की सिद्धि होती है।

[98] साथकरो इस लोक तथा परलोक इन दोनों में क्लायमाँ, मद्गति देनेवाले यहभून ज्ञानी पुरक्ती उपामना कानी करिये स्रोत उदस्ते सरसम से अपनी शामार्थेक समाधान करने पर्यापे इसेंद्र स्तार स्तार स्तारी स्तारार्थेक समाधान करने पर्यापे

टिष्पणी-रस लानमें पानदान मिलने से प्रथता हिंग होता है की

उस मानके प्रमावसे कारित्र उत्तम बनता है स्वीमिये ग्रान्यों इस नह तथा प्रस्तोव दानांवा हितकारों बताया है नयोंकि ऐसे वानों प्रम्पेत निर्मेश री हो अस्त बरना को अगुर्धिय निवन्त बर वह विग्रुप्ति होनों है निर्मेत ग्रात आमसायाकाकार हो सकता है। आससाग्रातकार हो बोबोंका परम असीम तस है और ऐसी पथित्रमात्री प्राप्त हुई दिल्यायित विचा उत्तमयनि भी जम माध्यमी आमार्विवास से मार्गोमी अधिकारिक व्याप्तर करती है। [४५४ ६६] (ज्ञानी पुरुषके समीप किस तरह बैठना व्याहिये तामकरी

कायिनियम विपान) नितेदिय सुनि अपने हाप, येर, तथा गरीर को यथावस्थित (जिनयपुर्व) रागम अपनी अपने इनियों को यशमें रस्टो और गुरुके शरीर से विपट कर, अध्या गुरुरी आंच से जाच अदाकर न येठे किन्सु जिनयपूर्वम सप्पम गिने से गुम्बनों पास येटे। टिप्पथी-जिम अमनारे बंठने से गुरुको अथना इनानोका निम्नों

् ग्यापानामा सामागा वर्ग सा श्रेका सम्पार होता । दा मधवा व्यक्तिय होता हो उस श्रासन से बदापि ७ वैठे।

[४७] (यचन-विनय का विधाा) सपनी साधक विना पूर्व उत्तर व दे, दुसरों के बोजने ने नीचमें बात काटकर न मोसे, पीठ पीरे किसीकी निंदा न करे तथा बोलनेमें माथाचार एव धसत्यको निजनुत्त न बाने दे।

[ध्रम्] ध्रीर निस भाषावे बोलने से दूसरे को श्रीप्रश्नास पैदा हो श्रयचा दूसरे जन फुद्ध हो जाय, जिससी किमीका श्रहित होता हो ऐसी भाषा साधु च योखे।

[98] किन्तु ब्राप्सार्थी साधक, जिस वस्तुको जैसी देवी हो वैसी ही परिमित, सदेह रहित, पूर्ण, स्पष्ट, पुत्र ब्रमुभवयुक्त वाणीमें योजे । यह वाणी भी वाचालता एव परदु-एरकारी भावसे रहित होनी चाहिये ।

[१०] साधुत्व के प्राचार एव ज्ञानका घारक तथा दृष्टिवादका पाठी ज्ञानी भी वाणीके वथार्थ उचारण करनेमें भूत कर सकता है। ऐसी परिस्थितिमें साधक सुनि उचारण सक्ष्मी भूल करते देख कर किसीकी इसी महरूरी न करे।

कर किसीकी इसी अस्टकी च करें।

टिप्पणी-आचारान सूनम ऑसपोर्क ध्यवारों का वर्षन है तथा भगवती
सूनमें आमस्य अव्यानका वर्णन है। ये दोनां अस्पान तथा चित्राद नामक
सून (वह अथ आजकन जनन्य नहीं है) जैन सूनोंमें अस्तत महत्त्वपूर्ण एव
आवस्यन है। इन दोनों अध्यान से गाठी भी राह्यं से ठीक न दाना भी
नहीं जानते, अप भी मृत्कन देठें है तो उस समय "आप सरीजे विदान इतना भी
नहीं जानते, अप भी मृत्कन देठें हम अकारनी उनकी अस्पानकनक इसी—
मस्त्ररी शुनि न बरे। व्यक्ति मनुष्य आप से भूच हो बाता समय है। यहिं
अतिवार्ष आवस्यनता हो आ बाय सी नक्तना क साथ उस भूपने सुपाने के
लिये प्रयत्न भरे किन्तु ऐसा कोई राह्य न करें या देगी पेश्च न करें जिनमें
उम हानीनी दुन्य या अस्पान होनेसा शेष हो।

[१1] सुनि यदि नक्तर-विचार, ज्योतिष, स्वप्नविद्या, धरीकरण शुक्रन शास, सर्वविद्या चयवा वैद्यविक्षित्या कारी रगता हो सो यह उसको गृहस्थानमें से न कहे क्यों हि उसके गुसा करने से अनेक अनर्थे होने थी सभावा। है।

- [४२] (मुनि वेसे स्थानोंमें रहे उसका वर्षत करते हैं) गृहस्यों काग श्रपने निमित्त बनाये गये स्थानों, राज्या, तथा जासाको मुनि उपयोगमें का सकता है परन्तु वह स्थान की, पद्य (तथा नपुसक) से रहित होना चाहिये तथा सृत्रादि वरीर बाणानों को बूर किया जा सके जैसे स्थानसे युक्त होना चाहिये।
- [४६] उस स्थानमें साधु पत्राकी (सगीसायी न हो) हो तब बर जियों के साथ वार्तालाय द्याया गण्येसच्ये न मारे। वहां सरे हुए किसी गृहस्य के साथ कृति परिचय न परे किन्तु यथा राम्य साधुजनों के साथ ही परिचय रक्ते।

दिप्पणी-पनांतमें पनानी की के साथ वार्यालाए बरने से इसार द राका होनेका कर है और गृहस्के साथ कति परिचय करने से रागस्थन को समावना है, इसीनिये सायुकी दिल्पी कावश पुरुषों के साथ करन व्यवहरी-पदक सबय ही रहना चाहिये।

[१४] जैसे सुर्गिके बच्चे को बिलीका सदैव भय समा रहता है उसी तरह महाचारी साधक को को वे बारीर से भय रहता है।

दिप्पधी-पह कथन करार २ से ता एकानवाड़ी जैसा माद्म होत्र है किन्तु नारीक दिन्से विचार करने से हमने वास्तविकता अपराग विदिः हो जादी है। 'को उत्योगका अप रस्ता।' हसना काराय भी वहीं है कि सीपरिध्य स करा। जो जातिके अनि पुरुषका अथवा पुरुष जानिके प्रति विचार को पूचा पैदा करने आधाराय यहां नहीं है। किन्तु वानुस्वस्पको प्रकर अपने साथ काराय यहां नहीं है। किन्तु वानुस्वस्पको प्रकर अपने साथ काराय यहां नहीं है। किन्तु वानुस्वस्पको प्रकर अपने साथ काराय यहां नहीं है।

[१४] शृगारपूर्ण चित्रोंसे समित दीवालको (उन चित्रों पर एक रह दृष्टि खगाकर) न देगे किंवा 'सम्मवर्षा चिन्तन स करे। माणु सुसिनित की को उसके हावभावपूर्ण विलासमें देखने या मनसे सोचने की कोशिश न करे। यदि कदाचित् श्रवसात दृष्टि उधर पड जाथ तो सूर्यकी तरफ पढी हुई निगाह की तरह उसरो तत्वण ही उधर से हुटले।

टिप्पयी-पूर्यकी तरप पक खयके निये मो पिट नहाँ जमती। इस पर देखना भी चाएँ तो मी नहीं देख सकते। इसी तरह महाचारी भी पिटेश यह स्वभाव हो जाना चाहिये कि वह स्वदापूर्यक कामिनियों के तावयम, रूप, हाबभावपूर्य चेष्टाधांकी देखनेका प्रयत्न न करे। यदि कराचिद्र भनिष्यपूर्यक ने दिखाई दे जाय तो उनके द्वारा निकारी भावना तो जागृत नहीं होनी चाहिये। साध्वी की को भी युक्यों के प्रति यही माथ रखना चाहिये।

[४६] महाचारी साधक्त्रो, जिसके हाय या पैर कर गये हो, नाक या कान कर गये हों अथवा विकृत हो गये हों अथवा जो सौ वर्षकी जजरित बेडोल बुढिया हो गई हो आदि विसी भी मनारकी की क्यों न हो उसको सर्पया त्याग देना ही उचित है।

टिप्पची-महाचर्य पालनेनाले पुरपको की की साथ कपना न्हीना पुरूप के साथ र हरनेका हो। सर्वया त्याग कर हो देना चाहिए। प्रकातनिनाम मी नासना का एक नडा भारी जंदीमक निमित्त है। विकार रूपी रादम नप, नप्ते, मा सीन्द्र्य ना निवार करनेके लिये रक नहीं सनना क्योंनि वह फविरेकी, कटिन एस सर्वयादों होता है।

[१७] झारमन्यरूप के शोधकके लिये शोमा (शरीर सोंदर्ग), खियोंका समग तथा रसपूर्ण स्वाहिएभोजन ये सभी बन्नुण तालपुट पिपने समान परम श्रहितकारी हैं।

टिप्पणी-समोन्द्रियका जानेन्द्रियके साथ अनि गाउ सक्य होनेने अन्य-विक चरचरे, तीरो, अथवा अनि समूर्ण मिटाच गोजा विकार-अप पैहा करते है। सरीर सींदर्य तथा उसकी टाफीप उसमें और भी उरोजना देश सर शो

है। यदि स्तर्में कहीं लीका ससमें और वह मी कही प्रतात में निर्णांत तो पिर क्या कहना है। इस प्रवाहमें महासमर्थ मास्त्री भी वह जाते है। यह

तरह विश्वपान करके भी कमर को रहने के च्छात श्रविद् ही दिएन देते हैं उसी तरह इन बीनों विश्वप परिकानियां की निरन्तर सेवन करनेताला पंछा न हो यह काकारायुक्तम कैनी कठिन शान है।

न का पर जानसायुद्धन जना कातन सान हा

[श्रेम] विज्योने च्यापस्थान, जानसन, सीठे शब्द (ब्यालाय) सथा सीम
जिरोपया (कटाय) ये सथ कामसास (समोजिकार) को बहाने
के ही निसिच हैं, इसलिये सुन साधक उपका चिनान न करे।

टिप्पणी-विगमानना श्रमका विकारशिक्षे कियों के बसावंग देवर यह भी महा समक्त शेष । [१६] यावनसम्ब पुद्रमकोंके परिणामको बानित्यस्वभाषी जानकर 🖫

साधक मनोच विषयों (सिद्ध २ प्रकारकी मनोच वसुवां) में धामिक व रक्ते तथा धमनोज्ञ पहार्थों पर द्वेप व करे।

[६०] मुझ सुति पौट्रमितक (अह) पदार्थों के परियमनस्य प्रधायस्य से जानकर गुट्या (झालाच) से रहित होकर तथा वपनी बायम को शात रराकर सयमधर्ममें विचरे । टिप्पयी-पदार्भमात्रना परिवर्गन होगा स्थाल है। या वर्षा ब्या कर छर 'दिगार देती है वहां कल ब्हान्दर और ब्हान्टर स्टर्टर दिगार देते साला है।

परार्थमात्र के इन दोनों पहोंची देराबर उसके विरस्तर वा प्रशेतनमें न परतर साधुकी समग्रवपुर्व हो रहना चार्थित । [६१] पूछ श्रदा तथा वैराज्यभावसे अपने घरकी दोडकर उत्तम स्वाग

१] पूरा श्रदा तथा वैत्रायमावसे अपने घरको दोडकर उत्तम स्वाग को प्राप्त करनेवाला मिन्नु उसी श्रद्धा तथा इड वैतावसे महा पुरुनी द्वारा थताथे गये उत्तम गुर्वोमें एक रहकर मदारणींका पालन करे। टिप्पखी-उत्तम गुणमिं मून्युणों तथा उत्तर गुणां दोनांका समानेश

3 5 8

श्राचारप्रशिधि

होता है। हनका विरात वर्णन छट्टे ब्यायायों किया है।

[६२] ऐसा साधु सर्यम, योग, तप, तथा स्वाप्याययोगका सतत

श्रविद्यान करता रहता है और वैसे ज्ञान, सयम तथा तपश्चर्या

छ प्रभावसे शासिंस सजित सेनापितकी तरह व्यपना तथा दूसरे
का उद्धार करनेमें समर्थ होता है।

टिप्पणी-जो साधु अपने दोषांका दूर कर आत्महित माभन नहीं कर सका वह मनी भी लोकहित साधनेका दांचा नहीं कर सकता क्योंकि जो इनव गुद्ध होगा नहीं तो दूसरोंको गुद्ध नर सकता और वहीं समये पुरुष बस्ता जगतका कित भी कर सकता है।

मद्या पर सद्विया, सयम तथा तपको राज्योते, साथनका गर्द्यशेरसे, दार्या की रानुसे तथा सद्गुर्यों को अपनी सेनाले करमा दी है। पेमा ग्रंग्यीर प्रण्य राष्ट्रमाका सदार वर अपना तथा सद्गुर्खोंका रजय कर सकता है।

[६६] म्याप्याय तथा सुध्यानमें रक्त, म्य तथा पर जीवोका रक्तक, तपश्चर्यामें लीन तथा निष्पापी साधरणे पूपरालीन पापकर्म मी,

धितद्वारा चादीके मेलकी तरह भस्म हो जाते हैं।

[६४] पूर्वभित (चमा-द्वादि) गुर्खांका धारम, सन्टोंमे सममावपूर्वक सहन करनेवाला, श्रुत विद्यासो धारण करनेवाला नितेद्विय, ममत्वभावसे रहित तथा धपरिग्रही साधु कर्मरूपी धावरणों से दूर होने पर निरम्न गीलाकायमें चन्द्रमा की तरह धपनी धारम भ्योतिसे जग्रममा उठता है (खर्यात् वर्भमलसे रहित होनर धारमन्द्रस्पम्य हो जाता है।

टिप्पणी-सनन उपरोगपूर्वक जागृन दगा, गृह पत्रीवन के शाप कार्य का सर्वेशा त्याग, कार्साक, मद, जावा, धननप्प, क्षाम, तथा कदामहांना त्याग हो त्याग है और हसी त्यागमय जीवनने जीना यही त्यागी जीवनका सन चेननवत सन्त्विन्दु है। इस सायना के मार्गेमें विचाका इत्प्याग तथा बन्दा स्तर्ग काटेके समान कहितकर है। उनको निर्मृत कर सत्सग तथा गरावर का सेवन कर ग्रुष्ट साथक सहत्वेको लिये संदेव उपमवत रहे।

2 4 ----

ऐसा मैं कहता हू -

इस प्रकार 'भावारप्रसिधि' नामक भाठवा भ्रम्ययन समात हुमा।



विनयसमधि

प्रथम उद्देश

—(o)—

पिशिएनीति या विशिष्ट फर्तव्यका ही दूसरा नाम विनय हैं।

सापक जीवन के दो प्रकार के क्तर्वयों में सामान्य की ग्रापेत्ता विधिष्ट क्तरंब्य की तरफ ग्राधिक लक्ष्य दना चाहिये, क्योंनि सामान्य

क्तय्य गौंगा हुझा करता है और विशिष्ट कर्तव्य ही सुख्य होता है। सुख्य धर्मोंने पोपग्रा के लिये ही सामान्य धर्मोकी योजना की जाती है। सुख्य धर्मारी हानि कर सामान्य धर्मेकी रचा करना निष्पाय वह की रचा करनेके समान व्यर्थ है।

भी रह्या फरनेके समान व्यर्थ है। पहरपने विशिष्ट कतव्य, साधकने विशिष्ट कर्तव्य तथा भिद्ध-भगण के विशिष्ट कर्तव्य ये तीनों ही भिन्न २ होते ह

हुए श्रम्ययनमें प्रत्येक श्रेणीके जिशासुकों के जीवनस्पर्यी विषयोंना वर्णन किया गया है। परन्तु उनमें भी शुरुहुल के श्रमण सप्तों के श्रपने शुरुदेव के प्रति क्या क्या क्रतब्य हैं इस बात पर विशेष भार दिया गया है।

शास्त्रवारीने साधरके लिथे उपकारक शुरुको परमातमा के समान बहुत क्वी उपमा दी हैं। सुक्देन, साधकरे जीवन विकायके रास्ते के जानहार सहचारी हैं और वे उसकी नावके पतवार के समान है। चेननवन संस्थिनिट् है। इस सापना से मार्गेमें विधासा दुरुपयोग तथा वन्त्र संसर्ग बांटेके समान ब्राह्मिक्ट हैं। उनको निर्मृत कर संस्था तथा सदाबर का सेवन कर द्वारा साथक सदावनके लिये स्टेब उपमवन रहे।

ऐसा मैं कहता हू -

इस प्रकार 'कानारप्रशिधि' नामक चाठवा चध्ययन समात हुआ।



विनयसमधि

q

प्रथम सहेश

--(°)--

विशिष्टनीति या विशिष्ट फर्तव्यका ही दुसरा नाम विनय हैं।

सापक जीवन थे दो प्रकार थे कर्तव्योंमें सामान्य की प्रपेत्ता विधिष्ट कर्तव्य की तरफ क्रिपिक लच्च देना चाहिये, क्योंकि सामान्य क्ष्म्य गोंग हुमा करता है श्रीर विधिष्ट क्रंतव्य ही सुख्य होता है। मुख्य पर्मीने पीष्ण के लिये ही सामान्य धर्मोकी योजना की जाती है। सुद्य पर्माकी हानि कर सामान्य धर्मेकी रच्चा करना निष्पाय देह की रचा करनेचे समान व्यर्ष है।

ग्रहस्यके विशिष्ट कतव्य, साधको विशिष्ट कर्तव्य तथा भिन्न-श्रमण के निशिष्ट कर्तव्य ये तीनों ही भिन्न २ होते हें

इस द्राप्ययनमें प्रत्येक श्रेणीये विशासुर्घों ये जीवनस्पर्धी विपर्नोका वर्णन किया गया है। परन्तु उनमें भी शुरुड़ल पे श्रमण सप्तों के द्रापने शुरुडेव के प्रति क्या क्या कत य है इस मात पर विरोप

मार दिया गया है। ग्राह्मकारोंने साधकके लिब उपनारक शुदको परमातमा के समान बहुत नची उपमा दी हैं। गुरुदेव, साधकने चीवन विकायने रान्ते पे जाननार सहचारी है और ये उसकी नावने पतवार के समान हैं। इसलिये उनकी शिक्षाको प्रस्वीकार करना प्रथवा उसकी प्रक्राम करना मार्गी ग्रापत्ति तथा पतनको भ्रामनम् देनेके समान विचारपुर भ्रायोग्य कार्य है।

गरदेव वेळि -

- [१] जो साधक श्रमिमानसे, क्रोधसे, माबाचारसे, श्रथवा प्रमार से गुरदेव (साधु समुदाय के श्राचार्य) के पास विगय (विशिष्ट कतन्य) नहीं करता है वह शहकार के कारण सचमुच अपने परानको ही जलाता है और जिस तरह वासका फल वापनो ही मारा करना है उसी तरह उसकी प्राप्त शक्ति उसी के नाशकी तरफ खींच से जार्सा है।
- [२] श्रोर जो होई साधक अपने गुरुरो सद अथवा थोडी उसस्म जानरर थथवा उनको थोढा जान है ऐसा मानकर उनकी श्रवगण्ना वरता है, श्रयमा उनकी कटुवचन कहता है वह सचमुच हुमार्गमें जारर धन्तमें धपने गुरुको भी बद्नाम
- फरता है।
- [३] बहुत से गुर (बयोद्रद होने पर भी) प्रकृति से दी हुद्धिमें मत होते हैं। बहुत से वयमें होटे होते पर भी भ्रम्यास ण्य उदिमें बहुत धारो बढे हुए होते हैं। भन्ने ही ये नानमें झारी पीड़े हों किन्तु वे सब साधुमनो के झाचारसे अरपूर तथा चारित्रने गुर्खोंमें ही सल्लीन स्हतेवाले सपस्वी पुरप हैं। इस लिये उनका श्रपमान करना ठीक नहीं क्योंकि उनका श्रपमान

श्रमिकी तरह अपने सद्गुर्खीकी मस्म वर देता है। टिप्पणी-धमा, दया, इत्यादि सद्युखोंके धारक गुरु स्वय निसीका भी मकल्याण करनेकी इच्छा नहीं करते किन्तु ऐसे महापुरपांका, भवनात करनेते

स्थमावन वसी अगमान करनेवालेका ही लुकसान होना है क्योंकि चारित्र

विनयसमाधि

साधन करने वे लिये अपनस्थक अञ्चल दूर हो जानेसे चलके पननरी हो अधिक संभावना रहती है।

- [७] यदि कोई मुख मजुष्य सापनो छोटा जानकर उससे छेरछाड़ करे तो उसका उस सर्पद्वारा श्राहित ही होगा। हसी तरह जो कोई प्रज्ञानी श्रपने श्राचार्यका श्रपमान करता है यह श्रपने धज्ञानसे श्रपनी जन्ममरखकी परपराको बढाता है।
- [रं] हुत हुमा दृष्टिनिय सर्प आयानायासे अधिक और क्या हुन्सान कर सदेगा! (अर्थात् मृत्युसे अधिक और दुष नहीं कर सकता) कन्तु जो मूर्स अपने आयार्थों को अपनत करता है वह सर्थक गुन्नी आसातना करनेसे अञ्चानता को प्राप्त होनर मुक्तिमार्थ से बहुत हुए हो जाता है।

टिप्पयी—पह पूर्वोक्षमाका स्लाक नहीं है समिलये साफकी पूर्व उपमा क्षावारों पर पटित नहीं होती। नह वो पक दर्शन है और दृष्टत दार्थोंन्य के देशन एक क्षावका हो लागु होता है। साराग्र यह है कि साप कपने के देशन एक क्षावका हो लागु होता है। साराग्र यह है कि साप कपने देशेसे स्ट्रना होने की अरम्बक कीरिया करता है किन्तु क्ष्यचर्णका तर्ग रो हो कार्य होता, यदि वोई देरी होगया ता भी वे क्रत्या लेनेकी क्ल्पना तक मी नहीं करेंगे। किन्तु बेगा कार्यकेत्री सापक स्वय कपने हो दागमें दुरा हाता है, उसमें गुरुवा को देशेय नहीं है। गुरुक क्षायान की रिविय तमें उसमा दो है। चित्रम वर्ष तो देशे कि निमे देशने हो (बार्यको पत्र पत्र हो वा वा गुम्पन कराना सापको तिये इस विवये भी अपिक स्वयक्त है क्यांनि वह विव तो पक हो बार गुम्प हो सापको तिये इस विवये भी अपिक स्वयक्त है क्यांनि वह विव तो पक हो बार गुम्प हो ती वा वा गुम्प कराना है किन्तु ग्राम्वो क्षायत्वता तो जना—मरूप के पड़ोर्थ हो गुमाप करानी है स्वांनि ऐसा चार्या मोयाप्यमे करने हर हर हा आता है।

[६] भी बीह साधव शुरका अपसान करने आन्मिरिकाम माधनेकी इच्छा करता है यह सानो जीनेकी आग्रान्ते अक्षिमें प्रदेश करता हैं। दृष्टिविष सर्पनी सुद्ध करता है अथवा श्रमर होनेकी

द्याशासे विष खाता है! टिप्पयी-जिस तरह जीनेकी श्रन्द्रावाला व्यक्ति एक तीनी प्रकारी कार्योंसे दूर रहता है उसी तरह आत्माविकासका हच्छुक शाधक गुरुके कामान

से रर रहे। [७] कराचित् (विद्या या मत्रवल से) स्नीत भी न जलावे, मुद्र हरि विष सर्प न भी काटे, हलाइक विष भी धात न करे किन्तु गुरका तिरस्कार कभी भी व्यर्थ नहीं जाता है (अर्थात् स्नुएका तिरस्कार करनेवाला साधक सपमसे अष्ट हुए विना नहीं रहता।)

टिप्पयी-गुरुजनोंका तिरस्कार मोचका प्रतिबधक शत्रु है, इसमें हेर मात्र भी अपवादको स्थान नहीं है। इसलिये आत्मार्थी माधरको उपगरी शुरुष्टां के प्रति संदेव विनीत रहना चाहिये:

 विद कोई मुख थपने भायेसे पर्वतको चुर २ करनेकी इच्छा करे (लो पवतके यदखे व्यवना ही सिर पुर २ कर क्षेगा) सुन सिंहको उसके पास जाके जगाये, भाखेरी नोंक पर जात मारे (आखेका तो कुछ न विगडेगा, किन्तु पेर के टुकडे २ ही जायगे) तो जिस प्रकार दू यी होता है उसी मकार गुरजनी के तिरस्कार करनेवासीकी हु सद स्थिति होती है।

[4] मान खिया कि (वासुदेव सरिखा पुरुष) अपनी अपरिमित शक्तिसे किसी मस्तक द्वारा पर्वतको पूर २ वर दे, हन्द्र सिंह भी कदाचित् भएगा न करे और आलेकी नौंक भी कदाचित् पैरको 7 मेदे तो भी गुरुदेवका विचा हुआ तिरस्कार धपवा

थवगयाना साधकके मीजमार्गमें बाधा उत्पन्न किये विना नहीं

रहती ।

[१०] श्राचार्यदेवों की श्रप्रसन्नतासे श्रामनरी प्राप्ति होती है श्रीर

विनयसमाधि

उसमें मोजमार्गमें अन्तराय होता है इसलिये अग्राधित सुस्ते इन्युक साधकको गुरकृषा सपादम करने में ही लीन रहना चाहिये।

टिप्पयी--प्राहेपका सपूर्व जय होने पर हो सपूर्व छान (हेनल पान) पैरा होना है। पेली उच्च स्थिति याने पर भी गुरुकी विनय करनेका विधान बर साबकारांने विनयका क्यार माहात्यका बनाया है और विनय हो क। क्यासविकार ही रोडीका पहिला उडा बताया है।

[11] निस्त मकर आस्तिहोती स्नाह्मणा सिन्न २ अकार के बी, मधु क्ष्यादि प. धों की आहुनियों तथा चेदमनो द्वारा अभिषिक होमानिको नमस्कार करता है उसी तरह अनत जानी और पर्मीष्ठ रिष्य भी अपने गुरुवी विनयपूर्वक मण्डि करे।

[12] शिष्यका कर्तन्य है कि जिस गुरसे वह धमशासके गृह रहस्य सीखा हो उस गुरकी विनय सदैव करता रहे। उसको दोनों हाय जीहकर प्रशास करे। वचनसे उनका स्पन्तर करे श्रीर कार्यसे उनकी सेवा करे। इसी प्रकार भन, वचन श्रीर कार्यसे गुरकी विनय करता रहे।

[14] प्रथमं के प्रति लग्ना (श्रद्धिभाव), दया, सयम धीर महत्यय
ये ४ ग्रुण शास्त्रहिती के लिये शास्त्रविद्धिः ही म्यान हैं
(क्योंकि इससे कर्म स्त्री मेल दूर होता है) हमन्तिये 'मेर उपकारी ग्रुक सतत जो शिषा देते हें यह मेरा दित करनेयाली है इसलिये मेरे गुरकी हमेशा सेवा करने रहना मेरा कनव्य है" ऐसी मायना उत्तम प्रकार मायक हमेशा रहनी पाडीये।

- [38] जिस मकार राजीके व्यनीत होने पर प्रकाशमान सूर्य सर्पे भारतचेनमें प्रकाश करता है इसी प्रकार आचार्यदेव अपने पान, चारित्र तथा सुद्धियुक्त उपनेश हारा जीवादि पहार्योंके प्रकाशित करते हें और वे देवों में इन्द्र के समान साधुओं में शोनिन होते हैं।
- [१२] तिस प्रकार श्रेवास्मा (चदनी) से युक्त शरदप्रधिपाका चह मी झह, नचन, समा तारागर्यों के परिवारसे युक्त, थावहोंसे रहेत नीसानगर्भे शर्यात सनोहरतासे प्रकाशित होता है "उसी तरह गयाओ थारख परने वाखे श्राचार्य भी सावधर्महर्पी निसंस साझ-शर्मे श्राप्ते साधुगयाके परिग्रार सहित शोभित होते हैं।

टिप्पणी-यहां 'गण' राज्यका प्रयोग साधु गणमें महत्ता बननेके तिवे वेत्रल बाबाय के लिये प्रयुक्त हुमा है।

- [१६] प्रदूषमका इप्युक्त स्वीर उनके द्वारा अनुतर (सबैभेष्ठ) हुस्की
 प्राप्तिका इप्युक्त भिन्न, जान, वर्णन तथा श्रुद्ध बारिप्र के महा
 भाडारम्बस्य शाति, शीख तथा बुद्धिते युक्त समाधिन शावार्षे
 महाय्योगो अपनी विनय एवं भनितसे प्रसन्न कर केता है बार
 उनमी कृपा प्राप्त करता है।
- -[१७] दुहिसान साथक उपर्युक्त सुभाषितोंको सुनकर कप्रमप्त होडर अपने ग्राचायदेवकी सेवा करता है और उनके द्वारा सजान, सचारित डब्यादे खनेन गुर्चोकी आराधना कर उत्तम मिदगनियो प्राप्त होता है।

टिप्पर्शी-जवानमं, सबम, गुरुमित, निनेत, मैत्री तथा समाग वे स -सर्गुण प्रलेक माधानों अमदारे सहन्तर हैं स्वास्ति उतनिकी सीडी के व री -सर्गुण प्रलेक माधानों अमदारे सहन्तर हैं स्वास्ति उतनिकी सीडी के व री

ऐसा मैं वहता हूँ

(इस प्रभार सुपर्भस्वामीने जम्बूस्वामीको कहा या) इस प्रकार ¹विनय समाधि नामक ऋध्ययनका प्रथम उद्देशक समाप्त हुन्छ।

दूसरा उद्देशक ⇔ळळ

जिस तरह घुन्तमें सर्भ प्रथम जड, उसके बाद तमा, फिर यारा प्रतियाद्या, पुष्प, फल तथा रस इस प्रकार क्रमय वृद्धि होती है उसी तरह झप्यात्म विकासक्रमकी भी क्रमानुसार ऐसी ही अधिया है।

यदि कोई मूल रहित वृद्ध भ्रयवा नींव सिवायका घर यनाना चाहे तो वह निश्चयसे वैद्या वृद्ध उगा नहीं सकता (फलकी तो बात ही क्या है!) भ्रयवा वैना घर वह बाध नहीं राकता। इसी प्रकार नो कोई सापफ विनय स्पी मूलका यथार्थ सेवन किय निना धमपृद्ध कोता है वह सापफ मुक्ति रूपी सफलता कभी नहीं प्राप्त कर सफता।

गुरुदेव बोछे —

[1] निम मनार मुलसे बुचका तना, तनेमें से शारम, शारममेंसे मिन शासाप, शासा-मतिशासाओं में से पत्ते उत्पन्न होते हैं और बादमें उस कुफ़ों कुस, कुल और मीटा रस नमरा पैना होते हैं।

[र] उसी प्रकार धमरूपी पृषका मूल विषय है बाँर उसका धानम परियाम (धर्मान रस) मोष है। उस विनयस्पी मृतद्वारा विनयपान शिष्य इस लोकमें थीति बाँर शानशे प्राप्त होता है धाँर महापुरों द्वारा पराम प्रशास प्राप्त करता है धाँर अस्मा ध्यमा आपाविशास करते हुए धानती ने धेयस (पराम करपाय) रूपी मोष को भी प्राप्त होता है। दिष्पशी – जिम एकका पन्न भाव हा नह कुछ किना महस्तारी हान, यह बान व्यासानीसे नमध्यें का आती है। और इसीलिंग उग्र धर्मका बर्चन इस अरक पब्लिंग व्यायनमें सर्वेशने किया है। यहा धमका एकनी उपना देंग मा हेतु यह है कि धर्मकी पूर्णिकाओं का भी बुध जैसा क्रम हाना है। क्रम दिवाय व्यायना क्रमने विष्टांन पदि किनी बस्तुका व्यवसार किया जुम वी उपसे लाम हाने के बदले हानि हो होती है बर्चोंकि बस्तुका एक के का दूसरी पर्याय हाना उसना स्थान है इम तिसे तहनुकुन हो व्यवसार किया चाहिये हस सुख्य पातना निर्देश करने के लिये हो यह प्रदात दिया है।

बन्तुत जिनमा माहास्य सद्धांका है जनता हो माहास्य निप्सा है। बहा पर विवयना कार्य-विभिन्न नीति कार्यात सम्बद्ध हो। हत्त, प्रेर विवेत, सत्तम, परोक्कार, परमेबा कार्दि सब ग्रुच सम्बद्ध हो है। हत्त कर्मच्या को करनवास्य हो जिनोत हा सकता है। विवय से हो माहुन्यों हुए। हुए। मात हांना है कीर विवयं सुयराको सुयर प्रसरतो है, हसीसे सवा बार मात होता ह कीर तो क्या, जास्मदर्शन होकर सावाद मीड़की मी माति

यह निगय ही सदर्सरुपी करुवश्वका मूल है, थैर्य उसका कर है, हान तना है, हुमभाव-जिसमें को पोषण मिलता है, उसकी क्षण है, पूर्ण म्युक्ण, सल, आतेम, त्रखायब एक लाग ने जनकी शास्त्राय है, उसम मावता उसकी प्रतिशास्त्रार है, धर्मभ्यात तथा गुड़ ज्यान उसके पहुब है, निर्वेषिता, निजी भिता तथा चमादि गुण उन्तरे पते हैं, तात्रादि पापिक पर तथा देशास्पाकी लगाका जमन गुण्य, मांच कल और गुरुक दशामें प्राप्त निर्वास प्रकों स्थाना मान्य एक समन्त्रा चिविषे।

[2] जो आत्मा क्षीची, अज्ञानी (सूर्व), अहकारी, सदैव कटुभाषी, मायाबी, धूर्त होता है उसे अविनीत समकता चाहिये और वह पानीव प्रवल प्रवाहमें काहनी तरह सदैव इस सतार-प्रवाह में सैरता रहता है। टिप्पणी-काप, मूर्वता, भ्रमिमान, चुचनन, मावा, तथा राठता भारि सर समनता के शृत्रु है। ये दुर्गुष सच्चे विनयमानको जलक हो नहीं होने हो भीर सम्तिये नैया जीवालमा लोक तथा परलोक में प्रवाहमें पढे हुए

विनयसमधि

कारती तरह परापीन बनकर हुप्स, खेद, हेरा, शोक, बैर, विरोधमें हो एठा र राज्या रहुठा है। उसे कामी भी सानिका आस लेनका अवकारा ही महीं मिणना। [थ] कोई उपकारी महायुर्ण जब सुल्टर शिक्षा देकर उसकी निमय-

मार्थ पर सानेकी प्रेरणा करते हैं तब मूर्श मनुष्य उत्तपर उस्टा कोध कर उस शिवाका तिरस्कार करता है। उसका यह कार्य

पस्तुतः स्वय धाती हुई ध्वर्गीय क्षक्मीको सकडीसे रोकने ैसा है।

[१] उदाहरणके लिये, वे हायी और घोडे ओ (धपनी धवनीततारे कारण) प्रधान सेनामनित्री आञ्चले खायीन नहीं हुए ये (कीम में मतीं न होकर) देवल योग्डा होनेके बाममें सागाये जाकर हुए। भोग्नी हुए दिसाई देते हैं।

[1] भीर बसी सेनाएतिकी बाजा वे धार्पान रहनेवाले हामी और पोंचे महा धरा ण्य सम्प्रदिको प्राप्त होकर धण्यत दुर्लम सुसाँको

भाव भहा परा एवं सम्प्रद्रका प्राप्त हाकर चल्पत चुला शुक्राका भीगते हुए देसे जाते हैं। टिप्पयी-पीजर्ज वही हाथी, योट्से लिये जारे हैं जो कींबी बल्परींकी मानते हैं और सेतापनिकी कारात्सार द्वाद सरकी सभी कियाप करते हैं।

पेरे योची तथा हाथियोंडा कर्सापन सातनपातन किया बन्या है भीर नाहें उठायों ज्यान सुराक तथा कराया दिया जाता है। दशहरा कादि सौहपोकि मनसा पर उन्हें मुक्तें तथा बांदीके गहनोंने संश्रामा आता है तथा जनस रेसमी भूने हानी बानी हैं। उनकी सेक्सें क्लेक बाकर समें रहते हैं।

निन्तु जो शायो योडे बस्ती उदस्तांते शास्य कौजी निपनों का नहीं सीम परी

उनको दिगरात बीमा ढीते २ कष्ट मीगते हुए इस सब देखते हैं, हिर भी जनका कुछ भी कर नहीं होता। उन पर तो काम करते हुए भी इस €

पडते हैं। अविनीत तथा विनीत होनेके पलका यह चर्चत बहत उत्तम है। इसी तरह विजीन आतमा तथा धनिजीत धारवाक विषवमें भी समसजा चालि। ि×= | उपर के इप्रात के अनुसार, इस ससारमें भी जो नागारे श्रविनयसे रहते हैं उनपर खून ही मार पडनेसे उनमें से यहती

की तो इन्द्रिया भग हो जानी हैं शथवा सन्तवे लिये धायक (विश्वाम) हो जाते हैं। [8] परन्त को नरनारी विनय की धाराधना करते हैं ये इस सोकर्ने

महा बराम्बी होकर महा सपत्तिको प्राप्त करते हैं और तरह २ के मुख भोगते हुए दिखाई देते हैं। [१०] (देवयोनिमें भी अधिनयी जीवोंकी क्या गति होनी है उसे बताते हैं) श्रविनीत जीव देव, यह, अवनवासी देव होते पर भी

श्रविनयता के कारण ऊची पदयी न पाकर उन्हें केनल बड़े देवोंकी नीकरी ही करनी पडती है और इससे वे दुःशी देते जाते हैं। [११] किन्तु जी जीप सुविनीत होते हैं वे देव, यह, शुवनवासी देव

होकर उनमें भी महा यशस्वी तथा महा संपंतिवान देव होते हैं और इसीक्क सुख भोगते हैं। टिप्पग्री-सुप और मुखका अनुसव आलविपुद्धि पर पिसर है और

आतमविशुक्तिन आधार सद्यमकी आराधना पर है। बाद्य सप्तिकी प्राप्ति मने ही पूर्व शुप्त कर्मके उदयसे ही किन्त उससे जिलनेवाना शुख या इ.स ती भारमगुद्धि भवना भारमाकी मलिनना पर ही निर्मर हैं इस लिंदे आसमुद्धि मरता यह जीवनसा मुम्य ध्येय है। ऐसा महापुरुपोने नहा है। बहुतमे धनी मनुष्य भी ससारमें बोर बट और अपमान भोगते बुप देले जाते है और मोर्ड

929

विजयसमाधि

[1२] झो साथक अपने गुर तथा विचागुरनी सेवा करते हैं घोर उनकी आजामुसार आचरण करते हैं उमरा ज्ञान, प्रतिदिन पानी से सींचे हुए पौदेकी तरह, हमेशा बढता जाता है।

से सीचे हुए पोदेकी तरह, हमेशा बढता जाता है।

टिप्पणी-सन्पुरुवांकी प्रत्येक क्रियामें सहीषका भडार मरा रहता है।

वर्षे मासपासका बातावरण ही इतना पवित्र होता है कि जिलास एव क्रस्स
सीपक साथक बीवनकी क्यान्य ग्रास्थियोंको सहज हो में खुनमा लेगा है।

[14×18] (गुरुनी विनयरी क्या धावरयस्ता है?) गृहस्य सोग धपनी धाजीनिका के लिये अथवा वृसरों (रिस्तेदारों धानि) में भरपपोपपाने लिये केनल लीविक सुर्तोपभीगने लिये कलाने धाजायों से उस कलाने सीराने हैं धीर फिर उनने पास धनेक रान्युन, श्रीमतों के पुन धानि बहुतसे लड़ने उस निधाको सीराने के लिये धानर वथ, वधन, मार, तथा धन्य दास्य कट सहते हैं।

[14×18] पेसी वेचल बाहा जीवनके अरवायोपवारी शिवाके लिये भी उक्त राजकुमार तथा श्रीमतों के पुत्र उपर्युक्त प्रकार के क्ष्ट सहन करते हैं तथा उन कलावार्येकी सेवा करते हैं, चीर प्रसासतापूर्वक उसके खानाधीन रहते हैं तो फिर जो भोजका परम पिपासु सुशुस्त साधक है वह सम्रा नान प्राप्त करनेके लिये क्या क्या न करेगा? इसीखिये महाप्तर्योने कहा है कि उपश्रािष्ट

जो कुछ भी हितकारी घचन वह उसका मिष्ठ कमी भी उस्ताधन न करे। टिप्पणी-जैन दर्शनमें गुरुकाशना बहुत ही क्षिक मादास्य वन्ता है यह तक कि गुरुकाश हासनमें हो सब वर्ष का दिस है। साथ ही साथ इस बान पर भी बडा ही जोर दिया है कि शुरू भी आदश गुरु हाना चाहिये सिक्तार्थना, शुद्ध चारित्र और परसार्थगुढ़ि थे गुरूके विशिष्ट गुण है।

- [१७] (गुरुकी श्राधिक विनय कैसे की जाय) साधक मिन्न प्राप्ती रात्या, श्वासन, एव स्थान गुरुनी श्रपेना नीचा रखते। पत्रते समय नी वह गुरुमे शारी प्राप्तो न चले श्रीर मीचे कुकर गुरुदेयरे पदकमलों को घदा करे तथा हाथ जोडकर मनस्मर करें।
- [१=] यदि कदाचित् जपना शरीर जयवा वज्ञ जादि ग्रुरजीके ग्रीरसे छू जोय सी उसी समय साधु 'ग्रुक्से यह जपराध हुमा, इस्प चमा कीजिये, जय ऐसी भूज न होगी, इस प्रकार बोले और बाहर्से ऐसा ही जायरण वरे।
- [4'6] पिस तरह गरियार शैल बाबुक पहने पर ही रथको सींबत है उसी तरह जो शुध्दति प्रविनीत रिज्य होता है पह गुरके बारसार कहने पर ही उनकी आज्ञाका पालन करता है।
- [२०×२१] किंतु पीर साधुको तो, गुरु खाहे एक बार कहें या क्ष्तेत्र वार, परन्तु उसी समय श्रपनी शय्या या झासन पर देंदे रे अपुत्तर न देना पाहिये कीर उसी समय पांडे होकर क्षरया कश्रताके साथ उसका उत्तर देना चाहिये कीर वह श्रद्धिमान शिष्य थएगी तकेंग्राथिक्से श्रम्म, केंग, काल तथा भावते गुरुशीके असिमाय तथा सेवादे उपव्यारोंको आन कर उन र उपायों ने तरुग्य ही समयानुसार करनेमें सम साथ था स

टिप्पणी-इस गाभामें निवेक तथा व्यवस्था करने का दिशान 'करें प्रकारानारते निवायों अध्यक्षता एव अधिवेक की विल्युन स्थान नहीं है इस भारतक निर्देश किया है। वनपसमार्थ १२३ [>२] श्रविनीत के सभी सद्भुष्य नष्ट हो जाते हैं श्रीर विनीत को सद्भुर्खोकी प्राप्ति होती है ये दो वार्ते निय सनुष्यने जाम सीं

विनयसमाधि

वही संचा ज्ञान प्राप्त करनेका ऋषिकारी है।

[२३] जो साधक सबमी बनकर भी बहु कोघी, श्रपने स्वार्थ एवं
सुखका भातुर, चुगलखोर, साबेदार श्रधर्मी, भ्रपिनपदी, मुर्रा,

सुक्ता धातुर, पुगलकोर, ताबेटार अधर्मी, धात्रतयी, मूर्एं, पेट्र, वेयल माम मात्रका साधु होता है वह मोचना कभी भी प्रभिकारी नहीं हो सकता।

[२४] किन्तु को गुरजनों ने ध्यज्ञाधीन, धर्म तथा ज्ञानके ध्रसती रहस्य के जानमार ध्रीर विनवपालन में पश्चित होते हैं वे इस दुन्तर ससारसागरको सरलतासे पारकर-समस्त कर्मीका चय ध्रदके धन्तमें मोच गतिको प्राप्त होते हैं, प्राप्त होगे ध्रीर प्राप्त हुए हैं। टिप्पणी-कोग, सच्चद्र, माना, शक्ना, और मदाशना वे पांच दुर्गुल

टिप्पयी-कोध, स्वच्ह्द, आया, शरूना, और मदाधना वे पांच हुर्गुख निनयने कहर राष्ट्र हैं। हनको स्थाग कर तथा उपर्युक्त सद्गुखोंनी अपराधना कर साधक सबसागरके प्रवाहमें न बहते हुए अपनी ली हुई प्रनिद्धा पर पर रहे।

ऐसामें कहता हू -

इस प्रकार 'विनय समाधि' नामक श्राप्ययनका दूसरा उद्देशक समात हुन्ना !

तीसरा उदेशक

മളമ

वो पूज्यता सद्गुकों के बिना ही आस हो जानी है उससे ब्यनना धौर दूसरों दोनोंका हो झनिष्ट होता है, उसने उन दोनोंका विकास रक जता है भौर श्चन्तमें दोनोंको प्रधासाप बरना पढता है।

ऐसी पूज्यताका प्रमाव वहीं तक रहता है जहां तक कि प्रका

नड, मूर्र, तथा श्रदूरदर्यी बनी रहती है किन्तु प्रनामें शान गुव प्राहकता तथा विवेकतुद्धि श्राते ही उस कूरवनाका रा उह, जात है धीर वह पामरता के रूपमें पलट जाती है। इस लिये महर्गियीन ऐसी चिखाक पूज्यता नो प्राप्त करनेका लेखमान भी निर्देश नहीं किना)

इस उदेशकों जिन गुर्थों से पृष्यता प्राप्त होती है उनका वयान किया है।

गुरुदेव बोले --

- [1] जिस प्रकार श्रमिहोती प्राह्मण श्रमिकी धुशूण बरने में निरत्तर साथधान रहता है उसी प्रकार श्रिप्यको श्रपने गुरवी सेवा करने में सायधान रहना चाहिये वर्षोकि श्राचार्यकी दृष्टि श्रीर र्यारों से ही उनके मनोमायको जानकर जो श्रिप्य उनकी इच्छाबोंकी पूर्ति करता है वही पुजनीय होता है।
- [२] जो शिष्य सदाचार की बाराधनांक लिये विनय करता है, उनमी सेना करते हुए गुरु बाझा सुनते ही उसका पालन करता है श्रीर गुरुनी किंचि मात्र भी श्रवगणना नहीं करता, वहीं साथक पुजनीय होता है।
- [2] जो साधर अपनेसे उसरमें छोटे विन्तु ज्ञान अयवा सपममें इस की विनय करता है गुयोजनींने सामने प्रमावसे रहता है तथा सन्य सत्यवादी, विनयी एव गुरुका आज्ञापालक होता है वरी प्रानीय होता है।
- [थ] जो सिष्ठ सयमयात्राके निर्वाह के लिये हमेशा सामुरानिक, विग्रह, तथा खनात घरोंमें गोचरी करता है चौर खाहार न मिवने पर रोज सथा मिलने पर बहाई नहीं करता है चही एकतीय होता है।
- [र] सयारा, शव्यास्थान, श्रासन तथा श्राहारपानी सु दर अथरा बहुत अधिक प्रमाणमें प्राजने पर भी जो थोडेकी ही हच्छा रखता है

विनयसमाधि १११

योर उसमें भी केवल यावस्थकतानुसार ही अहय करके सन्तुष्ट रहता है थोर यदि कदाचित् कुछ न मिले तो भी जो पूर्ण सन्तुष्ट ही बना रहता है वही पुतनीय होता है।

[६] किसी उदार गृहस्थसे घन धादिकी प्राप्तिनी घारासे लोहेकी कींकॉपर चलना घरवा सो जाना सरख है दिन्तु कानोंमें वार्यों की तरह सागनेताले कठोर वचन रूपी कार्योंगे दिना दिसी घ्यार्थ के सहन करना धातेशय घराक्य है। फिरभी उनको जो घोई सह होता है वही वस्तुत पूजनीय है। [७] (कठोर घायी लोहेने वार्योक्ष औ धार्यिक इस्तर होनी है) सोटे

थे बाटे तो सुहुत (दो घडी) भर ही तुःष देते हूँ और उन्हें आसानीसे शरीरमें से निकाल वर फेंका भी या शवता है दिन्तु करोर यचनों के प्रहार सदयमें हतने आरपार हो जाते हैं कि उनको निकाल सेना आसान बास नहीं है और ये इतने गाव देर बाधनेवाले होते हैं कि उनसे अनेक आत्यारा श्रोर हुक्कमें हो जाते हैं निनव अवस्व परियाम प्रनेक जन्मों तक नीची गीतिमें उत्पाद हो २ वर सोगाना पडता है। दिस्पी-कामने पुलोग यह कैमा स्टामनाइन है। एक सकार वचन

परियाम है कि इस पृथ्वीपर खुनकी निर्देश बढ़ने लगनी है और परस्कर्म सक तकने रख दिये नाते हैं। यक कठोर बचनका हो यह परियाम ह कि परि त्रमा, बैनन, और डमतिने शिरस पर पहुंची हुई व्यक्तिमंका पना हा जाना हैं। महासारत कादि गय इसी कतने तो साधी है। मान भी कठार कपा पे दुष्परियाम किमोने लिएे नहीं है इसीसिये बचासुद्धि पर इनना मिफ

के परिणामभें करोड़ों आदिमियोंका सहार होना है। यह कठार क्यनका ही यह

नार शाना गया है। [न] कटोर बचनके प्रहार बानमें पड़ते ही चित्तमें एक ऐमा विचिन्न प्रशास्त्रा विद्वार (निक्षे वैमनस्य कहने हैं) उत्पन्न वर देते हैं पत्मु उन क्योर बचनोंको भी भोचमार्गका जो सूरवीर तथा निर्निद्रय पथिन सहिष्णुनाको अपना धर्म मानकर प्रेमपूर्वक सहन कर होता है वही बस्तुत पूजनीय है।

दिण्याधी-समा थीर पुरपका मृत्य है। जितमें राजि होनी है सो सहस कर सकता है। नायर कदाचिन् कठोर वयनको कारधे सहत कर नेगा किन्तु उसका मन वो कुदका हो रहेगा। बाब भी काने हिए पर नगी नर्ग बारका नार महनेवाले और मैदाने जगमें वह र कर हाब बगनेवले हकार साखा हो उत्तर्जार हिला जायेगे, उपाय किने विना हो अध्यरियां का स्टबले बाले साथक भी सैक्टो मिन्न जाये किन्तु किना कारख कठोर राम्यंकी वर्णक सी साथ विराव थीर की सह सबना है।

[8] जो साधु निसी भी मनुष्य की पीठ पीछे मिन्न नहीं करता सामने देर विरोधको बढानेवाकी भाषा नहीं बोलता कौर जो निष्ठपामक तथा क्रमिय भाषा नहीं बोलता वही बसात पूजनीय है।

टिप्पयो-निंदाजे समान एक भी बिन नहीं है। जिस महत्यकों निंग को जानी है वह कदाजिद दूरिन भी हो तो उनके दौरोंको प्रक्र बरने वे घटने ये बदले उन्द्रेट बढ़ते हो जाते हैं और निंदक स्वय वैगा हो दुर नमने समता है इस सरह सुननेवासम, सुनानेवासम और सुद निंदिन ये सीमा हो बियान सानाव्य पदा करते हैं। इमीलिये इस दुर्गुयकों साम्पर्स साम कहा है।

[10] जो साधक खलोलुनी, खजीतुनी (जाव्यारी खादिसे रहित) मन्न, जन्न, इन्द्रजाल खादि नहीं कलेवाला, निकपद, निरुद्ध, देग्य-भावसे रहित, जो स्वयमेव खपनी प्रवासा नहीं करता और न वृसरोंसे खपनी सुरामन्त्री इच्छा ही करता है वही वस्तुत पुरम है।

[11] "हे चात्मन्! साधुव एव ध्रसाधुवकी सच्ची वसीटी गुण एव भवगुण हैं (अर्थात् गुजोंसे साधुव सभा चवगुणोंसे भ्रसाधुव विनयसमाधि

होता है) इसलिये त् साधुगुणोको प्रहण कर श्रीर श्रमाधुगुलों (ब्रागुर्थों) को छोड दे।इस तरह अपनी ही द्यारमा द्वार अपंनी आप्माको सममाकर जो राग द्वेष के निमित्तीमें समस्त्रव धारण कर सकता है वही वस्तुत पूननीय है।

टिप्पशी-सद्गुखों को साधनामें ही साधुता है बन्यविहोंमें नहीं देखी किन रपा जिस साधुमें निरन्तर हुआ करती है वही साधुलकी आराभना बंद मपने दात्रोको दूर वर सकता है।

[१२] अपनेसे वडा हो या छोटा हो स्त्रो हो या पुरुप, साधक ी या गृहस्य, जो क्सिकी भी निंदा या तिरस्कार नहीं कका तथा चंडकार एव मरेधको छोड देता है वही सचमुच पूजनीय है।

[18] गृहस्य जिस तरह अपनी कन्या के लिये योग्य वर देखकर उसे विवाह देता है उसी तरह शिप्यों द्वारा पृतित गुरुदेव भी यान-पूर्वक ज्ञानादि सद्गुळोंकी प्राप्ति करा कर साधकको उच्च श्रेकीमें रख देते हैं। ऐसे उपनारी एव सम्मान्य महाप्रत्योकी जो जिते न्द्रिय, सत्यप्रेमी, तपस्वी साधक पूजा बरता है वही बस्तुब पूजनीय है।

[18] सद्गुर्जीके सागरवे समान जन उपरारी गुरखेंकि सुमापितींको सुनकर जो बुद्धिमाम सुनि पाच महाबत घोर तीन गुहियोंसे युक्त होकर चारों कपायोंनो क्रमश छोड़ता जाता है वही पस्तक प्रमनीय है।

टिप्पणी-महिंसा, सत्य, बलेय, बदावर्य तथा कारियहका सपूर्व पणन गरना ये पांच महाप्रत है।

[१४] इस प्रकार यहा मतत गुरजनकी सेवा करके जैन दरानका रहस्य जाननेमें निपुण एव भानकुराल विनीत मिछु धपने पूर्व मरिज कर्ममक्तको दूर कर अनुपम प्रशासमात मोद्यगतिको प्राप्त होता है।

टिप्पयो-लाभ या हानिमें, निदा या सुतिमें सनना, सत्रोत, त्रितीरका स्तादि सार्युक्तका स्वीकार तथा शैनकृति, निदा तथा निरस्कर जैसे दुउँचीन स्वाय ये सब वानें पूजना पदा करनेवाली हैं।

श्रमण पूज्याको सभी नहीं जाहना फिर भी गुणकी सुगस पूजराने स्था सीचारी है। देसा साथक श्रमण सीन ही अपने साध्यको किस स्टें निर्वाधने अपरिमाल अन्यरको मोगला है।

ऐसा में कहता हू -

इस प्रकार 'विनय समाधि' नामक श्रव्ययनका तीसरा उर्देशक समाप्त हुआ।

चीथा उद्देशक

の速の

प्रभ्यात्म शातिके अनुभवको समाधि कहते हैं। प्रभ्यात्म शांतिके पिपासु साधक जिस समाधिकी सिद्धि चाहते हैं उसके ४ सावकों का सर्थन इस उद्देशकों किया है। उन सावकोंका जो साधक सावकांकी उपयोग करता है बीर उसमें सावकांकी शोगोंको कर्ता है जी उनका उन्हें दूर उरतेकी कोशिया करता है वे ही साधक अपास प्रतिके सामाम प्राप्त करता है वे हा सावकांकी कर प्राप्त प्रतिके सामाम प्राप्त करता है वे ही साधक अपास प्रतिके सामाम प्राप्त करता है वे ही साधक अपास सावकांकी अपास सावक

गुहदेव वोले -

सुधर्मम्बामीने सपने विषय जन्नत्वामी को उद्देश करते हम अन्तर कहा था है आयुष्पत ! सगजान महात्रीरो इस प्रकार कहा था बह मैंने सुना है। उन स्थाविर (औड़ अनुभवी) भगवानने विनय समाधिके ४ स्थान बताये हैं।

शिष्य -भगवन्। उन स्थविर भगवानने किन चार स्थानीका वर्षेन किया है?

गुर -उन स्थिवर अगवानी विनय समाधिके इन ४ स्थानींका वर्षन किया है (१) विनय समाधि, (२) श्रुतसमाधि, (१) तप-समाधि और (४) श्राचार समाधि।

[1] जो नितेन्द्रिय सवसी इसेरा अपनी बात्माको विनय समाधि, श्रुतसमाधि, सपसमाधि और आचार समाधिमें क्षगाये रहता है वहीं सच्चा पहित है।

टस बिनय समाधिके भी ये चार भेद हैं (1) जिस गुक्से विद्या सीपी हो उस गुर को परम उपकारी जानकर उनकी सदा सेवा काना, (२) उनके निकट रहकर उननी परिचर्या अथवा (विनय) करना, (३) गुक्की आज्ञाका अवरहा पालन करना, और (४) विनयी होने पर भी शहकारी न यनना इन सर्जों से अतिम चौथा भेद बहुत ही सुप्य है। उसके लिये अगले सूर्जों कहते हैं –

[२] मोचार्या साधक हितारीखाकी सदैन इच्छा करे, उपकारी गुरुनी सेवा करे, गुरुके समीप रहकर उनकी खाडाधाँका यथार्थ रीतिमे पालन करे, और विनयी होनेवा धामिमान न करे यही साधक विनय समाधिका सव्या थारायक है।

गुरुदेव बोले —

भायुष्मम् ! श्रुत समाधिके भी चार भेद हैं जिनको मैंने इस मना सुना है (१) 'क्रस्यास करने से ही मुक्ते स्प्रसिदात का पका ज्ञान होता?—ऐसा मांनवर क्रम्यास करे । (२) 'क्रम्यास करेते मेरे चित्त की एकाप्रता वटें?—ऐसा विश्वास, श्वकर क्रम्याम करे । (२) 'मैं क्रपनी क्रात्माको अपने घर्ममें पूर्व, रूपसे रिश्य करना?-ऐगा

'मैं अपनी आत्माको अपने घमेंमें पूर्ण क्यासे स्थिर कस्मा'-ऐगा निश्चय वरके अभ्यास वरे, तथा (४) 'यदि मैं धमेंमें बतावर गिरा होऊगा तो बुसरों को भी घमेंसे स्थापित वर सक्ँगा'-ऐसी मान्यका रसकर अभ्यास वरे। इस प्रकार ४ पद हुए। हममें से सेनिम चौथा पद विशेष उद्देश्य है। तस्सवधी श्लोक आयो कहते हैं—

[३] श्रुतसमाधिमें रक्त हुआ साधक सृत्रों को पवनर शानकी, प्रशप्त चित्त पति, धर्मीस्थिनताकी तथा वृत्तरों को धर्म में स्थिर कर्तनी शक्ति प्राप्त करता है इसिलये साधक को श्रुतसमाधिमें सब्बा होना चाहिये ।

[9] तप समाधिमें हमेशां क्षता हुवां साधक मिन्नं मिन्नं प्रकारि सन्तुत्व के भवार रूपी तपक्षयों में सहैव सता रह और किनी भी प्रशासी आता रक्खे बिना वह केयल कर्नों की निका करने की ही हुच्छा करें। ऐसा ही साधु पूर्व सचित कर्मों के

करने की ही कृष्णा करे । ऐसा ही साधु पूर्व सचित केर्नो के चय करता है । टिप्पर्या—सर्व दिसाव्यापी सरा ना 'क्रीति, चयुक एक दिना व्यापी

यरा को 'वर्ष' मेलल एक प्राम में व्यात यरा का 'रास्ट्' कीर केतत इन में ही फैले हुए मर्थादित वराको 'रीक' कहते हैं। प्राच्चार समाचि भी चार प्रकार वी होती है। वे मेद इस प्रकार

है -(१) कोई भी सापक पेहिक स्वार्थ के लिये सापु बाणारीं में तेयत म करे, (२) पासलीचिक स्वार्थके लिये भी माधु धाणारों में न सेये। (३) कीति, वर्ण, शन्द था स्लोक के लिये साधु बाजारों को न पासे। (३) विजेश के सिवाय धन्य किसी हेंगु से साधु भ्राचारों को न पाले । इनमें से श्रातिम चौथा पट महत्त्रमा है भ्रीर टसे लक्ष्यमें रखना चाहिये । तत्सवधी श्लोक इस प्रकार है —

[4] जो सायु, दमितेन्त्रिय होकर व्याचार से व्यात्ससमाधि का अनुभन्न करता है, जिनेश्वर भगवान के वचनों में तहीन होकर वाद-विगदोंसे विरक होता है और सप्ख चायक भावको प्राप्त होता है, यह ब्यायमुक्ति के निकट पहुंच व्यावा है—

[६] यह साधु चार प्रकार की श्राह्मसमाधि की श्राराधना वर विद्यह यन जाता है तथा चित्त की-सुद्यमाधि को साधकर श्राहमें परम हितकारी तथा प्रकात सुद्धशरी अपने कक्यायस्थान (भोच) को भी न्ययमेन प्राप्त करलेता है ।

[9] इससे यह जन्म-मृत्युत्ते चक्र से तथा साक्षारिक वधनोंसे सबुधा सुक्त होक्र शास्त्रत (श्रविनाशी) सिद्ध पदयी को प्राप्त होता है ध्ययना यदि थोड़े कमें बाली बच गये हों तो मुहान श्रुश्चिद्धााली उत्तम बोटि का देव होता है।

टिप्ययो-जिस तपमें मौतिक बासना को गण नहीं, निस तपमें बीनें प्रथम मुराना की कुच्छा नहीं, मात्र कर्ममल से रेदित होने की ही सावना है वहीं तप अपरतें है और जिस आजारों आल्यरमन, मौन तथा समापिका समनेरा है वही सच्चा तप है। जिस विनवमें नजना, सरतना, प्रन सेवामाव है वही तथी बिनव है और जिस कानसे प्रकामता तथा सममाव की वृद्धित हैनी है वही सच्चा झान है।

ऐसा मैं कहता हू -

इस प्रकार 'विजयसमाधि ' नामक नौवा ऋध्ययन समास हुन्या।

मिश्च नाम ——— वादर्श साध्

वैराग्यके उद्रेक से जब हृदय सुगधित हो जाता है तभी उसमें इत्याग के लिये अमभाव पदा होता है, तभी उसे त्यागकी सी सगरी है और वह मुमुत्तु किसी सुरुदेव को दूटकर स्थागमार्ग ही विशाल याटिकामें विद्वार करने लगना है और तभी वह ग्रासक्ति तथा सन्द-दता ने त्याग का निश्चय करने, प्रतिशा पूर्वक ग्रांति कटिन गीत

नियमों का स्त्रीकार करता है। यावज्नीयन ये लिय ऐसी तीन प्रतिशा लेनेपाले खागी ही ध्राध्यातिक, धार्मिक, तथा सामाजिक दृष्टि विदुर्जी से क्या र और कितनी समापदारी है उसका इस प्राप्यायन में बगान विया है।

ग्रहरेव घोले -

[1] (बुद्धिमान पुरुपों क उपदेशसे ग्रायवा श्रम्य किमी निभिग्तते) गृहस्थाध्रम को छोडकर स्वामी बना हुआ जो भिन्न सदैव पानी महापुरचों के बचनों में बीन रहता है, उनकी प्राणानुसार ही भाचरण करता है, निख चित्तसमाधि लगाता है, प्रियों के मोहजाल में नहीं फुमता और बमा किये हुए मोगांको फिर भोरानेकी इच्छा नहीं करता वही आदश शिष्ठ है।

भित्र नाम १६३

[२] जो पृथ्वी को स्वय नहीं स्रोदता, दूसरों से नहीं ख़ुदवाता श्रीर खोदनेवाले की श्रनुमोदना भी नहीं करता, जो स्वय सचित्त पाणी नहीं पीता, न दूसरों नो पिलाता है और पीनेवालों की धनुमोदना भी नहीं करता, जो तीच्ए ग्रख रूपी ग्रप्तिको स्वय नहीं जलाता, न दूसरों से जलवाता है स्रोर जलानेवासे स्री

ध्युमोदनाभी नहीं करता, वही ब्रादशे भिन्न है। टिप्पणी-यहा किमी का यह शका हो सक्ती है कि ऐसा क्यों कहा है ' उसका समाधान यह है कि जैन दर्रानमें आध्यास्मिक निकासकी दो

क्रेलिया बताई है (१) गृहस्थ सयम मान, और (२) साधु सयम माना। गृहत्थ सयमो को गृहत्थाश्रममें रहते हुए भी स्त्रमकापालन करना होता है विन्तु उसने अहिंसा, सस्य, अन्तेय, मद्मचर्य और त्याग प्रमाणमें मर्यादित होते हैं और वे 'ग्रागुनत' नहलाते हैं। चितु स्वागों को ता उक्त पार्चानतों को पूर्व रीति से पालना पडता है इसलिये उसके जनों को 'महाजन' चहते हैं।

उपरकी गाथा में स्थानी के त्यान का प्रकार बताया है। पृथ्वी, जल, भिन्नि, बायु तथा बनस्पति ये सब सजीव ई बद्दपि उनके जीव इतने सूरम कोर्त है कि वे इसारी चमचल्लामां द्वारा दिखाई नहीं देते। किंनु वे ई भवस्य । उनकी सपूर्ण भहिंसा गृहस्य जीवन में साध्य (सभव) नहीं है वसीलिये गृहस्थ मयममार्गं में स्थूल मर्यादाका विधान किया गया है। सागी जीवन में ऐसी ब्राहिंसा सहन साध्य है इसलिये उसके लिये ऐसी सूच्म हिंसा को भी त्याज्य बताया है।

🕄 जो पता धादि साधनों से स्वय इवा नही करता धौर दूमरॉ से नहीं कराता, बनस्पति को स्वय नहीं तोडता चोर न दूसरों से तुदवाता ही है मार्गमें सचित गीन पडे हों तो जो उनको बचाकर चलता है और अचित्र भिदा को ही प्रदेश करता है ऐसा साधु ही ब्राटर्श साधु है।

[७] जो घपने निर्मित्त बनाई हुई भित्ता को नहीं क्षेता, जे स्वर भोजन नहीं बनाता खोर म दूसरों से बनजात ही है की खादरों भिन्न है क्योरिं भोजन पदाने से पृथ्वी, वास, कह, और उसके खाअवमें रहनेजासे इतर प्रावियों की हिंता होती है इसक्तिये भिन्न छैनी हिंताचनक प्रतुत्ति नहीं करता है।

दिप्पणी-महां किनी वो यह राला हो सकतो है कि लाशु जोतकों साजन की जरूरत हा होती हो हैं ता बदि मुनिन प्लीरंगा हो को दूनग अवस्थ ही उनके लिये पत्रावेगा और उस दूनमाँ उस अवस्थि का उपपींगे समय बवाद होगा हनना नहीं उसे व्यवस्थ ही कहा तथा मुनिहे मात्रा की समय बवाद होगा हनना नहीं उसे व्यवस्थ के निमित्त से वह उनने मिलार में सहना पढ़ेगा गीर खाद्र महाराब के निमित्त से वह उनने मिलार में स्वाद अवस्थित होगा। अपने स्वाय के निमित्त से प्रदेश हो दूजी उपपीपी बालना हममें विश्वोजनात समय विश्वोजनात समय विश्वोजनात समय विश्वोजनात समय होगा। अपने स्वाय के सहना हम में विश्वोजनात समय होगा। अपने स्वाय स्वाय स्वाय होगा। अपने स्वाय स्व

'समका समाधान यह है कि साधु जीवन नि स्वाधी, निरासी क्षा स्वतम जीवन होना है। नि स्वाधेना, नि त्यस्ता कीर 'रन्तपता ये दव हारे क्षाम ग्राय है कि वे स्वयं क्ष्मने पैरापर रादे हो सकते है हजाहो नहीं किन्तु वे दूसरों वा बाक भी बहन कर सबने हैं। वो वहा हारी होड़ी है वह स्वयं पानी के ज्यर रहती है, यहो मही ग्रंसर 'रेटनेवाल कोची पानी में दूनने गहा देती। ठीव हसी तरह बहा तापु जोवा होंग स्वदा ग्रालि रहती है। बातन के साथ'मान प्रच्ली शानि के स्पुत होन के फारण स्वयं ज्यानी तरफ क्षारण हाते हैं। त्यान के प्रति इस ध्यक्ति वो ही सुनरे सक्ती में पानी तरफ कारोंग होते हैं। यह मचित्रक मानद स्वयं की ही सुनरे सक्ती में पानी तरफ कारोंग होते हैं। यह मचित्रक मानद स्वयं रही हुई समेरणा की बाहर रांच सामा है। जगत के पदार्थों का वो बीच जिनना उपभोग करता है उससे प्रथिक उपिक प्राप्त करने की सतन खायश्वि (तृष्या) उसके हृहय के प्रमुद्धन में दिवो रहती है। यह मुद्धल मानम स्थाप है कि वह धमनी सपत अवश्व वैनव पर मुद्दुष्ट नहीं होता। यह सदय उसमे प्रपिक के लिये प्रपात करते रहना बाहता है। कहा होता। यह सदय उसमे प्रपिक के लिये प्रपात करते रहना बाहता है। कहा होता। यह सदय उसमे प्रपिक के लिये प्रपात करते रहना बाहता है। कहा होता। यह एक लिय निवास के स्वाद प्रपाद करते प्रपाद करते प्रपाद के प्रपाद के स्थाप अवश्व आवश्य करते प्रपाद है कि प्रपाद के स्थाप जा क्षाप्त करते पर है उससे ना स्थाप प्रपाद के स्थाप अवश्व करते पर होता है वह सब प्रपाद अवश्व कृष्णा प्रपाद के स्थाप अवश्व करते पर होता है। इसी तह की इतिया के प्रपाद के स्थाप अवश्व करते पर होता है। इसी तह की इतिया के प्रपाद के स्थाप प्रपाद के स्थाप अवश्व के प्रपाद के स्थाप के स्थाप करते है। इसी तह की इतिया रहता है। इनना विवेषन करते का तालवें इनना हो है कि पूरस्थ साधु को जो दान करता है। इसी स्थाप है कि स्थाप अवश्व के स्थाप करते हैं।

पर द्वार दान नृष्टि अथवा परोपकार वृष्टिका यदि आदर्श मिछ लाभ से तो दूसरे अप्राक्त जीवां का मिलनेवाले आगर्मे कभी पढ़े निपा न रहे।
स्टिनिये वह तो वही भिद्या लेना है जा गृहस्य अपनी आवद्यकराभी की
स्वक्र मानी के क्ये हुए आग साधुको देता हो, और इसीनिये साधुको
ऐसी मिहा का 'मधुकरी' को उपमा दी है और देमी मिहा ही साधु
सभा महस्य दोना के लिये उपकारी भी है।

हम प्रशार इस निमिक्तमे गृहस्योगि भी स्वयमवृत्तिना कार्तिमान हाना रहता है।

जैनदरीन में दान कथना परीक्कार की करेवा सबम को उच्चकोटिना स्थान दिया है क्योंकि दाता करने उपभोग नी परेष्ट साममी हेक्ट उनमे क्वो हुई सपस्तिमें जो हो दान करना है। पराक्कार में क्ष्यस्तान में भी प्रस् प्रसार की भावता दियों हुई है जब कि सबम में नी स्वास वा जाम तक भी नहीं है और तो नया सयमी प्राप्त मापनों को भी स्वय नृपवर हार नेता है। इसी के कारण वह अपने सवम बाग विश्वके अपेक प्राणिगोद्य कमी-वींद श्राप्त रीति से प्राप्त करता रहता है। इस परने आमानीसे पर हा समक्षेत्र आव यमी कि स्थापीवीवन गृहस्य जीवन पर बीमा नहीं है पर द्व गृहस्थवीवन का मानसिंव नौकेंग्रे से बाहर निकालकर हतका बताने का रह निमित्त है और ऐसा जीवन ही अपरों स्थापीवीवन है।

परन्तु जन स्वामी जीवन गृहस्यमोवन पर वासा हा जाता है है। कह उपराक्त दोनों प्रकारों के जीवनां से निकृष अर्थान् सिनारो जीवन हो नाता है :

[4] जो माजु सातपुत्र अगवान महानीर के उत्तम यथनों की तरफ रुचि रखने हुए सूचम तथा स्वूज इन दोनों प्रशांति पर् जीवनिकार्यों (प्रत्येक प्राचित्तमूड) को स्वती सातमारे समान मानवा है, पांच सहावतों का धारक दोता है सीर पांच प्रकार के पायहतों (मिन्यान्त्र, स्वस्त, कवास, प्रमाद तथा स्वयुम योग स्थापार) से रहित होता है यही स्वार्थ्य माजु है।

टिप्पणी-चितनस्य शुक्त, हार्गि, और आनंद ब्रॉ मिय है बडी राष्ट्र जगनके झांटे से झांटे जीव से समाक्तर बडे से बडे बीवको भी ये प्रिय है पैसा जानकर अपने काजरण को दूसरों के खिदे ग्रायस्य बनाना स्त्री वृतिका स्थापनदन्त्रचित बहुते हैं।

- [६] जो झानी साधु, क्षोध, सान, सावा खीर खोम का सदैव वनन करता रहता है, झानी पुरानें के वचनांमें अपने चित्र ने स्विर लगाये रहता है, खीर सोना चोरी, इत्यादि धनसे होड देना है यही खादश साझ है।
- [७] जो मृदता की स्रोडकर अपनी दृष्टि को शुद्ध (सायग्रहि) रमता है, मन, वचन चौर काय का सबस रमता है। ज्ञान,

तप, ग्रीर सयममें रह कर तप द्वारा पूर्व सचित कर्मों के चयना प्रयत्न करता है यही श्राद्यों मिछु है। [म] तथा भिन्न २ प्रनारके श्राहार, पानी, रहाय, तथा स्वाद्य श्रादि

- तथा भिन्न २ प्रवासके खाहार, पानी, रताय, तथा स्वाद्य साई सुन्दर पदार्थों की भिन्न को क्ल या परसों के लिये सचय कर नहीं रखता स्वीर न दूसरों से रखाता ही है यही झाडर्या सिन्त है।
- [३] तथा जो भिन्न २ मकार के भीजन, पान, पान तथा तथा स्वाध धाहार को प्राप्त कर अपने स्वधर्मी साथीदार साधुमों को धुला-कर उनके साथ भीजन करता है और भीजन के बार स्वध्यापने सला रहता है वही अपन्यों सिख हैं।

टिप्पटी-अपने साथीदागे के बिना अपेले ही मिन्ना आदीनाने हैं अतिनिक्ता तथा आदिनोजुलना आदि शेष आदे हैं। साधुनीवनमें के प्रत्येक आदे हैं। ति खायंता टफनी चाहिये । सहयोजन भी उसके प्रदरान का पन आदें है। खाली बैठा हुम्म साधु जुनवीं पन अप्तुस योग में न पेसे इसन्चिये ससकी खायाब अपनेना उपदेश दिवा है।

- [10] जो साधु यलहरूगिरणी, द्वैपनारिणी तथा पीदानारिणी कथा नहीं यहता, निमित्त सिलने पर भी किसी पर प्रोध नहीं करता, इन्द्रियों को निभन्न रचता है, मन को शात रचता है, सपममें सर्वदा सवलीन रहता है तथा उपग्रम भावको प्राप्त कर विसी का निरस्कार नहीं करता वही धान्य मिस्र है।
- [91] जो कानों को काटे के समान हुपर देनेवाले शाक्रीय वचनों, प्रकृति, भार क्योग्य उपालमी (उलाहनों) को शातिपुरक सह सेता है, अध्वस्त एव प्रचड गर्जना के स्थानों में भी जो निर्भय रहता है शोर जो सुख तथा दुप्तकों सतमाय प्रस्त

भोग क्षेता है, यदी बाद्यं भिन्न है।

[१२] जो स्मशान जैसे स्थानों में विधियुक्त प्रतिमा (एक प्रधार हा उच कोटि की तपक्षवां की क्लिया) क्यांक्रिय कर मयकारी श्राणे को सुनकर भी जो नहीं डरता सथा विविध सर्गुर्धे एव तपक्षरवामें सजान होकर वेहआन को भी मूल जाता है यही आर्ल्स मिल है।

टिप्पर्यो-मिलुमां सी प्रतिमामां का १० प्रकार है। उनते तर वर्ष वी भित्र ० वित्याप व्रत स्वित्यपूर्वन करतो पड़नी है। इनका सविकार बर्धन जानने का लिने जतरा यथन स्नूपता ११ वो क्रायायन नवा दसाधुन स्वप्र केटा।

- [28] तथा ऐसे स्थानमें जो शुनि देहमूच्याँ से शुफ्त रहरूर क्षेत्र बार क्षेत्रेर क्ष्यनों, प्रकारों क्षयवा दह किंग शक्त से मारे जाने क्षयवा शींचे जाने पर भी कृष्यीम समान ब्रहण स्थिर बना रहता है, कीतृहल से जो सदा क्षतिस रहता है चाँर वास-नाव्यांसे रहित रहता है बढी क्षार्त्य साधु है।
- [14] जो झुनि अपने असीर द्वारा तमस्य परिपहीं (आरस्मिन सस्टों) को समभावपूर्यक सहाकर जन्म-मरखों को ही मां भवके स्थान जानकर स्वयम तथा तथ हारा जन्म-मरपस्थी स्थान से अपनी अस्ता को दबार क्षेता है यही आर्थे भिन्न है।
- [72] जो श्रुनि सूत्र तथा उमके रहत्य को धानकर हाथ, पैर. भाषी, तथा हरिद्रमों का यथार्थ 'स्वयम 'स्वयम' है (धर्माद सम्मागर्मे 'विजेक्ष्येंक लगाना है), त्यायाध्यमसम ही जो मन्त्र । पहता है 'कार अपनी काल्या को ।सस्तिमों खगाना है पही सचा साथु है।

टिप्पर्की-डान्सा फल सम्म और लाग है इमलिये स्थ्वे हानो का प्रथम चिंद्र सम्म है। सम्मी स्थार्थी प्रगृत्तियों से दूर हो जाना है और आलमान में हो लग्नीन रहना है। [18] जो सुनि मयन के उपकरकों में तथा भोजन ऋषिमें धनासक

भिन्न नाम

रहता है, अन्तत घरों में परिमित भिद्या प्राप्तर सप्तमी जीवन का निर्वाह करता है, चारिप्रमें आधक टोपो से दूर रहता है तथा क्षेन देन, रारीद वेचना तथा सचय आदि असपमी व्यापारों से विरक्त रहता है और जो सबै प्रकारनी आसक्तियों की छोट देता है वही आन्ध्री जिन्नु है। टिप्पणी-वर्णाण प्राप्तों का खाग करता भी बडो कठिन बान है फिर भी उनके खाग कर देने मानने हो लागपम की समाप्ति नहीं हो आती।

[10] जो श्रुनि कोशुपता से रहित होकर किसी भी प्रकारके रसींमें आसफ नहीं होता, भिजाबरीमें जो परिमित मोजन ही सेता है, भोगी जीवन विताने की वासना से सर्पंपा रहित होकर अपना सरकार, पूजन किंवा भीनिक सुख की पर्याद नहीं । करता, और जो निरिभिमानी तथा स्थिर आद्मावाला होता है वहीं आदश अृति है।

पदार्थ त्याग के साथ हो साथ उनको सागन की अनुस हार्दिक वासनाक्षा का

भी त्यांग करना इमोको सका त्यांग कहते हैं।

[1म] जो किमी भी तूसरे मशुष्य को (हुराचारी होनेपर मी) हुराचारी नहीं कहता, दूसरों को शुद्ध वरनेवाले वचन नहीं बीलता, सब जीउ अपने २ शुआशुभ कर्मों के अनुसार मुख दुःख भोगेंगे ऐसा आनर्कर किपने ही दोषों को दूर करता है

श्रीर जो श्रपने भागना (श्रपने पैदस्थ किया तप का) श्रीममान नहीं करता वही श्रादश अमण है।

- [12] जो जाति, रूप, साम श्रया ज्ञानका श्रीमान नहीं प्रता, सर्व प्रकार के बहकारों को छोड़ कर सदर्भ के ध्वानमें ही सलग्न रहता है वही धान्यों भिन्न है।
- [२०] जो महासुनि सत्त्वे धर्मका 🛍 मार्ग बताता है, जो न्यर सदमें पर स्थिर रहकर दमरों को भी सदमें पर स्थिर करता है, त्याग मार्ग प्रह्म कर दुराचारों के चिक्कों की धाग देता है (अधात कुनाधु वा सग नहीं करता) तथा विसी के साथ उद्घा, मरकरी, दृष्टि चादि नहीं करता यही सद्या भिष्ठ है।
- [२१] (ऐसा भिनु क्या प्राप्त करता है ?) ऐसा बादरी भिनु मदैर कन्याणमार्ग में भ्रवनी भारमा को हियर रशकर नरवर प्य श्रपवित्र देहावास को छोड़कर तथा जनमरणहे बधनों की सबया काटकर चपुनरागनि (वह गति, जहांसे फिर खीटना

म पडे धर्थान् मोच) को प्राप्त होता है। टिप्यक्ती-अपनी कैनरास्त्रा की वचना करनेशने एक भी कार्य न कर,

मुद्दम्य तथा मिन्नु का जिससे पूर्णा हो ऐसे समस्त कारों का त्याग कर मिन्न सायक केवल समाधिमानमें ही विवरण करे और अनुनामा की मीज में ही मस्त रहे।

ऐमा में बहता हू -इस प्रकार 'भिन्तु नाम' नामक दसवी अध्यान समात हुआ ।



रतिवाक्य चूलिका

---(°)----

(संयम से उदासीन साधक के मनमें सयम के मित प्रेम उत्पन्न करनेवाले उपटेश)

११ यद्यपि भित्त जीवन गृहस्थजीवन की ऋषेत्वा स्पम ण्य त्यागकी

दृष्टिसे सी गुना कचा एउ साचिवक है फिर भी वह साथक ही तो है। साथक दशा की भूमिका चोड़े कितनी भी कची क्यों न हो

पिर भी जयतक यह खापक धारम खालारकार की रियति को नहीं
पहुँचता और जननक उछने हृदयके धन्तस्तल में धन्तगुँच वाछनाकों
ने गहरे पडे हुए धी गु जनकर राज़ न ही जाँय तारतक उछको भी
नियमों की वाह को गुरिचित रराना और उनका पालन करना धाररराक है। लारों क्रेनेडों साथकों के पून्य एक मार्गवराक होनेपर भी
उछनो पार्मिक नियमों की खचा के सामने नतसस्तक होना ही पहला
है क्योंकि विस्तन धन्माल का लेप इतना तो विस्त्यापी एक मदभूत होता है कि जिन यस्तुमों का क्यों पहिले त्याग किया होता है,
जिनका स्वर्ममें भी ध्यान नहीं होता वे भी एक कोटा सा निमिन्त
मिलते ही मनको तुष्ट प्रवृचिकी तपक रिनि से जनती है धीर कई
बार उस पुराने धन्माल की जीन भी हो जाती है। ऐसी वृचिनोंका
वेग सिथिस मनवाले साथक पर द्वारन धनमा अमान दावता है।

जर २ मा ऐसी ज्वलता एत पामर स्थिति में पहुँच जाय तर २ उसने तुष्ट वेगों को रोकनर मनको पुन सयममागाँमें किस तगर लगाया जाय उसके सचीट किन्तु सिच्च उपायों का इस चूलिका में चर्मन किया गया ह ।

गुरुदेव बोले -

को मुझ साथको । दीकिन (दीका क्षेत्रके भाद) पति करारिए मनमें पकाकाप हो, दु ख उपपा हो चौर सपसमाग में विकास भेम न दहे चौर सपम कोडन्स (गुरस्थाध्यममें) क्ष्ये जाते की हुच्य होनी हो विन्तु सपम का चलुत त्याग न विचा हो तो उस समय घोडे की खगाम, हाथींके खरूब, चौर नाय के पतवार कि समान निम्नलिग्नित खट्टाव्ह न्थानों (बाक्यों) पर भितुको पुन २ विचार करना चाहिये । वे स्थान इस सकार है —

[9] (अपनी आत्माको संतोधन करक यो कटे) हे कात्मन्! इस दुपम कालना जीवन हो दुगमय है।

दिष्पणी-महार के जब ससी आणि हा जो के बकरों पढ़े दूर शीविज हा रहे हैं, बोर्र भी सुरारी नहीं है ती किर से ही बज़े मचन के समन बचन कराका हाडकर यूब्रवाधममें जाज र बहां जाने पर भी उने उन कैने मिन सकेगा जब सभी गृहस्य कनेकानेन दूरा से पीटिज है हा मं हो क्षतेला सुरगे कैसे रह सद्वार श्रीविचे सपन दाइना सुने जिन्ह मही हैं।

[२] फिर हे घारमन्! गृहस्थाशिवर्षे के कामनोग पश्चिक समा कायत नीची कोटि के हैं।

टिप्पयी-नादरियक विश्ववनाग एक तो चरितक है, दूसरे वे करिन दे, 'बस्तविक गरी है, तीसरे उत्तवा परियास ब्रद्धवन दुवा हुए है, वीदे

508

[3] इस सामारिक भाषा में फसे हुए मञुष्य घडे ही मायाचारी होते हैं। टिप्पणी-इस ससार में मायाचार हो भरा पदा है इस्मीलिये तो सब प्राची हुने हैं। बाँदे में में मनार में ना पड़ेगा तो असे मी मायाचार

श्रापादुक्ती दी द्वीना पडेगा।

रतिवाक्यः चृतिका

बाद यह न रहेगां)
[१] सयम छोड़कर गृहस्थाश्रम में जानेताखों को नीच से नीच

[ध] स्पीर सबसी जीवन में टीखनेवाला यह दु से हुए बहुत दिनों तक थीडे ही रहनेवाला हैं। (योडे समय का है, थीडे समय

मञुष्यों की सुराामत करनी पडती है। [६] गृहस्थाक्षम स्थीकारने से जिन वस्तुओं का मैंने एक बार वसन

[६] गृहस्थाश्रम स्थीनारने से जिन बस्तुकों का मैंने एक बार घमन (उस्टी) वर दिया था उन्हीं को पुन सेवन करना पढेगा । टिप्पणी-ससारमें कोई मी मनुष्य यूकी हुई बस्तुको चाटना नहीं

चारता: विषय भोगों का एक बार में लाग वर चुका, अब उन्हें पुन स्वीकार करना मेरे लिये उचिन नहीं है। [•] हे आरम्पन् व्यासकी उच्च भूमिका परसे, वेयल एक छुद्र

वासना के कारण गृहस्थाध्य स्वीनारना साम्नात् नरक में जाने की तैयारी करने के समान है। [म] गृहस्थाध्यम में बढ़नेजाजों को जब गृहस्थाध्यम पर्म पासना भी

[=] गृहस्याध्यम में रहनेवालों को जब गृहस्याध्यम घर्म पासना भी कठिन होता है। तो बादर्स स्थाग का पासन तो वे कैसे कर सकते हैं? जन २ मन ऐसी चचलता एव पामर रिपति में पहुँच जाय ता २ उसने दुष्ट वेगों को रोकनर मनको पुन सबममार्गमें किस तार लगाया जाय उसके सचीट किन्तु सिद्धित उपायों का इस चूलिका में मणान किया गया है।

्रगुरुदेव बोले -

श्री मुझ साथको है द्विनित (दीवा सेनेके पाद) यदि बनावित् मनमें पश्चाचाय हो, दु रा उत्यक्ष हो श्रीर सपममारा में विनक्ष प्रेम न रहे बोर लयन छोडकर (एडस्थाश्रममें) बुद्धे, जाते ही हत्यु, होती हो किन्तु सपम का चत्तुत त्याग न किया हो तो उस समय घोडे की लगाम, हार्याके श्रुद्धा, जीर माय के पतवार के समान निक्कालिरित श्रद्धादह स्थानों (यान्यों) पर भित्तुको पुन २ विचार करमा चारिये । ये स्थान हुस प्रकार हैं—

[१] (अपनी आत्माको सत्रोधन करके यों कहें) हे आत्मन् [†] इस दुषम कालका जीवन ही दुल्सिय है।

विष्णयो - नसार वे जब ससी प्राय्व हु खों के चकमें वहे हुए शीवत -हो रहे हैं, कोर्ट भी झुंखी नहीं है तो किर से ही क्यों मनम के समान जन्म परगुका झीडकर गुहरगांशमार्थ जाक है बढ़ा जाने पर भी छने द्वा कैसे मिल सनेका है जब सभी गुहरूव कनेकानेक हु यों से शीवित है हा में हो मनेक्या खुक्ती बैसे - रह - स्तुना है दनिवेदे समय खाइना सके पिंचा नहीं है।

[२] फिर हे धारमन्! गृहस्थाश्रामियों के काममोग स्थाक तथा श्रयत नीची कोटि के हैं।

टिप्पणी-गार्क्षपन विषयमाग एक तो धरिक है, दूसरे वे कल्ला है, बीस्तविक वहाँ है, तीमरे छनना धरिखास कलग दुख हुए है, चीपे कर्माधीन है, आत्मा के आधीन नहीं है ना ऐसे कामभीगों, पर, सुने मोह ययां करना चाहिये ह [३] इस सांसारिक माया में फ्से हुए मनुष्य बडे ही मायाचारी होते हैं। टिप्पशी-इस ससार में मायाचार ही भग पड़ा है इसीलिये ता मब प्राणी द स्वी है। यदि मैं भी समार में ना पर्दमा तो सुमे भी मायाचार

202

रतिवाक्य चिलका

द्वारा दुखी ही होना पहेगा।

तक भोडे ही रहनेवाला हैं। (थोडे समय का है, योडे समय बाद यह न रहेगा) [१] सवम छोदवर गृहस्थाश्रम में जानेवालों को नीच से नीच

[४] श्रीर सयमी जीवन में डीखनेवासा यह दुःसे दुइ बहुत डिनों

मनुष्यों की शुरामत करनी पढती है।

[६] गृहत्याश्रम स्वीकारने से जिन बस्तुओं का मैंने एक बार बमन (उस्टी) कर दिया था उन्हीं को पुन सेवन करना पडेगा। टिप्पणी-शलारमें नाई भी मनुष्य बनी हुई वस्तुको चाटना नहीं

चाइता। विषय भोगोंका एक गए में त्याग कर चुका, कर उर्दे पुन स्वीकार करना मेरे लिये उचिन नहीं है। [७] हे शायमन् ! त्यागकी उच्च भूमिका परसे, येवल एक धुद वासना के कारण गृहस्याश्रम स्त्रीकारना साहात नरक में जाने

की तैयारी करने के समान है। [द] गृहस्याध्यम में रहनेवालों को जब गृहस्याध्यम धर्म पालना भी

किंदिन होता है। तो आदर्श स्थाग का पाझन तो ये दैसे कर सकते हैं है

टिप्पची-यपपि गृहस्पाश्रममें भी बहुत से उत्तम सबसी पुण्य होते हैं पण्य वे बहुत नम-पके दुके ही होते हैं क्वोंकि गृहस्थाश्रमका क्याम बना बरण हो पेमा कदापित होता है कि उसमें सबम की ब्यरापना स्ट हैन कहिन बात है।

- [१] हे चात्मन् । पिर यह शरीर भी सो अधर है। हसमें घवानक रोग उत्पन्न हो जाते हैं और शृत्यु आजती है (उस समय धम के सिवाय और कोई भी पदार्थ इस जीवका सहायक महीं होता)
- [१०] श्रीर (गृहस्थाधममें) अञ्चाम सक्त्रप विकल्प श्रामाङा श्राध्यात्मिक मृत्यु करते रहते हैं।

टिप्पयी-नृहस्याधम में पंति द्वय जीवना एक वर्ष भी ऐहा नहीं हाना निममें वह सकल्यविकल्यों से जुल हा । रान मा सोने 'र मी वह हवाई किने वामना विगावना एकता है । इन से 'वह दिन मितिदिन काव्या स्मिन मृत्यु को मास हाजा रहता है ।, कालमा की चिल्ने पर गरीर होग-मान दूर रारिए में जाना रहता है ।, कालमा की चिल्ने पर गरीर होग-मान हों रारिए में जाना रहता नहीं के बच्चे कालमा काने दवर के विग्र दूर जाने से कामसा होने से काने दवरूप से च्या मानी है, वही इसकी काव्यातिक मृत्यु है । कानो हवरूप से च्या मृत्यु उन एख मी करीबा काविक मणकर एवं कामझ है ।

- [11] हे शासम् । गृहस्थाधम क्लेशमय है, मन्त्री शांति तो स्थाप ही में है।
- [१२] गृहस्थायास थटा मारी यथन है, मच्ची मुनि तो त्याग में ही है।
- [93] गृहस्यजीवन दोपमय है, चौर सयमी जीवन निप्पाप, निप्कतर पन पवित्र है।

रतिवाक्य चृतिका 902

[१४] श्रीर हे श्रात्मन् ! ससार के यावन्मात्र प्राणि पुरुष एव पाप से धिरे इष् हैं। [1६] और यह जीउन देखो, कितना चय भगुर है 'दर्भकी नॉक

[१४] गृहस्थों के काममीग निकृष्ट (श्रत्यन्त निम्नकोटिके) हें :

पर रियत चोस के जलचिंदु के समान यह जीवन ग्रति चचल एव चिंगिक है।

टिप्पयी-ऐसे वितयर जीवन के लिये अविनशर धर्म को क्यों छोड

देना चाडिये । [१७] धरे रे ' सबसुच ही भैंने पूबकालमें बहुत पाप किया होगा ! टिप्पणी-यदि पापका उदय न होता तः सयम बैसी पवित्र बस्त से

सुभे बिरक्ति क्यों होती । पापनमें ही उस पुमनस्तु का सबीय नहीं रहने देते । [१=] ब्रॉर गृहत्य होनर तो मैं श्रीर भी दुशारित्यजन्य पापकर्ती से चिर जाऊगा, पिर उनसे मुक्ति कभी मिलेगी ही महीं। इन हु सहा प्रक्रमों को समभाव से सहजेने घोर तपश्रद हारा ही

नवाबा जा सरता है (श्रीर वह भीका मुक्ते सबमी श्रारक्षामें ही माप्य है, धन्यन्न नहीं)

टिप्पणी-इन १८ उपदेशी पर पुन २ विचार और पहरा मनन करने से सपम से निरक्त मन पुन सपम की तरफ अन्द्रप्र हागा धीर वह उसमें स्थित हो जायगा।

अव श्लोक कहते हैं [1] अब कोइ धनार्थ पुरुष येवल भोग की इच्छा से धपने चिर

सर्वित चारित्र धर्म की छोड़ देता है तथ वह भोगासक ग्रज्ञानी थपने भविष्य का जरा भी विचार नहीं करता। १३

टिप्पासी—जन कोई भी माधारख अथना चुदिसान साधक काई भयोग्य काम कर नैटता है तन वह इनने अधिक आवेशमें हाना है कि उस समय उसे यह नहीं दोखना कि इस मुक्तमना कैमा अवकर परिचाम दोगा।

[२] परन्तु जब वह स्वागाध्यम क्षोब्बर गृहस्थाध्यममें पीछे स्वीटे काता है तब वह स्वाग एव गृहस्थ जोनों धर्म से अष्ट होनर, स्वर्ग से च्युत पृथ्वी पर पडे हुए देवेन्द्र भी तरह पश्चामाप करता है।

टिप्पणी—देवे द्रकी उपमा इस्तिने दो है कि कहा वे स्वर्गीय सुव भीर कहाँ मध्येताक के दुल । इसी तरह कहा वह सबसी जीवन का तीका कर भानद और महा पठित जीवन क कहा ! सबसमस्ट पुरुष की लीवमें भी निदा होती है और उसके इदबमें भी हमका दुल हुमा करता है।

[६] प्रयम (सथमी अपस्यामें) सो वह विश्ववदनीय होता है भीर अह होने के बाद अपय (तिरस्वार के योग्य) हो जाता है हम बह अपनेमनमें स्वर्ग से पतित अपसर की तरह ल्य ही पदलाता है।

[v] परिसे तो वह महापुरपों द्वारा भी पूर्व था और जब वर्ष साद्भें अपूज्य हो जाता है तब राज्य से पदश्रष्ट राता की तरह खुद ही प्रशासाय करता है।

[4] पहिले वह सबका मान्य होता है विन्तु अष्ट होनेडे बाद वह इसान्य होताता है तब धनिव्यापूर्वेक निर्धनहण्क बने हुण धनिक सेठ भी तरह वह स्तृप ही प्रश्नात्ताप करता है।

टिप्पणी-पतिन दावर नीच तुल में। यथे प्रष्ट भवना धनहीन होवर नीच कारस्या की प्राप्त धनिक सेठ विमनगढ कानी पूर्वनर्ती उचरताको या कर > के दुन्हों होना है उस तरह सुनिवेश कोड कर गृहस्यतेवन में गया दुष्पा साथक प्रधानाक करता है। [६] मोगकी वालचसे व्यागम्त्रमको दोढकर गृहस्वात्रममें गया हुया साघक यौरान स्पर्गीत कर जब जरामस्त होता है तब सोह है कारे में लगे मासको राजे की खालचमें फैसी हुई मवली की ताह ऋयत कष्टको प्रस होता है।

[9] श्रीर जा वह चारोंतरफसे वीहाकारी कीटुनिक चिन्ताको से विरता ह पीडित होता है तब वह यन्थनोंमें फैंसे हुए हाथी की तरह दु ली होता है।

[=] घीर व्यागाश्रमको कोडकर ग्रहस्यात्रममें गवा हुन्ना सुनि जक बी, द्वार, तथा कच्चे कच्चों के परिवार से विरक्त मोह पर-परामें फैस जाता है तब वह दलदल में फैसे हुए हाथी भी तरह 'न मीरम् मी धीरम्' न पानी घोर न दिनारा हम दोनों के बीचड़ी स्थितिमें पड़ा हुचा रोद क्या करता है। टिष्पणी-को, पुतादि परिवारमें से निकृत होकर सानि यास करने की वसे जरा तो मो पुरस्कद नहीं मिलनो तन तम जानों से पुरने के लिय

व्यर्थ ही हभर उधर बायधेर पूजा बरता है सिंह क्यन हनने गट एवं सन बूत होते हैं कि रुक्ता बरनेस्र भी वह उनमें हुए नहीं मनना और सस कारण वह भीर भी उग्रना इसी होता है। [६+१०] (फिर इस स्थितिमें अन वह विचार करने पैटता है तथ

वसे सदिचार स्थाने हैं और बहाही प्रधानार होता है कि हा। मैंने यह बहुनदी बुरा निया) यदि में जिनेवर्से हारा मस्त्रीत विद्वाद सामुनापूर्व व्यागमाय पर थानद प्रक रहा होता तो धान धपने प्रपूर्व भावमतेन एवं प्रमूर्व साम का धारक होकर समस्त सापुगण का स्वामी वन पता। इन महर्षियों के त्यासमात् में धनुरच त्यासी पुरसों का देव स्रोक के समान सुसद स्वाम कहा धार स्वाममार्ग से अप्ट

हुए सुन्न पतित भिद्यका महानरकयातना सद्या गृहस्या श्रम कहा !

टिप्पर्शी-पनिन हुए का जीवन हतना थागर हा जाता है कि वह गृहस्पाध्य फे आदर्शियम की आराधने 'योग्य नहीं रहता और उसके इदर्में सामु जीवन की शानि से व बाद झाया करती है जिससे उसका गृहस्थानम मरकवास जैसा कटनर हाजाना है।

[93] (यहीपुरच अन सवम से निरक्त सामुको सममाते हैं) त्याग मार्ग में राखान महापुरचें का देवेन्द्र के समान उत्तम सुख न्त्रीर त्यागमार्ग से भट हुए पनित साधुना कावन्त नार्टीय दु-राजिनिन, इन दोनों की तुस्ता करके पहित साधुको स्वाग मार्गेमें ही आनद पूर्वक रहना उचित है।

टिप्पणी-स्याग द्वारा प्राप्त आध्यातिक श्रुष वस्तुन अनुस्म है वसती शुल्ता तो स्वर्गीय शुल्ते मायभी नहीं की वा सकती। किन्तु वशं प्रथम क्स जैसे मनुष्य जीवन मी अपेता दवनीवन उद्दृष्ट हो उमीन्द्रह प्रश्न-जीवा मी अपेगा स्थागीत्रीयन उद्दृष्ट है और जिमतदह मानवनीवन की अपेदा नरकत्रीवन निष्टुण है उसीजदह आदाँ जीवन की स्रपेरा पतित पृष्ट जीवन निष्टृण है दनता बनाने के लिये हो उपर को उपना दी गई है।

[92] धर्ममं अष्ट तम बाज्यामिक सपतिले पतिल दुविदय मुनिक, स्रान मुक्ती हुद्द धनामि वी तरह एव विपके दात हुटे हुए सहा निपधर सर्प की तरह, दुराचारी भी धपमान करने करते हैं।

2 प्यायो-मामना विषका दात ट्र् जानेगर वालक मी उसने छाने समने हैं यानी अधि वर्षांग पवित्र मानी आही है फिर मी उसना देव नष्ट हो जाने पर उसने बुख भी जीवन नहीं रहती, इस सरीरों से भारता निकृत जाने पर इस देह जी बीडी जितनों भी कीमत नहीं रहती

रतिवाक्य चृतिका वसी तरह समापमंहणी व्याला के निकलवाने क वह सापक निरंपेत जैसा होजाता है स्थालिये उसकी हमी मस्करी होनचरित रहस्य भी करने [१२] पम से पनित, अधमसैवी और अपने प्रतनिपमों से अप्ट मापु की इस सीक में भी चारितकी चित शधमें, धपपश तथा नीचे मनुष्यों की निंदा शादि धनेन हानिया होनी है घीर हीनजीवन के धतम उसे परलोकमें भी धधमके एक सक्य अधम योनि मिलती है। [19] जो कोई सामक वेदरकार (दुष्ट) विचरे वैग के पर होटर मोगां को मोगनेके लिये तरह २ के बसयमों मा शावरण कर ^{ऐसी शहरवनीय} दु तद योनिमें गमन करता है कि उस सायक को किर हुँगरा केले उद्य सद्दोधनी प्राप्ति होता सुलम नहीं होता। [14] क्लेस तथा धनन्त हुन्च परपरा मं हु पी होते हुए इन निचारे नारही जीवोंकी पत्नोपन तथा सामरोपन तभी शापुष्यों तक निरतर मिलनेवाला धनन्त हुन्त वहां छोर इस संयमी जीवन में इसी कभी वाया हुया योटा बाकस्मिक दु ल कहा? इन दोनों में तो महान बन्तर है तो फिर मैसा वदिस साधक वैमा सोचे थरे। मेरा यह एतिक मानसिक दुग्न दिस विमात मं है "धीर ऐसा सोचकर सममावपूर्वक उस कप्टको सद से टिप्पपी-म्नोक, समय का एक बहुत कहा समाप है। सार रायनका परमाय तो छमाने भी बहुत वाधिक कम है। [१६] (इ.स.चे बास्य स्वाम द्योडन की इच्छा ना में बद की विचारे) मेता यह दुन्न बहुन समाप तक नहीं टिटेगा। (यदि मोगड़ी इष्युत्ते सम्बम बोटने की हत्या हो तो बह

ı

.1

यों विचारे) जीतावा भी भोगपिपासा भी पविक है, यह केवल बोटे समय तक ही रहती है फिर भी पृद्रे करावित यह पेरी प्रज्ञवती हुई जो इस जीवन के प्रस्तुतक भी राष्ट्र न होगी तो 'भेरी जिंदगी के अन्तर्भ तो यह जरूर ही चली जायबी ' इत्यादि प्रकार के विचार कर ९ के रूपम के प्रति होनेवाले वैदान्य को साधक इस प्रकार रोके!

टिप्पची-''माथ जाय तो जते ही चने बांब एत्य मेरा एस्पी जीवब' तो नहीं जाना जादिये। इस जीवन के बते जाने के बाद पुराने के बस्ते नया जीवन मिन जायुगा किंतु बाध्यातिक मृत्यु होने के बाद उसकी पुरान्त्रीति ब्यायुग हैं ?--ऐसी शाबना साथक सदेव चिनतेन। करता हो ।

- [29] जय ऐसे माधुनी खारता उपर्युक्त विचारों का मनन कार्त २ इननी निश्चित हो जाय कि वह सपम त्यागती बरेचा धपना रागिर त्याग करना अधिक पसद करे तब गायु के प्रचड काँके जिस तरह सुमेद पवत को नहीं हिला सकते उसी तरह इन्दियों के विषय उस मुदद साधक को डोजाय-मान कर सर्केंगे ।
- [21] उपर लिखी नव वार्तों को जानकर युद्धिगान साधक बनमें से अपनी जातमगण्डि तथा उसके बोग्य मिल २ प्रकार के उपायों को तिक पूर्वक विचार कर तथा उनमें से (अपनी घोग्यतानुसार) पावन करके मन, वचन और काया इन तीनों बोगोंचे थयार्थ सराम का पावनकर विशेषर देवों के यार्थों पर पूर्व, रीनिसे स्थिर रहें।

, टिप्पणी-रागोका परित बीता दुधमो तत्त्वार कैला है निस्ता पर् , क्पर नीचे दोनां थार होता है। सीडी पर चन्न कुछ मतु^{व्य} बमीत पर मंद्रे मतुष्यां की अपना स्कुत क्वा दिलाई देता हो निन्तु मन वर वा से गिरक्तर जमीन पर चित्त लेट आता है तब वह सन् मनुष्य की भपेचा भव्यक्त भीचा दिखाई देता है और सायदीसाथ वहां से गिरनेके कारण चाट साता है सो भव्या । ठीक यही हालत तपमागेचे अब सायुकी होती है ।

ऐंग्रे कहुए मविष्य के न इन्दुंड सापक को सिद्धिनार एवं मधन के चूण द्वारा व्यक्ते मन का मैल दूर करना चाहिये, पक्षाचाप के सातुन से व्यत करण को सतना तो साफ कर देना चाहिये किमसे दुष्ट विचारोंका भावागमन ही न हां पाने।

ऐसामै कहता हू -

इस प्रकार 'रतिवाक्य ' नामक प्रथम चुलिका समाप्त हुई ।



विविक्त चर्या

---(o)----

(पकात चर्या)

ę۶

इस ससार के प्रवाह में खनत कालसे परिम्नमण करती हुर वह धारमा धननत सरकारों को स्पयं कर चुकी है धारे उन्हें भीग भी चुकी है किर भी धामीतक वह अपने भाव में नहीं धाई धार न धापने स्वरूप से चुत हो हुई है। धान भी उत्तके लच्चा वे के वेदी यने हुए हें। वृत्यरे तन्तों के साथ निरतर मिले रहने पर मिन भी वह एक ही है, ब्राह्मिता है। इस जेतना ग्राह्मि का स्वामी ही यह एक आत्मा है, वही जैतन्यपुज है धार उत्तीकी ग्रोष ने पीछे पहजाना इसीका नाम है विविधक चर्या-एकांत चर्या।

विश्वका प्राणीसमृह विस्तप्रताह में तह रहा है उत्तप्रवाह में निके विना यहते जाना यह भी एकति चंगी है। इस्तप्रकार ने बहते जान में विज्ञान, सुद्धि, हार्दिक शैक्ति, श्रीयमा जागति की लेसमान भी आवस्यकता नहीं है। अधे भी उस प्रवाह में आसानी से बहते जा सकते हैं, हदयहीन मनुष्य भी उसके सहारे आपना बेडा हाक समने हैं। साराम यह है कि एक खुद्र उन्तु से लेकर मानवजीवन मी उद्यंतर भूमिका तक की सभी श्रेष्णियों के बीजों की सामान्य रूपमें यही प्रवाह गति दिखाइ देवी है। जन्मने लेकर मृत्युतक की सभी भ्रवस्थाओं-सभी कार्योमें भी यही नात दखी जा सकती है।

रिन्तु मानवसमाज में ही एक ऐसा विवस्त्रण वर्ग होता है जो बुद्धि पर पड़े हुए आवरणों को दूर कर दता है। जिसने अन्तर्क्ष्म उपह जाते ह, जिसने प्राणों में चेतनायक्तिमी सनसनाइट फेल गई है और वह अपने क्षप्रक मिन्या उपयोग उसप्रवाह में प्रदेश जाने के बदले अपनी जीवननीका की दिया बदलने में क्षता है। वह अपना क्षेत्र कारी जीवननीका की दिया बदलने में क्षता है। वह अपना क्षेत्र कारी जीवननीका की हिया बदलने में क्षानेवाले सैक्टों को दूर करने के लिखे का सकार ने दूसरे आपने प्राल्य करता है। सकार ने दूसरे प्राप्ती आपनी प्रांच माना भारणा करता है। सकार ने दूसरे प्रप्ती अपनी प्रांच माना भारणा करता है। सकार ने दूसरे प्रपाद करता है कि ना मान स्वाह्म विदेश पकद करता है। यह उसकी दूसरें से भिन्नता है। यह भिन्नवर्षा करता है। यह भिन्नवर्षा ने उसनी विदेश करती हूसरें से भिन्नता है। यह भिन्नवर्षा ने उसनी विदिक्त कर्या है।

गुरुदेव योले —

(एकात चर्चा प्रधान विश्ववे सामान्य प्रग्रह से चर्चा चालम को धचा क्षेता। उस चर्चा के लाम तथा उद्देखों का निद्शेन इस चार्च्यन में रिचा है)

[1] सर्वतः प्रश्च द्वारा प्रस्त्रपत तथा शुस्तुयसे सुनी हुई इस (इसरी) चूलिंग वो मैं सुमसे कहता हू जिस चूलिंग को सुनकर सन्गुली सम्म पुरुषों की पुद्धि शीम्मदी घमें की तरफ बाहुष्ट हो जाती है।

इस प्रकार सुधर्म स्वामीने उत्पृ स्वामीको लक्ष्य करके कहा या वही उपदेश शब्यमय गुर ऋपने भनक नामके शिष्यको कहने हैं। [२] (नदी वे प्रवाह में तैसते हुण काष्ठ की सरह) समार के प्रवाह में श्रमत प्राची वह रहे हैं। उस प्रवाह से घुट जाने के इच्छुक भोषार्थी साधव को समारी जीवों के प्रवाह से उटी दिशामें (प्रमुचि) में श्रपती श्रावमा को समानी चारिये।

दिप्पची-मनुष्य जीनन, वास्य समय स्था साथन नितने ए प्री बहुत से मनुष्यों का मौनिक जीवन के सिवाय कर्य किसी जीवन वि रचनात्र भी क्याल नहीं होता । वे केवल सफोर के प्रकीर नने रहते हैं भीर बनका जीवन क्रम, जैसा होता आया है बसी बर्टे पर चण्या आग है। बनमेंसे यदि कोई अवाधीं सामृत हाना है ता बह कोक प्रवाह में न कुबकर प्रत्येक क्रियामें विचेक बरने समना है और वह बसने सिये वह नया ही मार्ग बनाता है।

[६] जगत के विचारे पामर जीव सुलको तलाशमें सतार के प्रवाह में बहते जातहे ह वहा विचक्षा साधुओं की मन, बचन कीर काया की एक्वाक्यता (श्वम न्यापार) ही उस प्रवाह के विरुद्ध जाती है। साराश यह है कि श्रेयार्थी को क्रपना माग श्रन्थ श्रीवों की श्रेपेश श्रद्धा हो बनाना चाहिये।

टिप्पणी-छामान्य भवाह के निस्स अपना आगं नियन कार्त मन्न-साथक को बड़ी सावचेती रखती चाहिये । उसका अपना जुदा मार्ग वार्ति देन्द्रसर इतर मनुष्यों की कर्ण नकर उसकर पक्ती है इसोतिये कहा है कि ' इरिप्राप्ति का मार्ग क्रिमी विर्नि ग्रम्थोर का हो है, उस मार्ग पर कार्य-नहीं चन सकते । किन्तु सच्चे माथक का, आत्यकर उन कोपरिध्यों से ज्ये बना लेना है और वह अपने माय पर निचन्द्रक चन निवन्ता है।

[9] सच्चे सुरारे इच्छुक साधक को लोक प्रवाह के विरुद्ध जाने में कीन सा यल बटाना चारिये उसका निर्देश करते हैं) एकते प्रथम उस साधक को सन्तवार में अपना मन समाना चारिये ग्रीर उसके द्वारा सक्षम एव चित्त समाधि की श्राराधना करनी चाहिये श्रीर बाटमें त्यायी पुरपों की जो चर्या, गुरा, प्य नियम हैं उनको जानकर तटसुमार श्राचरख करना चाहिये।

टिप्पछी-स्वमा जीवन विताने का नाम 'वर्षा' है। मूलगुष तथा चलर गुष्पां की सिद्धि को 'गुष्प' कहा है और निषम ग्रष्ट् से मिसादि के निषमों की तरफ क्लारा किया है। इन सबके स्वरूप की जानकर उनका आबार परिषम करने के लिये साथक का तथार होना चाहिये।

विशेष स्पष्टीकरण

- [१] (१) धानियतवास (किसी भी नियत गृह ध्रया स्थान को स्थायी निवास स्थान न धनाकर पृथ्वीमें सर्वेत विचरना),
 - (२) समुदान धर्या (शुदे २ घरों से भिन्ना प्राप्त करना),
 - (१) झनातोञ्च्यु (अपरिचित गृहस्यों के घरों मेंसे यहुत योडी २ मिला लेना), (४) एकात का स्थान (जहा सयम भी वाधक कोई वस्तु न हो), (१) प्रतिरिक्ता –जीवन की स्रावस्यकतानुसार श्रव्यातिश्रव्य साधन स्पना धीर (६) कछह का स्थान-इन इ प्रकारों से युक्त विहार चर्या की महिपर्योने प्रकास की है। जुन मिन्न इनका पालन करे।
- [६] तिस स्थान पर मनुष्यों का कोलाहक होता हो अथवा सापु-जतों का अपनान होता हो। उस स्थानको सापु होट देवे। कोई गृहस्थ दूसरे धर्मेश्वे आकर यदि सापुमे आहार पानी दे तो उसमे सापु महण न करे। यह यदी भोजन महण कर जिसे उसने अच्छी तरह देशलिया हो। याता जिस हाण अपना चमचेशे मोजन झाया हो उस भोजन को महण परने में सापु उपयोग (प्यान) रक्ये।

टिप्पायी-नहीं काप्र समें हुए चनचे ना निर्देश इम्मिन्दे किया है कि मुह्दय उस साधन को समीन पानी में न भी दाने। गृद्द दृष्ट एमे साफ करेगा तो उसको नष्ट पहुचेता। जिसना निमित्त बहु माधु होगा। दूसरे, मित्र पानी से धुने हुए चनचे में ही हुई मिछा उसके निर्दे शास भी नहीं हुईगी।

दोता आहार पानी जहां में लावे उनका देनने से नात्य्य यह है कि मार्थ यह देखें कि दाता कहीं ह्यत में लियं आवश्यक वस्तु का दात ता नहीं कर रहा। ईसरे, क्याहार मुख है किया नहीं, इसना भी इसने पना चल संतेता।

- [७] मधमासादि अभन्यका सर्वेषा व्यापी व्यादर्श सिद्ध तिरिप्तानीं, अपनी श्रारमा पर पूर्ण कार्य रवने के क्षिये वितार मोनन अह्या न करे पुन २ कायोसिंग (देहभात मूल जाने की फिया) करे थाँर स्वाध्यायमें दक्षिण रहे।
- [म] मिझ, शायन, शायन शाया, निषद्या (न्याच्यायक स्थान) तथा श्राहारपानी श्रादि पर समान्य रखकर, मैं जब थहा लीटकर ब्याडगा तथ के बरतुष सुक्ते ही नेना-किसी तुमरे को मन देना इत्यादि प्रकार की प्रतिना शृहस्त्रों से न नरावे बीन न यह किसी गाम, कुन, नगर श्रथवा देश पर समन्यभाव ही रहरें।

टिप्पची-ममल भाव रखना सामुनीवा क निये सर्वेसा लाल है क्यों कि एक वस्तु पर ममल हाने से कम्य चरतु पर में बिगुद्ध मेन वर जाता है और उनसे विरुद्ध हिना होता है। हम होनों वा उप परियाम काला पर लक्टर परना है और उनसे परियाम काला पर लक्टर परना है और उनसे परियाम कर्तिन पुर दिना नार्सेंगे इसने मानक की सामना में बड़ा माने विदेव स्वता होता वहने ती चाहिंगे कि मुनिवा सारा ब्याचर ही यह में क्या परेवा क्यों कि मानिवा सारा ब्याचर ही यह में क्या परेवा क्यों कि मानिवा सारा ब्याचर ही यह में क्या परेवा क्यों कि मानिवा सारा ब्याचर ही यह में क्या परेवा क्यों कि मानिवा सारा ब्याचर ही यह में क्या परेवा क्यों कि मानिवा सारा ब्याचर ही यह में क्या परेवा क्यों कि मानिवा सारा ब्याचर ही यह में क्या परेवा क्यों कि मानिवा सारा ब्याचर ही यह में क्या परेवा क्यों कि मानिवा सारा ब्याचर ही यह में क्या परेवा क्यों कि मानिवा सारा ब्याचर ही यह में क्या परेवा क्यों कि मानिवा सारा ब्याचर ही यह में क्या परेवा क्यों कि मानिवा सारा ब्याचर ही यह में क्या परेवा क्यों कि मानिवा सारा ब्याचर ही यह में क्या परेवा क्यों कि मानिवा सारा ब्याचर ही यह सारा बा स्था सारा बा स्था सारा बा स्था सारा बा सारा बा सारा बा

अपनार राग्द्रेपने नाग पर हो तो अनलबित है। येमे साथक के लिये ममना का सर्वेथा त्याय करना हो जीनत है।

[1] आर्ट्स मुनि असयमी जनो का चाकरी न करे, उनको धाम-धादन (भेंटना), धदन अथवा नमस्कार आदि न करे किन्तु असयमियों के सगसे सर्वधा रहित धाटर्स साधुद्रों के सग में ही रहे। इस ससर्ग से उसके चारिनकी हानि न होगी।

टिप्पणी-मनुष्य का तुष्ट स्वमाव हो ऐसा है कि जिसके साथ श्रांत परिवय में वह श्राता है उसकी गुलामी बरने सब जाता है, जिसकी वह पूजा करता है वैसे हो उसका मन तथा विचार हादे जाते हैं। और अन्तमें वह वैसाही हा जाना है क्वांकि सस्ययम्ब श्रादोलनों का उस पर व्यक्त विचा अव्यक्त गुरू प्रमाव श्रावस्य पटता हो है। इसलिये श्रावों में सामुन्य को महिमा के पुन काम दिये गये है और खल-समाति की भरोट निदा मी है। स्वम के हच्छक साथक का अपने से अधिक ग्रुपवान की समानि करता हो याय है।

[50] (यदि उत्तम सग न मिले तो क्या करें।) भिद्य को यदि अपने से अधिव अधवा समान गुवाबान साथी न मिले तो सासारिक विषयों से अनासक रहकर तथा पापों का व्यागकर सावधानी के साथ पुराकी विचरे (किन्तु चारिनहीन का सग तो न करें)

टिपायी-यपि जैनाका में दनवर्ष को खाज नहा है क्यों ब रकाकी विवरने वाने सायुको निष्ठण्य चारित पाटना कसमत औरी व्रक्ति वात है और यदि उसके उपर कार्र इत (कावार्य) कारि न हो तो ऐसा सापक समान की प्रष्टि से भी गिर जाता है। इसो सरह के भीर भी करेक दाव बकाकी विवरने से समय है पिर भी जिम सम से सपमी बीवनमें नित्र बाने की समावना हो उमको करेशा बकाको निवरना उदम दे स्वीकि क्काको विचरनेमें तो मविष्यमें दाप क्षाने की समावना है स्टिन्न द्वानारी के सम से तो तस्वष्य हो दोष क्षाना है। जैन दर्शन स्वान दशन दें। उसमें कियन बस्तुप क्कात रूप से नहीं नहीं कानी। इरोड़ाक प्रमात चर्या न तो नियत सत्तान ही है और न निर्तात उत्तम हो। इर प्रेसी किम दृष्टि से है जक्का बच्चन ऊप किमा हो है। विन्नु क्युनिक साधु जगन में जा एकान चर्या दिताई दे रही है यह सेवस्तुरता है बहा सद्यान प्रमान में जा एकान चर्या दिताई दे रही है यह सेवस्तुरता है बहा सद्यान मा नाया हो है। दसनिये काधुनिक परिस्थितियों का द्याने हुण प्रकर्य का मान बनाही पिन्तनीय पथ विवादमस्त्रमा हावाम है। स्वस्तुर का बमले की प्रशिक्त प्रन्यामी स्वाज्य है निन्तु जसमें को कोई क्ष्यवादम्य प्रकर्मा हो सकती है और भी वह काध्यस्त्रमा हावाम है। स्वस्तुर का बमले की मरासनीय भी है। सार्वश्य वह है कि प्रवचर्य की हम्ला क्षया क्षित्रण का मान उत्तरी स्वाज्य है विन्तु जसमें की कोई क्ष्यवादम्य प्रकर्मा हो स्वाता है और भी वह काध्यस्त्रमान नियं की मार्थ हुई हो तो की

[21] (चातुमांस्य में) जैनिभाष्ट्रारी एक स्थानमें धापिक से ध्यिक चार महीनों तन ब्रीर धान्य चातुमों में एक मास तक कहते की घाना है जीर जहा एक बार खीमासा किया हो यहाँ हो वर्ष हो चर्चों का ध्यायान (धातराख) करावर नीमारे पर खीमासा किया ना सकता है और जहाँ एकमासर तक निवास निया हो जससे हुगुना समय धान्य स्थामें पर्नात करने ने धारही पर्ने पिर एक मास तक रहा जासका है कैतराएं की ऐसी खाजा है और सम्बंधी सामु शाब्दों के विधेक घुनार ही पन्ने। हिस्पयी-शारीकि जाणि धाना रोही प्रम्य कियी स्रीता करने हैं। एक स्थान स्थान

ही मही प्रमाण (क्यांग) अं शोहा बहुत करवाद आ है। तरार्थ र स्थानमें प्रभिक्त दानाय तक रहने हैं। ज्याहित हिंदा रागश्य हो जाता है कीर ये दोनों को साम के लिये त्यानक हा । स्वत्येत मस्यकी रहा के लिये हो यह कथ्या दो यह है यह प्यानमें स्थान चाहिय । पन मास तक भगना चौमासा घर जिस स्थानमें साथ रहा हो ठम से दुगुता समय दूसरे त्यानों में व्यनीन करने के बाद हो उतनी भनिप ने लिये पिर उस त्यानमें क्वर सनता है-ऐसी सूत्र नी भाशा है (दसा अपनाराम सूत्र)

- [१२] चौर निष्ठ राजिके प्रथम अववा अतिम प्रदर में इपनी आपमा की अवने ही द्वारा आखोचना (निरीएण) करें कि आत मैंने क्या २ काम रिये ? क्या २ करना सुके अभी याकी है ? मैंने शक्य होने पर भी िन्यशतका पालन नहीं किया ? कुसरे लोग सुके क्या मानते हैं (उच्च या तीच) ? मेरी आपमा नेपपाज तो नहीं है ? मैं अपनी किन २ मूलों को सभी तथ नहीं बोट सका ? इत्यादि एवं हो समालपूर्यक (स्पान दीप को भी बोट तिना) रियारक मनियमें पुन समम में वैसे दीप न लगाने का अवदान करें।
 - [12] पैपंतान् भिष्ठ कराचित् सूलसे भी किसी कार्य में मन, वचन चौर काय सबधी दोष कर बैठे तो उसी समय, लगाम गींचते ही जैसे उत्तम घोडा सुमाग पर चाजाता है पैसे ही चपने मनरो परामें स्वक्त सुमाग पर सामाये।
 - [18] पैर्पयान एय जितिहिय जो साधु सदेव उपयुक्त प्रकार का श्रापता श्राप्तरण रसने हैं उनी को ज्ञानिजन सर्पाय (मनुष्योमें श्रेष्ठ) कहने हैं धौर वहीं बस्तुत सच्चे सपम पूरक जीवन विताता है।

टिप्पसी-माटे मनव के लिए सबस जिला सेता कमान नाम है। वहा तक कितना, आपीत या व्याकुण्या नहीं हाती तत्तक करती हींच को सुरिषित रमना मरत है दिंतु भक्तों को अपर क्षणी बराने पर मी अपने मन, बजन और कावके अन्य करते राजा करी ही करिए करा है। मन, यचन और काय की एकवाक्वता सबसी जीवन शु एक धार स्थक धर्म है।

[१४] सच्चे समाधिवत पुरमों को इन्द्रियों सहित इस थामा के श्रसन्माग (कुमार्ग) में जानेसे रोक खेना चाहिये क्योंकि यदि धारमा श्रापित (धवरा) हो जायारी तो अन्य पर मरवास्त्री समार में उसे घूमना पड़ेगा और यदि वश्में होगी तो वह सम दुर्गों से पूट कर मुक्ति धाम कर सकेशी !

टिप्पणी-रासन के निवमों के बाधी न रहता कोले निवाण सन्ने कथवा गुरुकुलवाम खाडकर स्वारी किसी मी विविक्तवाँ नहीं कहते और न वह स्कलवांडी है। वह ता देवस अनेगानवर्ध ही है।

जिस एकवर्षों में दृत्ति को बतापीनना एव स्वच्छन्द का किरिस हा वैमी एकवर्षों से स्थानका विकास दान ने बदले दुरावार ही वी बुद्धि होने की समावना है।

भामा द्वारा आला के पापों का प्रवानन, अपनी हो हाति से कि स्थियां ना विदारण और अपने को अपनाहो आपना बनावन ग्यांत भारा दमन करना हो आदर्स ण्यान चर्च हैं (

कारमरहा का प्रवन जगसन यह वीत्यायन रेगी एवल वर्ण का वास्तविक रहस्य सममन्तर रित्या को वस्तवा कीर मन के दुर्ग्या बारीत म होकर अपना पत्नल एक ही सदय राजा है और वीत्राम भवती पा-काश की प्राप्त हाकर सिद्ध, बुद्ध और उक्त हाना है और बढ़ी स्वयन तथ स्वाप का प्रण है।

ऐसा में कहता हू -इस प्रकार 'विविक्त चर्चा' नामक दूसरी चूलिका समाप्त हुए।



क्या आप स्थानकप्रासी जैन हो ? क्या आप "जैन मकाश" के ग्राहक हो ? यदि ग्राहक न हो तो शीघ ही ग्राहक बन जाडए !

वार्षिक लवाजम मात्र रु. ३)

मासिक मात्र चार आने में भारत मर के स्थानकवासी समाज के समाचार आप को आपके घर पर पहुचाता है। तदुवरांत सामाजिक, धार्मिक और राष्ट्रीय प्रश्नों की विशद विचारणा, और मननपूर्वक लेख, जैन जगत्, देश-विदेश और उपयोगी चर्चा रहा करता है।

ं जैन प्रकाश ' श्री अधिल मारतवर्षीय को० स्था० जैन कॉन्फरेन्स का मुख्य पत्र है ।

पत्येक स्थानकनासी जैन को 'जैन प्रकाश' के ब्राहक जबस्य होना चाहिये। हिन्दी और गुजराती भाषा के परस्पर अभ्यास से दो पान्त का भेद मिटाने का महा प्रथास स्वरूप 'जैन प्रकाश' को शीध ही अपना खेना स्वीये---

शीघ ही ग्राहक होने के लिये नाम लिखाओ-

श्री जैन प्रकाश ऑफिस ९, मांगराडी काल्यादेवी, रम्बर्ड १ क्या आपके यहा पुस्तकालय, ग्रन्थमण्डार या शास्त्रमण्डार है ?

यदि हैं तो

_{क्रि} अपस्य मगालें

श्री अर्धुमागधी कोप भाग ४

सम्यादः --- यातावधानी प मुनिश्री राजचात्रजी महाराज -प्रवासः --- श्री श्रसित भारतप्रधाय स्वे स्था जैन का परेन्स।

मृत्य ३०) : पोस्टेज अलग

सर्थमागाची सन्दों वा—सम्हत, गुजराती, हिन्दी कीर क्षेत्री चार भाषाओं में स्पष्ट क्ष्में बताबा है। इतना ही नहीं किन्तु उस सन् का साम्ब में महा कहा उल्लेग है सो भी बताबा है। शुज्य में मुगण-प्रमागितित गन्द की पूर्व विवाहता के लिये चारों भाग सुन्दर चित्रों से चललून हैं। पाश्चास विद्वानीने तथा जैन साहित्य के ब्रम्यासी और पुराताय भेमियोंने इस महान प्राय की मुक्ताच्छ से प्रसामा पी है।

भिन्तीपल खुननर साहयने सुन्दर भ्रमावना लिए कर साथके भी भी उपयोगी बनावा है। यह ग्राथ जैन तथा प्राकृत साहित्व के शोधीनों की साथनेरी का क्षणुत्तम श्रावाग है।

इस खर्में अप को शीम ही स्तीद लेगा जरूरी है। नहीं ती पजताना परेगा। लिसें —

श्री क्वे स्था. जैन कान्फरेन्स

e, मोगराडी कालवादेवी गुनई र

